

МБДОУ д/с №29 «Светлячок»

**Проект**  
**« Лето**  
**в дружной семейке»**  
средняя группа №8

2019г



## **Актуальность:**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.



**Вид проекта:** информационно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** среднесрочный с 01.07.19 по 31.08.2019г.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Задачи:**

**Образовательные:**

создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Развивающие:**

развитие познавательного интереса;

формирование навыков экспериментирования;

развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

**Воспитательные:**

воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

воспитание привычки повседневной физической активности.



## **Предполагаемый результат:**

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Форма проведения:** подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность, экскурсии, наблюдение, экспериментирование.

## **Работа с родителями – “Вместе с семьёй”.**

1. Конкурс коллажей «Моя семья»
2. Выставка рисунков на тему: “Мой город Кулебаки”
3. Консультации:
  - “Осторожно! Солнце!”.
  - “Чем занять ребёнка на прогулке?”.
  - “Обучаем ребёнка безопасному поведению на дороге”.



# НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основные направления в оздоровительный период

Физическое направление

Познавательное  
направление

Социально-  
коммуникативное  
направление

Художественно-  
эстетическое направление



## Физическое направление

*Цель: гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, формирования основ ЗОЖ*



## Подвижные игры



# Спортивные игры и упражнения





*Игры с нестандартным оборудованием.*







*Игры с нестандартным оборудованием.*



*Закаливающие процедуры*





*Эстафеты*



# Познавательное направление

*Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие*

*Экология, опыты, экспериментирование*

Дети вышли погулять,  
За природой наблюдать На  
цветочки посмотреть,  
В них букашек разглядеть





*Наблюдение*





Глядит на облака река  
И видит только облака.  
А облака - наоборот:  
Себя в реке лишь видят. Вот.





*Экскурсии  
по городу*





## Экскурсия в ПЧ 65



*Нет профессии нужнее,  
Нет профессии важнее.  
В нашем городе родном  
Каждый уцелеет дом.  
Не пожарник, а пожарный,  
Справится с огнем он славно.  
Смел, отважен и силен,  
Стану я таким, как он!*

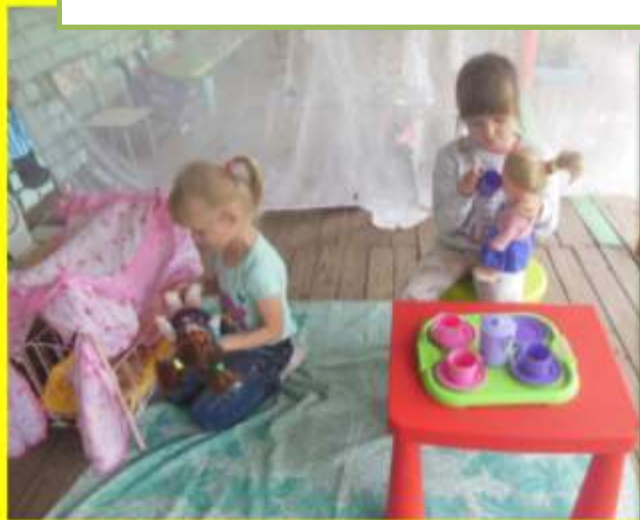




## Социально-коммуникативное направление

*Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям*

### Игровая деятельность



*Безопасность  
на дороге*



Сказка по ПДД «Приключение в лесу»



*Детям знать положено  
Правила дорожные!  
Ты дружок, доверься им:  
Будешь цел и невредим!*



*Патриотическое воспитание  
Поход в музей боевой славы*





# Художественно-эстетическое направление

Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

## Театрализованная деятельность



Выступление мурзичного театра



«Приключение Мики»





*Инсценировка сказки «Приключение ежика»*



*В мире много сказок,  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.*



*Наше творчество*



