

Проект

«Здорово быть здоровым»

в группе общеразвивающей направленности

от 6 до 7 лет

гр. №11

Воспитатели: Киргизова В.М.

Бочкова Н.А.

2020 год



Актуальность:

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, неблагоприятная экологическая обстановка, неудовлетворительная организация питания, ограничение возможности для занятий физической культурой и спортом, отсутствие знаний и умений ведения здорового образа жизни, приводят к ухудшению здоровья дошкольников. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека.

Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание в семье и в ДООУ.

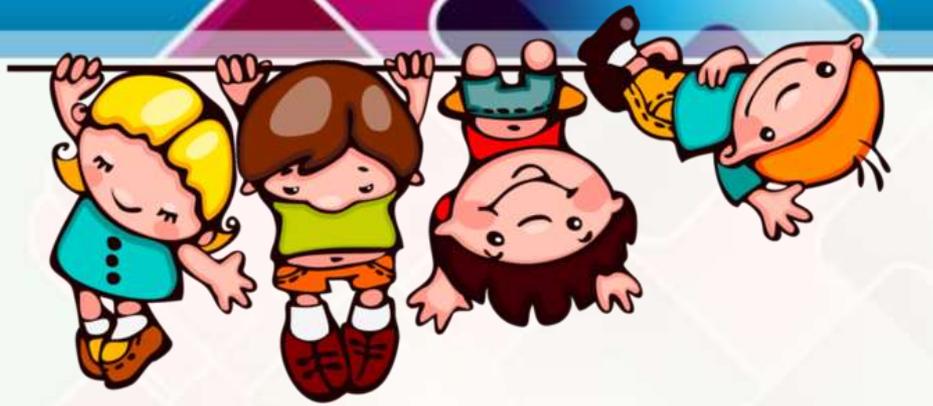
Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей, детей и педагогов о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

- **Тип:** познавательный - оздоровительный.
- **Вид:** познавательный - творческий.
- **Участники:** педагоги, дети, родители.
- **Сроки реализации:** краткосрочный.
- **Продукты проекта:** выставка детских рисунков «Здорово быть здоровым».

Проблема:

Ребёнок в группе спросил: «Почему мои друзья часто болеют?»





Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
- научить элементарным приемам сохранения здоровья

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
- воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- формировать у дошкольников потребность в положительных привычках

Профилактические:

- развивать у детей потребность в активной деятельности.
- развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.

Подготовительный этап:

- 1. Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.*
- 2. Подготовка цикла тематических занятий.*
- 3. Подбор художественной литературы для чтения детям.*
- 4. Подбор дидактического материала.*
- 5. Познакомить педагогов и родителей с проектом.*

Основной этап:

- 1. Мероприятия для реализации проекта с введением эффективных здоровьесберегающих технологий.*
- 2. Продуктивная деятельность: рисунки по теме «Что нужно для здоровья», И/у «Нарисуй здоровье, болезнь», раскраски.*
- 3. Организация выставки детских рисунков на тему «Быть здоровыми хотим».*
- 4. Печатная консультация для родителей «Подвижный образ жизни – залог детского здоровья»; «Здоровый образ жизни детей».*

Заключительный этап:

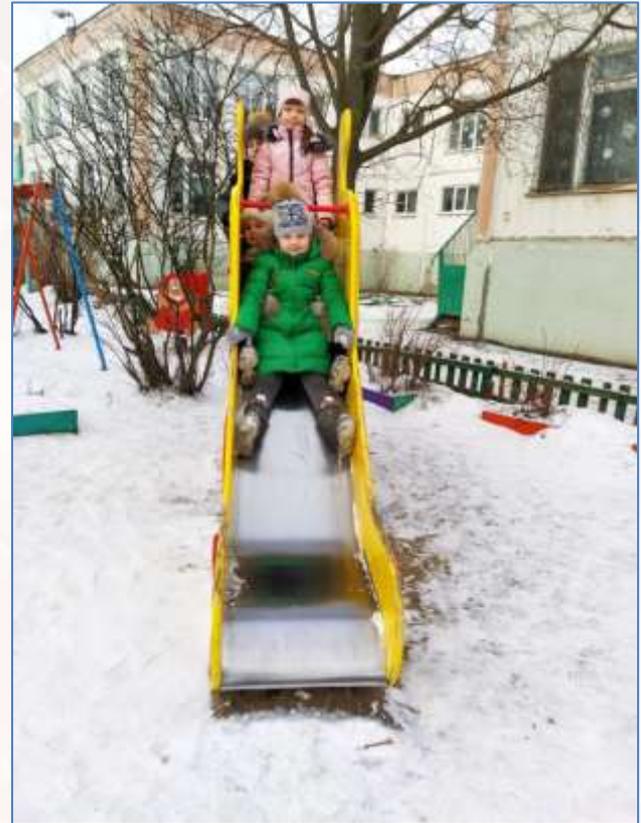
- 1. Проведение спортивного развлечения «В гостях у Спортсмена»*
- 2. Оформление выставки детских рисунков «Быть здоровыми хотим».*

Подготовительный этап:

1. Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.
2. Подготовка цикла тематических занятий.
3. Подбор художественной литературы для чтения детям.
4. Подбор дидактического материала.
5. Познакомить родителей с проектом.







*Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит —
Будет самый лучший вид*

Основной этап:

1. Мероприятия для реализации проекта с введением эффективных здоровьесберегающих технологий.
2. Продуктивная деятельность: рисунки по теме «Что нужно для здоровья», И/у «Нарисуй здоровье, болезнь», раскраски, лепка «Лыжник», «Овощи и фрукты на тарелочке»
3. Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «На приеме у врача», «Овощной магазин»
4. Подвижные игры «Кто быстрее добежит через препятствие к флажку», «Чье звено скорее собирется»
5. Цикл бесед «Как быть здоровым» о себе, своем теле, гигиене, питании.
6. Ситуативные разговоры о пользе закаливания и гигиенических процедур в режимные моменты.
7. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о здоровье.
8. Просмотр презентаций «Чистота – залог здоровья», «Вредные и полезные привычки»



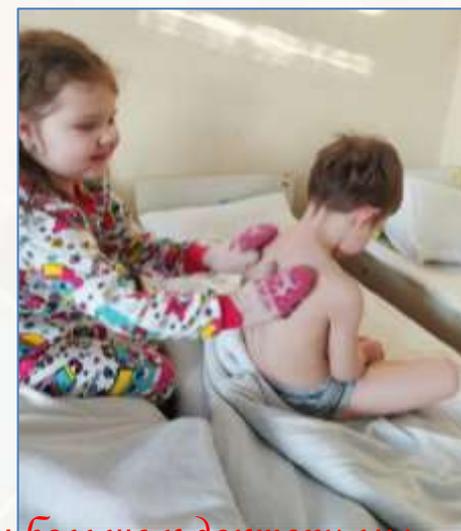
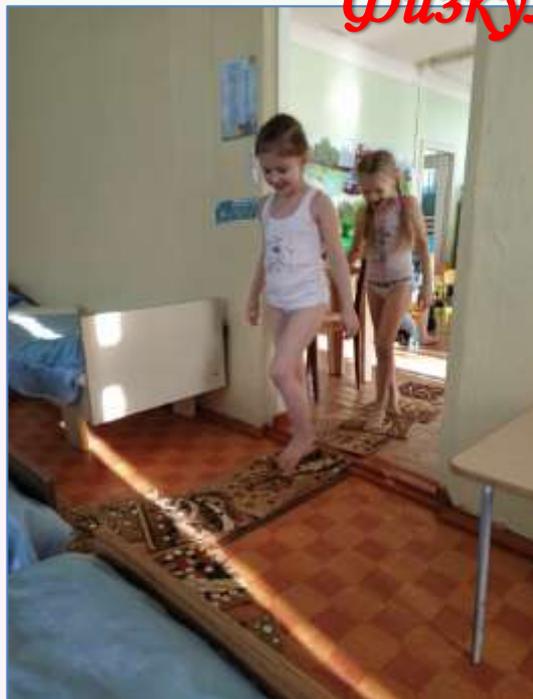
*Сюжетно-ролевые игры:
«Аптека», «На приеме у врача», «Овощной магазин»*



*Дружно мы играем
знания о здоровье и
спорте получаем*



Физкультурно – оздоровительная работа



Чем больше к доктору мы ходим, тем больше хворей в нас находят, давно пора нам всем понять – врача нам надо поменять: на спорт, диету и закал, на обливания и вокал.

Подвижные игры

«Кто быстрее добегит через препятствие к флажку», «Чье звено скорее соберется»



*«Чтоб здоровье раздобыть, не надо
далеко ходить.»*

*Нужно нам самим стараться, и всё
будет получаться.»*

*Просмотр презентаций
«Чистота – залог здоровья», «Вредные и полезные привычки»*





*Спортивное развлечение
«Здоровье – это сила!»*



Продуктивная деятельность

Лепка «Лыжник»





*Викторина
«Быть здоровыми хотим»*



*Продуктивная деятельность
Лепка
«Овощи и фрукты на тарелке»*





Продуктивная деятельность
Рисование «Нарисуй болезнь»



Заключительный этап:

1. Проведение спортивного развлечения «В гостях у Спортсмена»

2. Оформление выставки детских рисунков «Быть здоровыми хотим».



Развлечение «В гостях у Спортсика»





*Я здоровье берегу — тело в чистоте держу.
Чтоб душа была здоровой, с физкультурой я дружу.*



*Спортивное развлечение
«В гостях у зимней сказки»*



Защита детских проектов



«Правильная осанка – залог здоровья»



«Моё любимое упражнение - отжимание»



«Полезьа витаминов»



«Как развивать гибкость»

Спасибо за внимание!

