

Группа №5

“НЕПОСЕДЫ”

Группа комбинированной направленности детей
с ТНР от 5 до 6 лет



Паспорт группы №5

С детьми работают

Воспитатель

Мочалина Жанна Владимировна

Высшая категория

Тел: 89030430567

Воспитатель

Прошина Людмила Ивановна

Тел. 8-991-192-67-60

Помощник воспитателя

Левкина Алла Алексеевна

Наш девиз

**Мы веселые ребята,
Непоседы дошколята
Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книжки разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас-
Наша группа просто класс!!!**



Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Необходимы материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

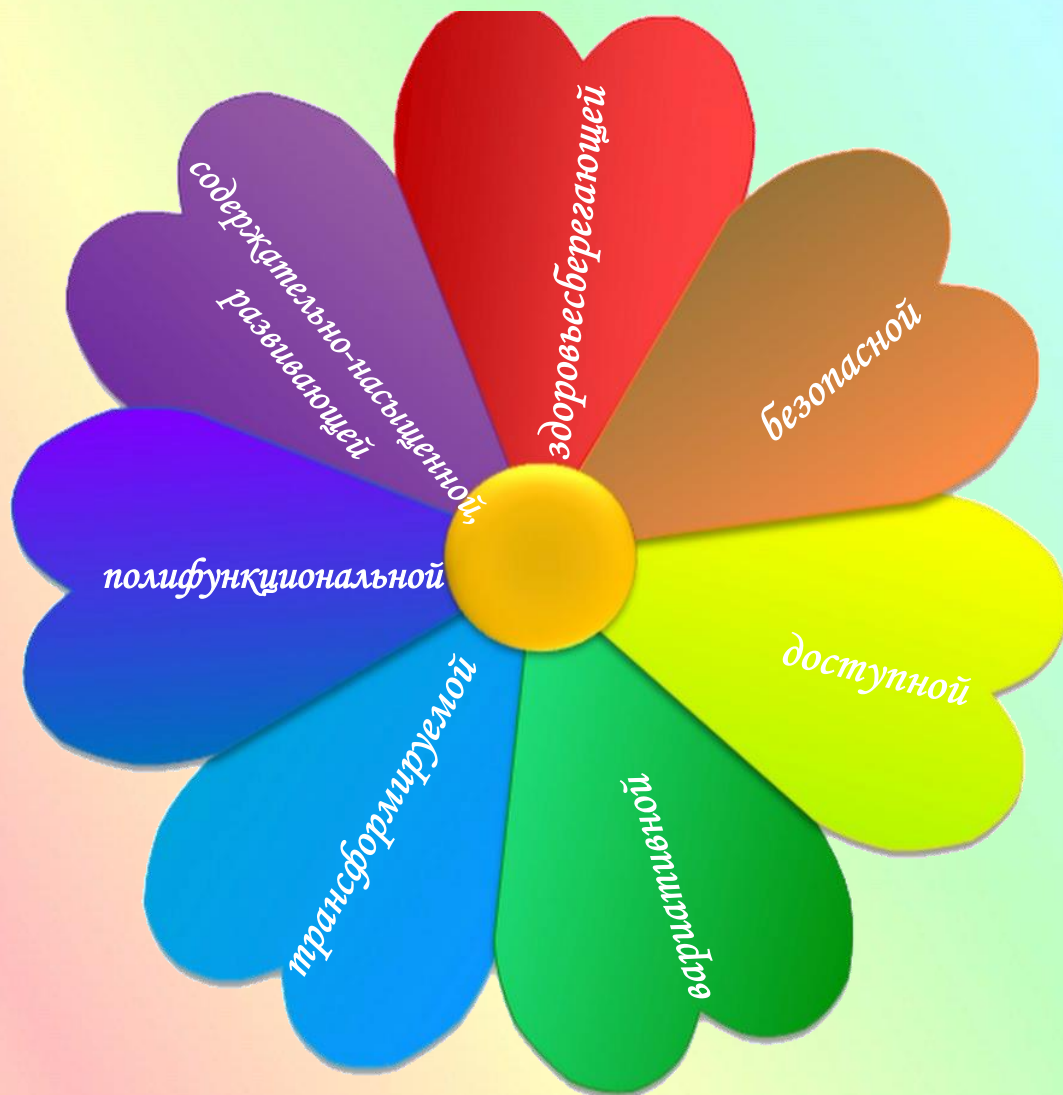
Развивающая предметно-пространственная среда в группе общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет в соответствии с ФГОС ДО

Цель: создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.

Задачи:

- *создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка;*
- *предоставить каждому ребенку возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени раскрывающих его индивидуальные качества и способности;*
- *ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;*
- *активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;*
- *ориентироваться на активные методы воздействия на личность.*

Основные требования к организации среды



Насыщенность РПТ среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПТ среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Групповая комната

*Наша группа – это единое пространство:
воспитатель – ребенок – родитель.*

Групповое комната предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми .



*С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы дружны,
В ней мы ходим от души,
Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать.
Считать, читать, мир познавать
Про всё на свете желаем знать!*



Центр физического развития

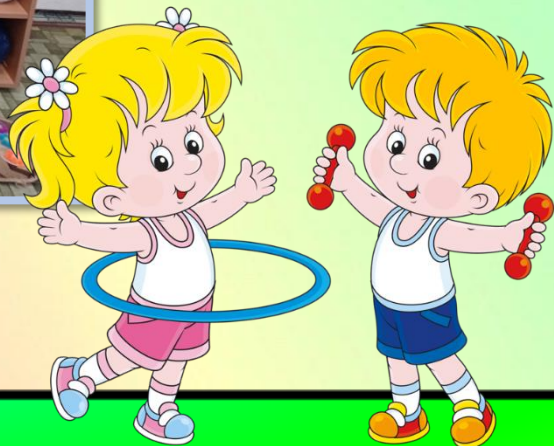
Включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.

В центре физического развития находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, оборудования для профилактики плоскостопия, для самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастика.

Имеется наглядный материал по видам спорта, спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей.



*Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть -
Всё невозможно перечесть!*



Центр художественного творчества


Целью этого центра является развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.

Здесь имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



*И в восемь лет,
И в три, и в пять.
Все дети любят рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.*





Центр музыкального творчества

Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом.

Ребенку необходимо предоставить возможность самостоятельно закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

В нашем музыкальном центре имеются разнообразные шумовые инструменты, музыкальные игрушки, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры, атрибуты к подвижным музыкальным играм.

*В нашей группе все актёры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для вас!*



Центр природы и экспериментирования

Целью экологического центра является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче.

Экологический центр способствует выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.



В уголке природы можно
за растениями смотреть.
Листочки у растений протереть.
За изменениями в природе
активно наблюдать;

Осадки, ветер, солнце можно отмечать.



Центр художественно-речевой активности

Речевой центр совмещен - с книжным уголком и способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. формирование у детей интереса и любви к художественной литературе.

*Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают.*



Центр игровой деятельности

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.



Центр патриотического развития

В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.

*Патриотический центр, посмотрите.
Любимой стране посвятили и город родной не забыли.
Здесь игры военные ребята играют,
Стоят на границе, врага отражают.*



Логопедический центр

Ребенок у зеркала сидит
И внимательно глядит,
И старается учить,
Как каждый звук произносить.
Где быть должен язычок,
Чтоб Р сказать легко он смог.
И как губки ему сложить,
Чтоб слог ША произносить.
Есть картинки и тетрадки,
Шак что будет все в порядке.

БУДЕМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО



Центр дидактических игр «Игротека»

Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику.



ЖЕЛПОСЕДЫ



*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!*

