

Краткосрочный проект:
«Там на неведомых
дорожках!»

*Подготовили и провели
воспитатели гр. №5, №6:
Сухова С. Е.
Филякина О. В.
Мочалина Ж.В.*





*«Сказки Пушкина в сердце живут,
Свет и радость всем детям несут!
Вновь помогут и мне, и тебе
Оказаться опять в той
волшебной стране! »*
О. Ященко.

6 июня - день рождения А. С. Пушкина.

Воспитание детей — очень сложное, тонкое и ответственное дело. Только в правильной организованной совместной деятельности детей можно научить их общению, взаимопониманию и взаимопомощи.

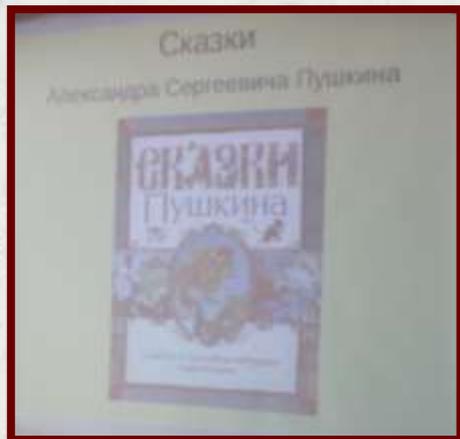
Пушкин – добрый спутник нашей жизни. Кажется, знаешь его наизусть с детских лет, и все же каждый раз, открывая любимую книгу, находишь в ней что-то новое, прежде неизвестное. Он вошел в каждую семью.

Пушкин приходит в гости, а значит это очередное интересное путешествие в сказку, что позволит в игровой форме обогатить и обобщить знания о А.С. Пушкина и его сказках.

Просмотр презентации «А. С. Пушкин»;
-НОД «Путешествие по сказкам А. С.
Пушкина»;
-Чтение произведений А. С Пушкина и
рассматривание иллюстраций к ним;



Просмотр мультфильмов по сказкам
А. С. Пушкина:
«Сказка о царе Салтане»,
«Сказка о рыбаке и рыбке»,
«Сказка о попе и работнике его Балде»



-Беседа с детьми «Какие сказки
А. С. Пушкина вы знаете?»



-Рисование по сказкам А.С.Пушкина
«Золотая рыбка»; «У Лукоморья дуб зеленый... »;



Ребята с большим старанием, очень аккуратно раскрашивали картинки, что мы решили продолжить наше творчество и сделать дид. игру по сказкам А. С. Пушкина:

«Узнай сказку по иллюстрации».

Мы сделали карточки, наклеили на картон наши рисунки и положили в конверт.

-Аппликация с элементами рисования:
«Принцесса Лебедь»;



Сказочная эстафета
по сказкам
А. С. Пушкина
«У Лукоморья...»
среди
групп №5, №6



В гости к детям пришел из сказки Кот ученый, и предложил детям с ним поиграть.

Задание №1

Назвать
автора
стихотворения



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит...

А. С. Пушкин

Задание №2

Кот учёный:

**Послушайте первый отрывок из
сказки А.С. Пушкина.»
Сказка о попе и о работнике его
Балде»**



Эстафета « Вокруг моря»



**Команда гр.5
«Балда».**

**Команда гр.6
«Бесенок».**



Задание №3

Кот ученый: Молодцы! Продолжим нашу игру.

Глупый ты бес,
Куда ж ты за нами полез?
И руками-то снести не смог,
А я, смотри, снесу промеж ног”.

Сел на кобылку верхом
Да версту проскакал, так что пыль
столбом».

*(Сказка о попе и работнике
его Балде)*



Эстафета: «На кобыле верхом».

*игрок между ног
держит мяч и, прыгая,
бежит до условленного
места. Также
возвращается обратно
и передает мяч
следующему игроку.*



Задание №4

Кот учёный: Из какой сказки следующий отрывок?

