

МБДОУ д/с №29 «Светлячок»



# ПРОЕКТ

## «Лето в яркие краски одето»



*Группа №5*

*Воспитатели:*

*Филякина О.В.,*

*Бочкова Н.А.*

*Мочалина Ж.В.*



**Тип:** познавательный – оздоровительный с элементами творчества.

**Продолжительность:** июнь-август.

**Участники проекта:** дети группы №5, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- ❖ Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
- ❖ Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
- ❖ Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.
- ❖ Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.
- ❖ Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности.
- ❖ Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Проектная идея:** повышение эмоционально-положительного настроения детей с помощью организации тематических мероприятий; направленных на оздоровление и физическое развитие, развитие любознательности и познавательной активизации, формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### **Актуальность:**

**Лето** — самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать, соперничать.

**Ожидаемый результат:** снижение заболеваемости, укрепление организма вследствие проведения оздоровительных мероприятий, совместные творческие работы детей и родителей на тему: «Чудеса своими руками» (из бумаги, природного материала), фотоотчет «Вот оно какое, наше лето!», «Летние путешествия».



## *«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»*

**Цели:** закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период, воспитывать культуру поведения в природе.



Наблюдение за пионом



Развлечение «Лето красное – прекрасное!»



Рисуем цветы

## Проект «Здравствуй, Пушкин»

**Цель:** расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; воспитывать интерес к сказкам.

Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине, просмотр презентации и мультфильма «Сказка о царе Салтане»



Беседа с детьми на тему «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»



Выставка детских работ «Моя любимая сказка»



## Сказочная эстафета по сказкам А.С. Пушкина

Цель мероприятия: формирование здорового образа жизни.



## *Квест-игра «Там на неведомых дорожках...»*

**Цель:** воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина; развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.



**«У лукоморья дуб зелёный»**



**«Сказка о попе и его работнике Балде»**



**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**



**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

## Конкурс чтецов по А. С. Пушкину «У Лукоморья»

**Цель:** способствовать формированию познавательного интереса к произведениям А. С. Пушкина.



## «Друзья»

**Цели:** формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать представления об окружающем мире - родного края.



**Экскурсия в музей.**

**В музее дети познакомились с историей поселения Кулебаки и металлургического завода.**



**Игры приветствия**



**Дерево добрых слов**



## *«Неделя спорта и здоровья»*

**Цели:** сформировать привычку к здоровому образу жизни; удовлетворить потребность детей в двигательной активности; закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье.

### Рассказы детей о своем любимом виде спорта



### Спортивная игра «Футбол»



### Игры в центре физического развития и здоровья



## Оздоровительная пробежка по «Заречью»



Разминка

СТАРТ



ФИНИШ



## «До свидания, детский сад!»

**Цели:** Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.



Песочные фантазии «Буквоград»

## «Читаем, пишем, считаем»



Выпускной «Большое космическое путешествие»



## «Неделя семьи»

**Цели:** Формировать у детей понятие «семья». Воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам.

### Творческая мастерская «Букет ромашек»



Участие в фестивале семейного творчества, посвящённого дню семьи, любви и верности



Пальчиковая гимнастика  
«Моя семья!»

## «Цветочный калейдоскоп»

**Цели:** Развитие экологического и эстетического воспитания детей.. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках. Пополнение и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах луговых, садовых, комнатных.

### Наблюдение за цветником



**Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями.**



**Чтение художественной литературы:**  
А. Толстой «Колокольчики мои» и т.д.



## «Неделя профессий»

**Цель:** познакомить профессиями; развивать у детей познавательную мотивацию.



**Знакомство с профессией «Медсестра»**



## Просмотр презентации «Мир профессий»



## «Неделя творчества»

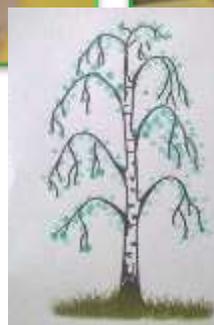
**Цель:** развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности.



Аппликация «Ежик в траве»



Нетрадиционное рисование с помощью ватных палочек «Березка»



Подарок городу, семья Павлухиных



## *Творческая мастерская*

### **Нетрадиционное рисование вилками «Цветы небывалой красоты»**



## «Неделя здоровья»

**Цель:** совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка в условиях ДОУ.

### Готовимся к сдаче ГТО



### Спортивное мероприятие «Летом весело играем и здоровье сохраняем»



*Мастер - класс с родителями «Ромашковое поле»*



*Конкурс семейных рисунков  
«Мы рисуем мелом лето на асфальте»*



## *Наблюдения за объектами живой и неживой природы*

**Цели:** продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы; формировать представления об изменениях в природе; учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.



Наблюдение за насекомыми



Наблюдение за ежиком



Рябинушка - рябина



Наблюдение за ветром



Наблюдение за продуктовой машиной



Наблюдение за трудом строителей

## Театрализованная деятельность

**Цели:** приобщать к сказкам посредством различных видов театра; способствовать развитию творческих и речевых способностей детей среднего дошкольного возраста.

### Сказка «Аленушка и лиса»



### Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?»



**Цели:** закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей.

## Неделя «Азбука безопасности»

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в детском саду; расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения; формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями.

**Дидактические и подвижные игры для детей по правилам дорожного движения**



## Аппликация «Тушим пожар»



## *Познавательно-исследовательская деятельность*

Исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать, исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.



**Игра-эксперимент «Что в пакете?»**



**Опыт «Почему кораблики не плавают»**



**Опыт «Чей след?»**



## *Неделя «Прощание с летом»*

**Цель:** создать хорошее, позитивное настроение у детей через игры и развлечения; сформировать у детей представление о труде людей летом, о сборе урожая.

### Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры



### Сбор урожая на огороде ДОУ



## *Трудовая деятельность*

**Цель:** воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.



Работа в цветнике и на огороде



Уборка участка от листьев



Подметание дорожки



Уборка овощей на огороде



Уборка сухих цветов



Сбор крупных семян цветов

# Родительское собрание «Путешествие в страну знаний»

## Повестка дня:

1. Консультация на тему «Возрастные особенности детей 4–5 лет».
2. Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста.
3. Выбор родительского комитета.
4. Разное.



## Участие в городском фотоконкурсе «Моё книжное лето»

Основной целью конкурса является повышение престижа чтения, содействие раскрытию творческого потенциала участников, воспитание культуры и традиций чтения среди населения города Кулебаки.



Артем Аристов



Дима Титов



Павлухина Настя



# Наши достижения

