



Задания

**по формированию элементарных
математических представлений
для дошкольников 6-7 лет**



Программное содержание:

- ✓ Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- ✓ Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- ✓ Знания последовательно называть месяцы, времена года;
- ✓ Развивать внимание, память, логическое мышление.



Родитель предлагает ребенку поиграть в игру.

Игра «Круглый год».

- Какое сейчас время года? (*Весна*)
- Назови соседей весны. (*Зима, лето*)
- Назови весенние месяцы по порядку. (*март, апрель, май*)
- Назови пропущенный месяц: декабрь, ..., февраль. (*Январь*)
- Назови пропущенный месяц: октябрь, ..., декабрь. (*Ноябрь*)
- Назови соседей зимы. (*Осень, весна*)
- Назови осенние месяцы по порядку. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*).
- Назови зимние месяцы по порядку. (*Декабрь, январь, февраль*).
- Назови соседей лета. (*Весна, осень*).
- Назови летние месяцы по порядку. (*Июнь, июль, август*).
- Назови все месяцы по порядку: сентябрь...
- Скажи, с какого месяца начинается календарный год? (*С января*).
- А каким месяцем год заканчивается? (*Декабрём*).
- Сколько всего месяцев в году? (*12*)
- Сколько всего времён года? (*4*)

Родитель хвалит ребенка.

Молодец, вспомнил последовательно времена и месяцы года.



-А сейчас, прояви находчивость и смекалку. Послушай задачи-шутки:

1. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг).
2. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4).
3. Сколько лап у двух медвежат? (8).



Решение задач.

Родитель: - А теперь ты должен сосредоточиться и быть очень внимательным.

- Давай вспомним, из чего состоит задача.

Ребенок: задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.

Родитель напоминает ребенку.

УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).

ВОПРОС (то, что нужно найти).

РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).

ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).

Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставить? («+»).

- А если в вопросе есть слово, «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить? («-»).

На ветке сидели 7 синичек. К ним прилетела еще 1 синичка. Сколько стало синичек на ветке?

Родитель: - Назови условие задачи. (На ветке сидели 7 синичек. К ним прилетела еще 1 синичка).

- Назови вопрос. (Сколько стало синичек на ветке?).

- Эта задача на сложение или вычитание? (Сложение).

- Нужно записать решение задачи.

Ребенок выкладывает из счетных палочек решение и ответ у себя на столе. ($7+1=8$)

Прочитайте решение задачи.

($7+1=8$)

-Какой же ответ? (На ветке стало 8 синичек).

-Предложить ребенку самостоятельно составить задачу на вычитание.



Графический диктант по клеткам «Слон»

Отступи 5 клеточек справа и 3 сверху, поставь точку.

Будем рисовать от этой точки.

Начиная от точки:

4 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 8 вниз, 3 влево, 3 вверх, 1 влево, 3 вниз,
3 влево, 4 вверх, 1 влево, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вверх, 1 вправо, 6
вверх.

Проверить правильно ли выполнил ребенок и похвалить.