(читает отрывок из сказки:
Сказка о золотом петушке)



Эстафета: «Кукареку»
Задача: игрок надевает шапочку, встаёт на тумбу и кричит: «Кукареку», возвращается к команде.
Передаёт эстафету)



Кот учёный:

*Послушайте следующий отрывок.
(Сказка о мертвой царевне
и семи богатырях)*



**Эстафета:
«Я – самая красивая».**

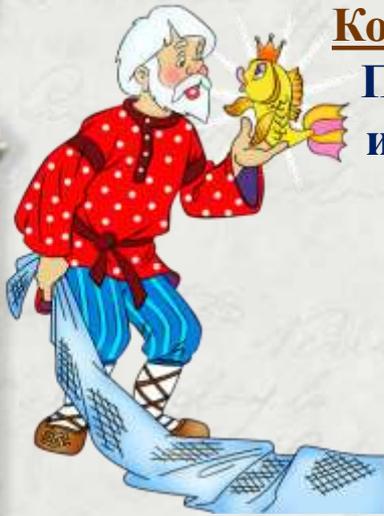


*На стуле лежат элементы
одежды (сарафан, косынка) и
зеркальце. Игроки надевают
на себя сарафан и косынку,
салятся на стул, смотрятся
в зеркало и говорят:
«Я – самая красивая».
Затем снимают одежду и
возвращаются к команде.*



Задание №6

Эстафета: «Золотая рыбка»
задача: поймать золотую рыбку



Кот учёный:

Попробуйте отгадать
из какой сказки этот
отрывок .

(читает отрывок из
сказки:
«Сказка о рыбаке и
рыбке»)



Кот ученый:

Молодцы! Вот и последний отрывок.

«В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые,
Все равны, как на подбор,
С ними дядька Черномор».
(Сказка о царе Салтане)

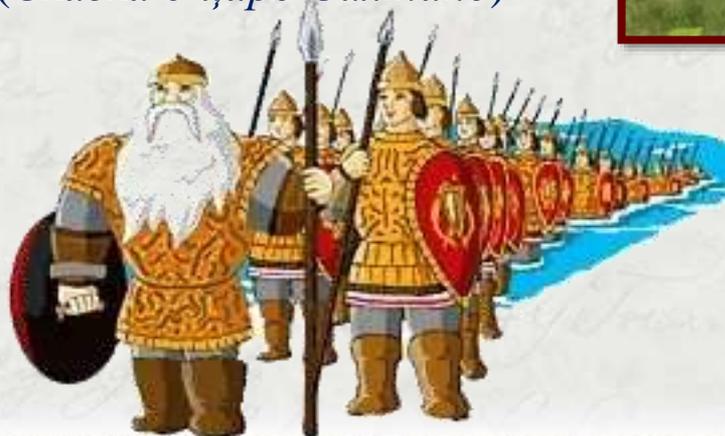
Задание №7



Эстафета: «Богатыри»

Каждая команда берется за один из концов каната.

По команде обе тянут канат в свою сторону. Какая команда окажется сильнее, та и выигрывает.



*Подведение итогов.
Награждение.*

Кот ученый.

