

# Дикие животные

Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и их детёнышей. Отметьте их внешние признаки. Формируем обобщающее понятие "дикие животные", "звери". Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы). Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).

**Игра « Кто что делает? »** (не менее трех действий):  
*Заяц (что делает?) – скачет, прячется, грызёт  
(Волк, медведь, белка)*

**Игра «Детеныши»**  
*У медведя — медвежат; у лисы — ...; у волка — ...;  
у белки — ...; у ежа — ...; у зайца — ...*

**Игра «Назови ласково»**  
*белка — белочка; лиса — ...; волк — ...; заяц — ...;  
ухо — ...; хвост — ...; нос — ...*

**Игра «Один – много»** (множественное число):  
*волк — волки; заяц — ...; медведь — ...; лисенок — ...;  
лапа — ...; хвост — ...; нора — ...*

**Игра «Кого нет, чего нет?»** (родительный падеж единственного числа):  
*олень — нет оленя; заяц — ...; белка — ...; лиса — ...;  
медвежонок — ...; дупло — ...; хвост — ...; нора — ...;*

**Игра «Посчитай»**  
*один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...  
(лиса, заяц, медведь, белка)*

**Игра «Как называется дом»**  
*у волка — ...; у лисы — ...; у медведя — ...; у белки — ...*

