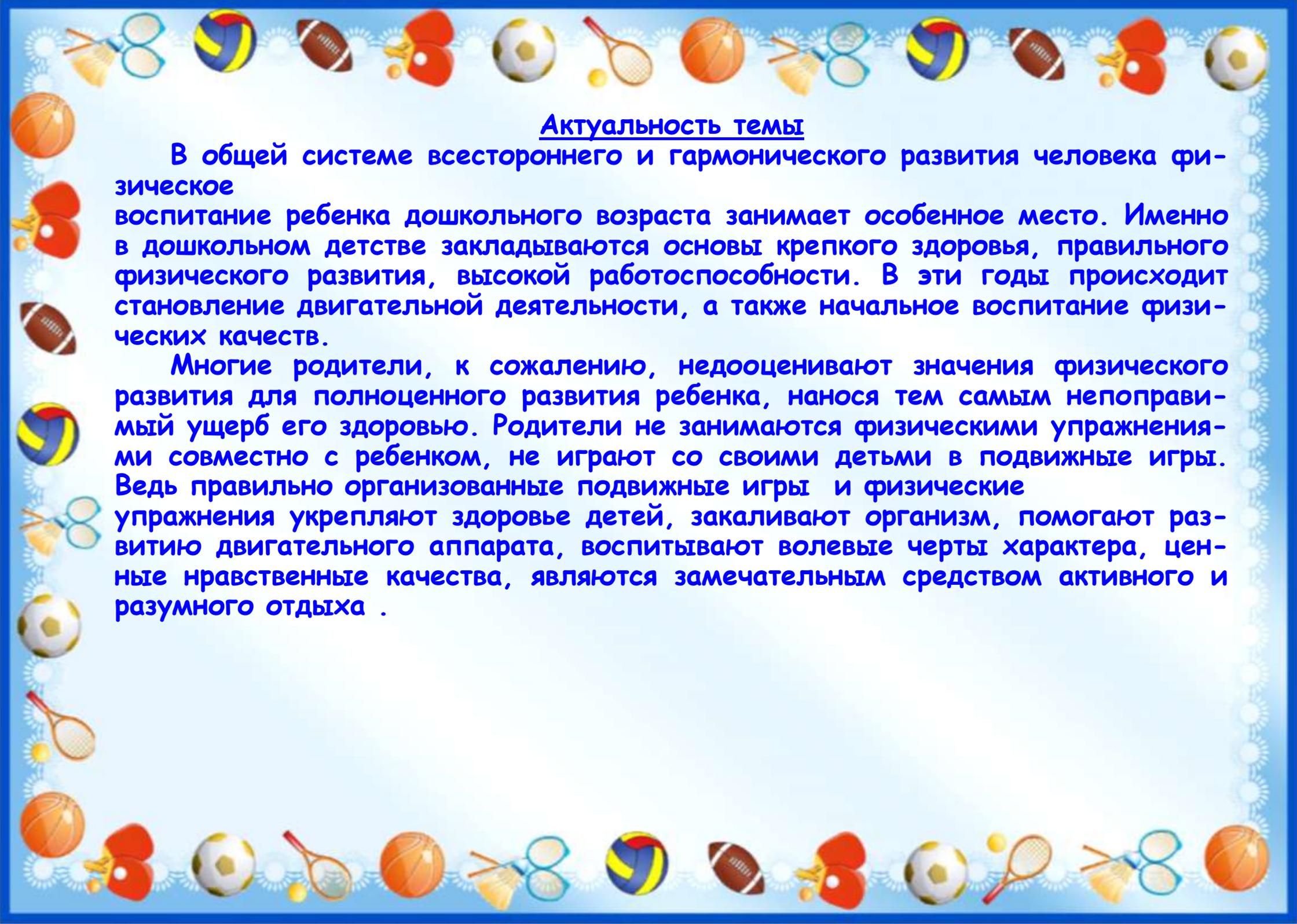


## **ПРОЕКТ (краткосрочный)**

**по физическому воспитанию  
группа раннего возраста №3**

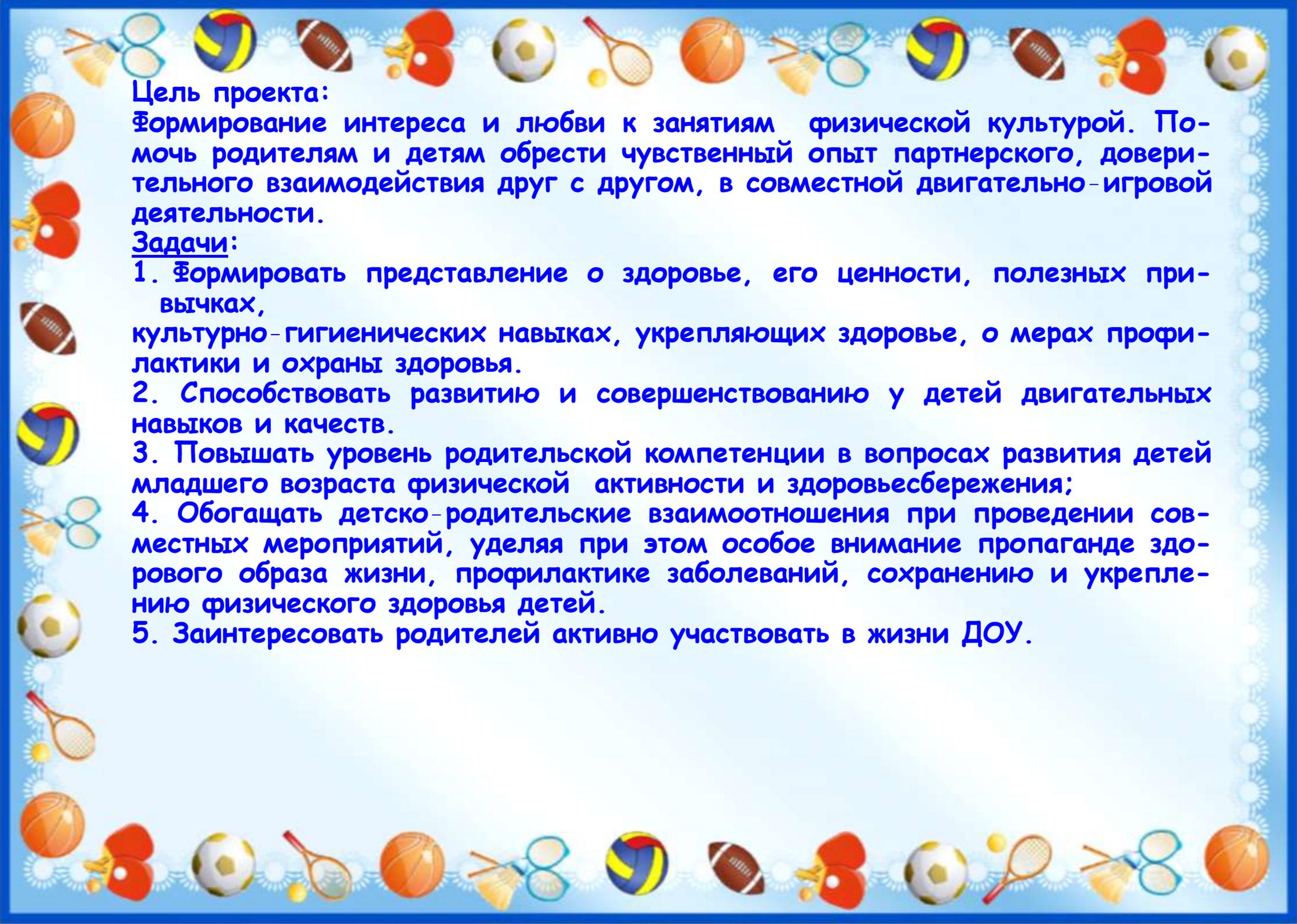
**Подготовили: Виденеева Т.В.,  
Мочалина Н.Г.**

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a soccer ball, a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern along the top and bottom edges, and vertically along the left and right sides.

## Актуальность темы

В общей системе всестороннего и гармонического развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особенное место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения физического развития для полноценного развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком, не играют со своими детьми в подвижные игры. Ведь правильно организованные подвижные игры и физические упражнения укрепляют здоровье детей, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха .



Цель проекта:

Формирование интереса и любви к занятиям физической культурой. Помочь родителям и детям обрести чувственный опыт партнерского, доверительного взаимодействия друг с другом, в совместной двигательной-игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, культурно-гигиенических навыках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
2. Способствовать развитию и совершенствованию у детей двигательных навыков и качеств.
