

МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Развивающая

предметно – пространственная среда

группы раннего возраста

от 1 года до 3 лет № 3

Воспитатели

Мочалина Н.Г.

Сухарева О. В.



*Группа раннего возраста
от 1 года до 3 лет № 3 «Карапузики»*

ДЕВИЗ

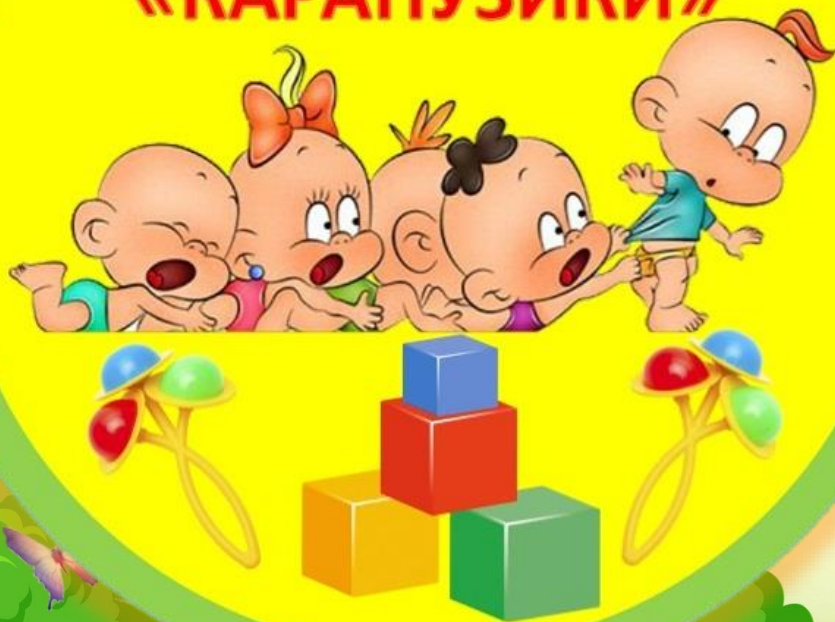
**«Карапузы – малыши не
сидят на месте!**

**Карапузы- малыши все
играют вместе!**

**Карапузы – малыши
прыгают и скачут!**

**Карапузы – малыши
никогда не плачут!»**

**ГРУППА
«КАРАПУЗИКИ»**



Содержательная насыщенность – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей;

- ❖ **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ❖ **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, ширм, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности;
- ❖ **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- ❖ **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ❖ **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Организация развивающей предметно –
пространственной среды в группе раннего возраста
от 1 года до 3 лет**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**НАПРАВЛЕНИЯ
ФГОС ДО**

**СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Групповое помещение предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми



Раздевальная комната оформлена в ярком, непринужденном стиле, для родителей размещена информация в родительском уголке, папках - раскладушках



Спальная комната оборудована для дневного сна малышей



Центр «Островок здоровья» - область «физическое развитие»

В пространство группы гармонично вписывается центр физического развития, оснащенный разнообразным физкультурным оборудованием и инвентарем: воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, платочки, ленточки, скакалки...

Он реализует потребность детей в двигательной активности, что оказывает благоприятное влияние на физическое развитие и здоровье малышей.



Качели, горка, мягкие модули способствуют реализации потребности детей раннего возраста в двигательной активности



Игры в сухом бассейне оказывают благоприятное влияние на физическое и психическое развитие ребенка



«Центр сенсорики» - область «Познавательное развитие»

«Центр сенсорики» представляет собой дидактический стол с развивающими играми и пособиями различными по цвету, форме и материалу, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), развитию зрительных, слуховых ощущений, мелкой моторики пальцев рук.









«Центр природы»

Центр природы служит не только украшением группы, благодаря ему малыши знакомятся с элементарными представлениями о сезонных изменениях, о мире растений и животных, овладевают способами использования предметов для решения практических задач, играют в игры, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе.



«Центр воды и песка»

В центре воды и песка имеются наборы игрушек для игр с водой и песком, подобран игровой материал (воронки, ведёрки, ситечки, рыбки, удочки, заводные игрушки), предметы – заместители. Дети знакомятся со свойствами, материалов, у них формируется элементарное представление о величине, форме предметов.



Центр «Островки игры» - область «социально – коммуникативное развитие»

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.



В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин». Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечивается сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.





Центр «Строители»

Строительный материал основных цветов, самосвалы, грузовики, легковые автомобили, каталки, инструменты для мастерской пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализуют их потребность в игровой и двигательной активности.



«Центр музыки» - область «Художественно – эстетическое развитие»

В музыкальном центре располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, игры, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.



«Центр ряженья»

Центр ряженья с зеркалом – яркий атрибут группы раннего возраста. Малыши смотрятся в зеркало, наряжаются с помощью воспитателя в платочки, сарафаны, фартучки, он наполняется в течение всего учебного года, вносятся новые атрибуты: бусы, шапочки, ободки, ленты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых.



Центр книги и театра «Мир сказок»

Книга способствует развитию речевых навыков малыша, закладывает первые кирпичики интеллекта, является незаменимым источником новой ценной информации. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться.



«Центр изо - деятельности»

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности, поэтому в уголке находятся фломастеры, мелки, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти и др.



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», организована с учетом принципов, требований ФГОС ДО и основных направлений развития ребенка третьего года жизни, реализация которых позволяет поддерживать интерес детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, совершенствовать процесс адаптации, обеспечить психоэмоциональное благополучие ребенка и способствует его благоприятному всестороннему развитию.

ЖДЕМ ВАС В ГОСТИ!

Дети – цветы, что цветут среди нас,

Как бы не трудно нам было подчас!

Дарят они нам свою красоту,

Детскую радость и веру в мечту!

