

# *Экологический проект «Огород на подоконнике»*

*группа раннего возраста №4*

*Подготовили: Смолкова Т.В.*

*Сальникова Е.С.*

*FedotoVA*

## Актуальность проекта:



С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста . Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Тип проекта:** обучающий, познавательный, исследовательский.

**Цель:** формирование экологической культуры у детей, создание условий для познавательного развития.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о росте и потребности растений. Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
2. Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений (лук), посеву семян цветов, овса.
3. Развивать умение узнавать и называть части растения.
4. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь у детей.
5. Воспитывать трудолюбие, уважение к чужому труду, бережное отношение к растениям.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их сажают семенами, поливают, выращивают.
2. Дети получают представления о труде взрослых.
3. Участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов.



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап : Подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта;
3. Подбор художественной литературы (потешек, пословиц, сказок, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами); дидактических игр.
4. Обсуждение с родителями на тему: участвуем в проекте «Огород на подоконнике».

## 2 этап : Основной

1. Беседа с детьми познавательного характера;
3. Подготовка информации для родительского уголка «Огород для детей»;
4. Участие детей в посадке семян цветов, лука в землю, овса ( в опилки);
5. Участие в практической деятельности; наблюдения за появлением почек на ветках берёзы.
6. Художественно – творческая деятельность с детьми;
7. Участие в детей в дидактических играх.

## 3 этап: Заключительный

1. Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);
2. Работа с родителями «Огород на окне дома»
3. Презентация проекта .



# БЕСЕДА « ЧТО РАСТЁТ НА ОГОРОДЕ »



# БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ "ДЕТИ САЖАЮТ УРОЖАЙ"



# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактическая игра  
«В саду или в огороде»



Дидактическая игра  
«Угадай на вкус?»



# Дидактическая игра «Чудесный мешочек»



## Дидактическая игра «Что растет на огороде?»



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Отбор и посев семян,
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.



Мы ребята малыши  
Любим мы трудиться.  
Вот посадим мы лучок  
Будем им гордиться!



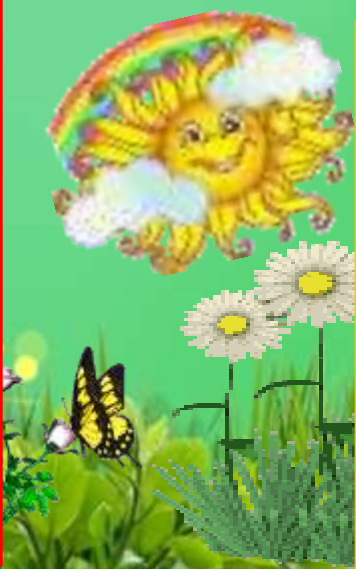


# «Чудо- Ёжик» (посадка семян овса в опилки)

Вместе, дружно посеяли овёс  
Будем ждать, чтоб он пророс.



Поливали, поливали, чтобы  
всходы подрастали



Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать  
Будем поливать.  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать!



**СОЛНЫШКО, СОЛНЫШКО ЯРЧЕ НАМ СВЕТИ,  
БУДУТ ВЕТКИ В ВАЗЕ У НАС ЦВЕСТИ.**



# ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ :



Рисование «Перышки для лука».



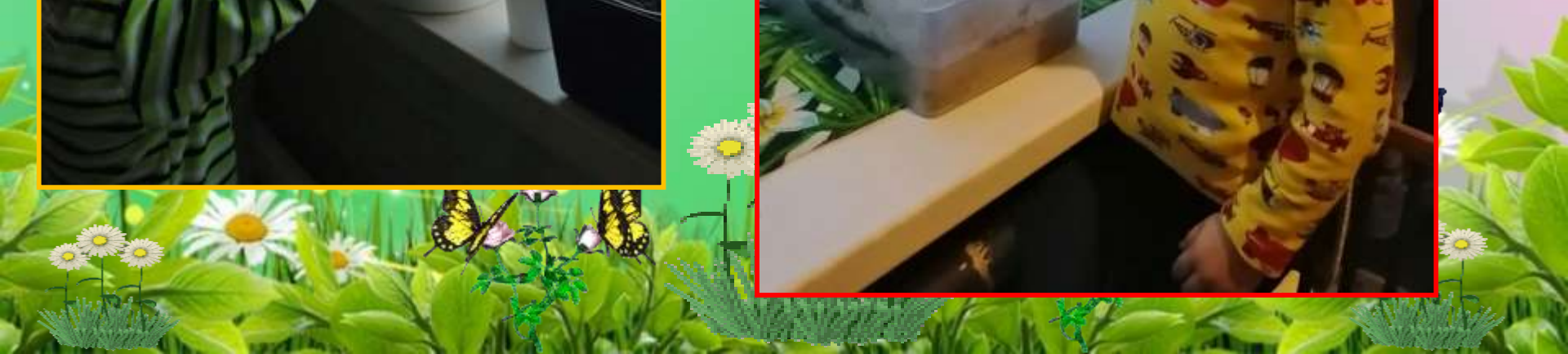
# Рисование «Листочки на берёзе».



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ : «ОГОРОД НА ОКНЕ ДОМА»

Ашина Ирина

Свистунов Егор



Лесаев Ярослав



Кирюшкин Лев



Мусатова Вика





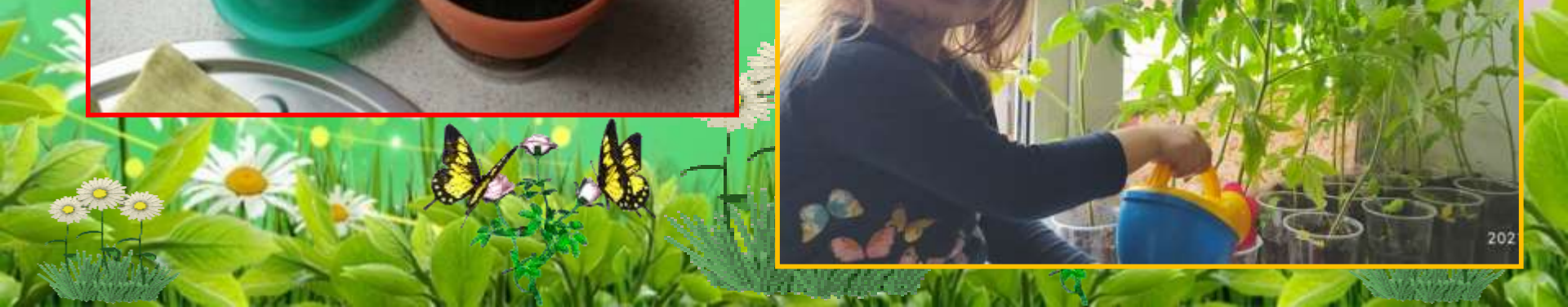
Коженкова Даша



Коновалова Ирина



Ковалёва Аня



**ОГОРОД НАШ, ОГОРОД  
РАЗМЕСТИЛИ НА ОКОНЦЕ,  
ЧТОБ ПОЛУЧШЕ ГРЕЛО СОЛНЦЕ  
И ОТ СВЕТА И ТЕПЛА  
ЗЕЛЕНЬ ДРУЖНАЯ ВЗОШЛА.**



**НАШ ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД  
РАСЦВЕТАЕТ И ЖИВЕТ  
ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ  
ОГОРОД ПОКАЖЕМ ВАМ.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

