

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Весна – красна идёт...!»

С наступлением весны в нашей группе был проведён экологический познавательно – исследовательский проект «Весна – красна идёт...!». Актуальность проекта состоит в том, что в современном мире даже в выходные дни дети и родители проводят не на природе, любясь её красотой, наблюдая за происходящими изменениями, обогащая и дополняя её красоту своей заботой, а у телевизора или компьютера.

В связи с этим у детей не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. Дети не называют характерные признаки весны, не умеют устанавливать простейшие связи и между сменой времени года, и поведением животных, птиц, состоянием растительности, имеют бедный словарный запас. Чтобы устранить эти проблемы, мы разработали и внедрили в воспитательно-образовательный процесс данный проект, цель которого: формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.

В ходе проекта были охвачены все образовательные направления:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».





Расскажи о весне по картинке



Выложи солнышко



Экспериментальная деятельность
«Как бежит весной вода с гор»



Дидактическое упражнение
«Одень куклу по погоде»



Акция «Посади деревце»



Трудовой десант



Уход за рассадой цветов



Подвижная игра «Ручеёк»



Игры с ветерком



Спортивные игры





НОД аппликация «Одуванчик»



Итоговое мероприятие: праздник «День Земли»



По итогам проекта дети знают и называют:

- Насекомых, перелетных птиц и признаки весны.
- Составляют маленький рассказ по картине о весне, с помощью взрослого.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны.
- Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе, называют весенние приметы и явления.
- Рассматривают сюжетные картинки.
- Отвечают на вопросы взрослого и участвуют в обсуждениях.
- Проявляют бережное отношение к природе.
- Проявляют интерес к наблюдению, сравнению и экспериментальной деятельности.
- Значительное обогащение словаря.

Вывод:

В рамках проекта, работа получилась познавательной.

Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире, дети овладели конкретными знаниями, научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать.

Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми.