**Вот и подошла наша
игра к завершению.**

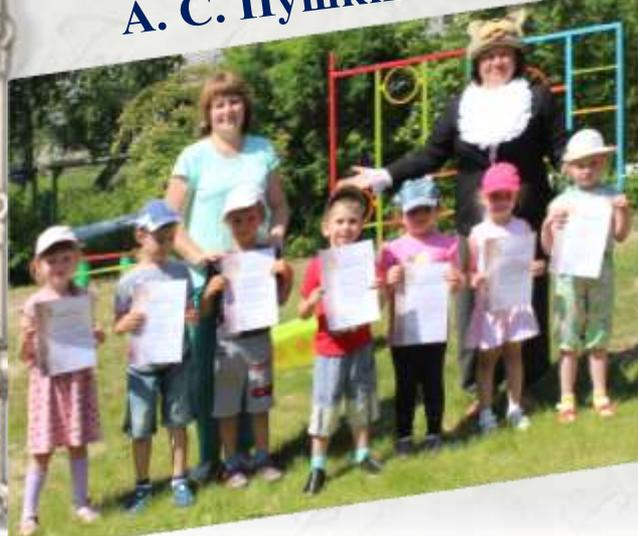


**Знаете и любите сказки
великого поэта. И
сегодня вы показали
свои знания, ловкость и
умения играть дружно.**

**Ребята, я очень рад,
что все вы знакомы
с творчеством
А. С. Пушкина.**



**Дети
награждаются
дипломами
за участие
в игре – эстафете:
« У Лукоморья..»**



Конкурс стихов
по сказкам
А. С. Пушкина
«У Лукоморья...»
среди
групп №5, №6





Продолжая знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, мы решили провести конкурс чтецов среди групп.

Мы Пушкину наш праздник посвятим
Наполнив мир волшебными стихами
О Пушкине сегодня говорим
Поэзии волшебными словами.

**Читает Мамешева
Ксюша гр.6
«Туча» А.С. Пушкин**



**Читает Шикина Лиза гр.6
«Птичка божия не знает
(отрывок из поэмы
«Цыганы»)» А.С.
Пушкин**



**Читают Каплюхин Тимур, Чибисова Женя гр.6
«У Лукоморья дуб зелёный» А.С. Пушкин**





А.С. Пушкин

**Читает Егор
Малышев гр.5
«Няня»
А.С. Пушкин**



**Читает Анна Поздина
гр.5
«У Лукоморья дуб
зелёный» А.С. Пушкин**

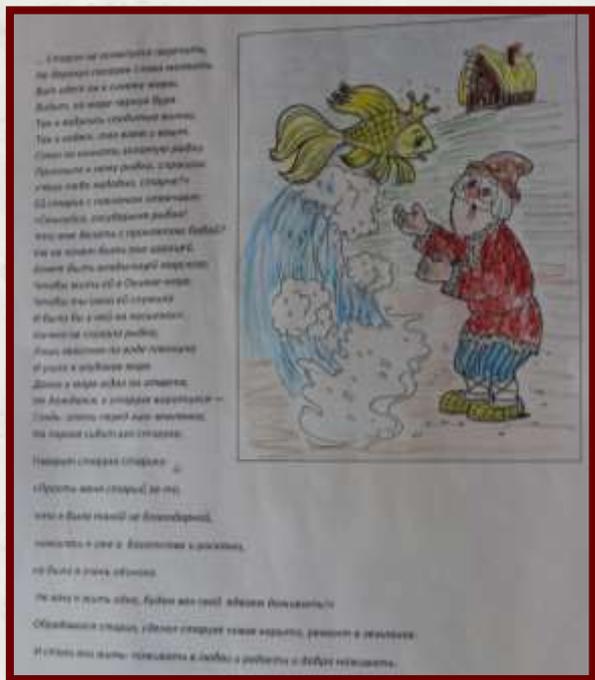


**Читает
Фуфаева Лера гр.5
«Птичка» А.С. Пушкин**

**Объявление
результатов конкурса.
Награждение.**



Работа с родителями:
Придумай свой вариант концовки сказки
(«Сказка о рыбаке и рыбке»);



.....Ушла рыбка в глубокое море.
Долго у моря ждал старик ответа, не дождался к старухе воротился –
Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
Говорит старуха старику:
«Прости меня старый за то, что
Я была такой не благодарной,
Нажилась я уже в богатстве и роскоши,
Но была я очень одинока.
Не хочу я жить одна , будем век свой
Вдвоем доживать!»
Обрадовался старик, сделал старухе
новое корыто,
Ремонт в землянке.
И стали они жить – поживать
В любви и радости и добра наживать.

Семья Ионова Егора

Путешествуя по сказкам А.С. Пушкина для детей открывается волшебный мир Руси. Они начинают понимать, что ничто кроме любви и добра, не способно победить зло на этом свете. Только это убеждение, усвоенное с детства, помогает людям быть счастливыми. Сказки Пушкина приобщают наших детей к богатству родного русского языка.



«Прошло много лет, но мы сохранили один бесценный, навсегда принадлежащий нам клад – мы сохранили Пушкина»