

# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА группа общеразвивающей направленности №8 (6-7 лет)



# Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС

**Образовательная среда** – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Развивающая предметно-пространственная среда** – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва  
"Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования"**

***1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.***

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

***2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:***

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

# РПП среда в подготовительной к школе группе

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

## Среда должна быть:

- Содержательно- насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Доступной
- Безопасной
- Вариативной



# Визитная карточка группы

- ✓ Организация: МБДОУ детский сад №29 «Светлячок»
- ✓ Место нахождения: Нижегородская область,  
г. Кулебаки ул. Адмирала Макарова, д.72
- ✓ Возрастная группа: общеразвивающей  
направленности от 6 до 7 лет
- ✓ Название группы: «Непоседы»
- ✓ Формат услуг: реализация Основной Образовательной  
Программы дошкольного образования.
- ✓ Реализуемая программа: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой



**На основе интеграции содержания и видов деятельности в группе организованы центры активности по следующим направлениям.**

**Направление: Познавательное развитие**

- Центр «Науки и экологии»
- Центр опытно-экспериментальной деятельности
- Центр «Математики»
- Центр «Нравственно-патриотическом воспитания»

**Направление: Речевое развитие.**

- Центр «Мир книги»
- Центр «Грамотности»

**Направление: Художественно - эстетическое развитие.**

- Центр «Творческая мастерская».
- Центр «Музыкально - театрализованный»

**Направление: Социально-личностное развитие**

- Центр «Сюжетно – ролевых игр и режиссерских игр »
- Центр «Безопасности»

**Направление: Физическое развитие**

- Центр «Если хочешь быть здоров!»

Наличие образовательной среды уже можно увидеть в раздевалке. Здесь находятся индивидуальные шкафчики для одежды и банкетки для детей. Оформлен «Уголок группы» и «Уголок для родителей», где находится много полезной и нужной.

**Познавательной информации для родителей и детей:** расписание образовательной деятельности, режим дня, консультации для родителей, полезные советы и многое другое.

Стенды для творческих работ детей: выставки рисунков и поделок. Вниманию родителей предоставлена информация на папках-передвижках.



## Направление: Познавательное развитие.

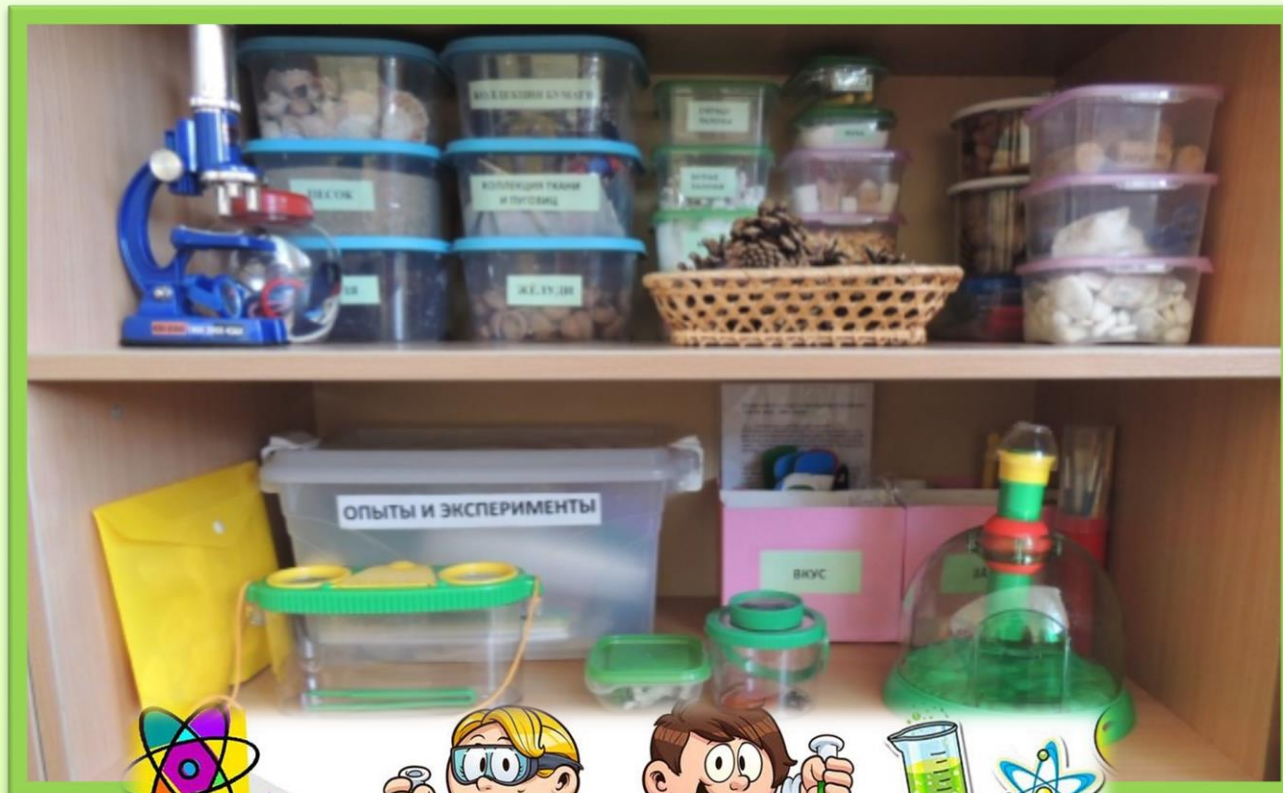
**Центр «Науки и экологии»** включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности. Данный уголок содержит в себе различные виды комнатных растений, для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Так же, присутствуют различные инструменты по уходу за данными растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин, дидактические альбомы. Оформлены макеты (пустыня, северный полюс, тропики).



Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.  
Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.



**«Центр опытно-экспериментальный»** представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения.



*Это всё –  
эксперименты –  
Интересные  
моменты!  
Всё, всё, всё  
хотим узнать!  
Нужно всё  
зарисовать!  
Как наш опыт  
получился,  
Сколько времени  
он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И  
почему?*

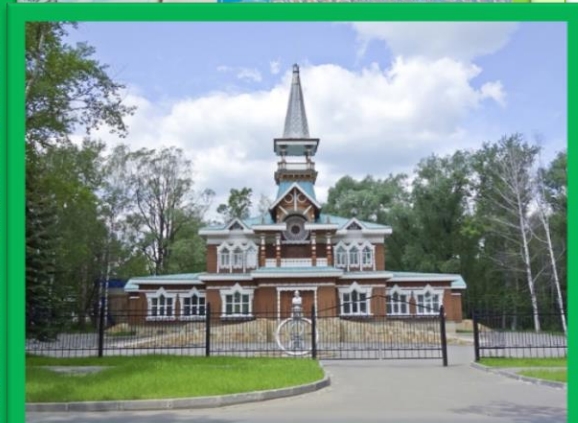
**Центр «Математики»** (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы.



Математика наш друг  
Знаем цифры все вокруг  
Ты дружок не зевай  
Быстро цифру называй



**Центр «Нравственно-патриотического воспитания»** В центре помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом нашей Родины. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья».



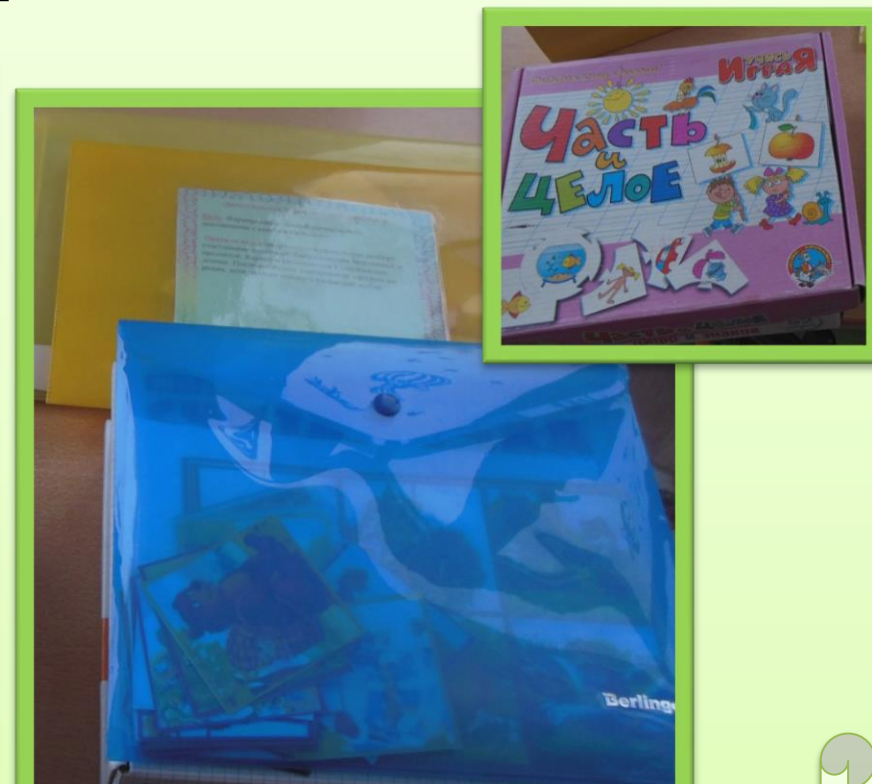
## Направление: Речевое развитие.

**Центр «Мир книги»** включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.



Мы дружны с печатным  
словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!

**Центре «Грамотности»** в центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.



**Грамотность всегда важна,  
Это нам не ново:  
Одну букву изменил —  
И другое слово**

## Направление: Художественно - эстетическое развитие.

**Центр «Творческая мастерская».** В центре искусства и творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу. В рабочей зоне находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.).



**Центр «Музыкально - театрализованный»** Этот центр помогает дошкольникам раскрываться, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.



Радость, смех и  
удивление –  
Приходи на  
представление!  
Только здесь, в гостях у  
нас,  
Наш театр – высший  
класс!

## Направление: Социально-личностное развитие.

**Центр «Сюжетно – ролевых игр»** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».



*Играть  
мы очень  
любим:  
Вы знаете  
друзья!  
Без игр  
прожить  
ребенку  
Совсем  
никак  
нельзя!*



**Центр «Безопасности»** отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.



## Направление: Физическое развитие.

**Центр «Если хочешь быть здоров!»** содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей.



Любят дети заниматься:  
Бегать, прыгать,  
отжиматься,  
Мяч ловить, скакать  
в скакалку,  
Делать упражнения с палкой.

