

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ д/с № 29 «Светлячок»**

**Проект**  
**«Зимующие птицы»**  
**в группе общеразвивающей**  
**направленности № 9**

**Воспитатель:**  
**Медведева О.А.**



## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — И не страшна  
Будет им зима.



А.Яшин

# ***О ПРОЕКТЕ***

***Тип проекта: познавательно-исследовательский***

***Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы***

***Срок реализации проекта: краткосрочный***

***Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями***

## ***Проблема:***

***Недостаточные представления о  
зимующих птицах у детей  
старшего дошкольного возраста.***



# Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса.

Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

**Цель:** формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

## **I этап – подготовительный**

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*

## ***II этап – основной (практический)***

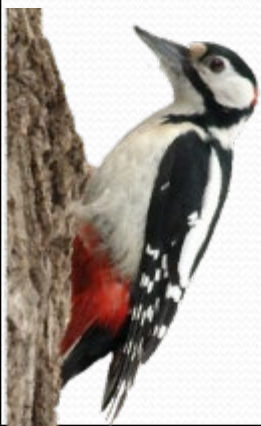
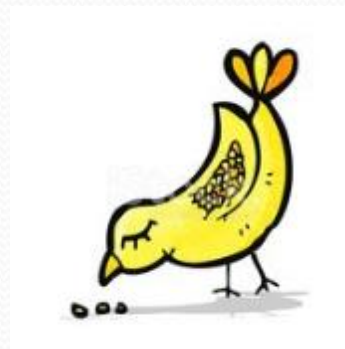
*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*



# Беседа на тему: «Зимующие птицы нашего края»



# Дидактические игры «Перелетные и зимующие», лото «Птицы»



# Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Птицы на зимовье»



# Апликация «Снегири»



# Акция «Покормите птиц зимой»



# Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.



## **III этап - заключительный**

- *Подведение итогов проекта и оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

# Изготовление кормушек для птиц



**Семья  
Королевых**



**Семья  
Кадакиных**

**Семья  
Кощеевых**



**Семья  
Крайневых**





# Изготовление кормушек для птиц



**Семья  
Фроловых**



**Семья  
Шкретовых**

**Семья  
Щукиных**



**Семья  
Агафоновых**



# Акція «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»



# Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**