3. Повышать уровень родительской компетенции в вопросах развития детей младшего возраста физической активности и здоровьесбережения;
4. Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
5. Заинтересовать родителей активно участвовать в жизни ДОУ.



Ежедневное проведение закаливания:

**«Дорожка здоровья»**

- ♦ *ходьба по дорожкам «здоровья» из спальни в группу с разницей температур в помещениях.*

**«Дыхательная гимнастика»**

- ♦ *восстанавливает дыхательную систему после простудного заболевания;*
- ♦ *Гиперактивных детей учит успокоиться и расслабиться и успокоится.*

«Точечный массаж ладошек»

**Мы возьмём в ладошки  
«Ёжик»  
И потрём ему бока,  
Разгладим ему иголки  
Помассируем бока.**



## Утренняя гимнастика

Вот уже вставать пора!

Просыпайся, детвора!!!

Быстро встанем по порядку –

Дружно сделаем зарядку!

Все готовы? Не зевай!

Упражненья начинай!



Подвижная игры на прогулке «Лунтик и его друзья»





Развлечение: «Прогулка в лес»



Лепка  
«Витамины для зайки»



# Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков



\* \* \*  
Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазонки  
блестели,  
Чтобы щёчки покраснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

PPt4WEB.ru



Спортивное  
развлечение  
«Дружные ребята»





# Мини-коллажи «Мама, папа, я - здоровая семья!»



## Информация для родителей

