

Викторина «Учимся экономии и бережливости»

Сегодняшние маленькие мальчишки и девчонки завтра станут по-хозяйски распоряжаться огромными материальными ресурсами, землёй, техникой. А первейшее качество хорошего хозяина – бережливость.

Формирование у детей бережливости - дело длительное; тут нужны и определённые знания, и навыки, и устойчивые привычки. Вероятно, воспитание бережливости начинается с обучения ребёнка тому, как правильно пользоваться всем, что его окружает, прежде всего предметами его повседневного обихода.

Недавно в нашей группе прошла викторина «Учимся экономии и бережливости» с целью закрепления ранее изученных экономических понятий; способствуя воспитанию бережливого отношения к предметам и ресурсам; привлечения внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; создания мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

Дети разделились на две команды «Крестики» и «Нолики» и принялись за выполнение заданий.



В ходе викторины дети рассказали для чего нужны алгоритмы в раздевальной и умывальной комнатах, а также объяснили как при помощи данных алгоритмов, можно сэкономить время; для чего нужно приводить в порядок своё рабочее место и зачем нужно убирать игрушки на своё место.

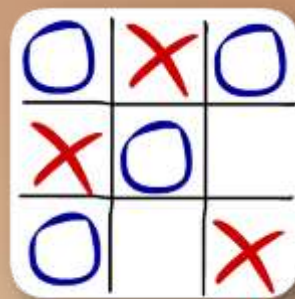
Ребята отгадывали загадки о предметах обихода, которыми мы пользуемся каждый день, тем самым объяснив что такое электричество и энергия, как нужно экономно пользоваться этими ресурсами.

В игре «Найди пару», где командам предлагались карточки, на которых изображены старинные предметы и современные приборы, и было дано задание найти пару. Ребята показали стремление к поисково-познавательной деятельности, отлично справившись с заданием.



На протяжении всей игры за каждый правильный ответ ребята, выставляли на игровом поле свой знак. Тем самым в конце игры выявился победитель.

В конце игры, совместно с детьми были сформулированы правила хорошего хозяина.



В практической деятельности с детьми, мы оформили на входе в группу визуализацию в виде светофора «Наш денёк», который помогает родителям и сотрудникам детского сада понять, где сейчас находятся дети и чем они заняты.

Бережливые технологии способствуют формированию бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам, времени, энергоресурсам и т.д. Так же сохранение времени на более важные образовательные процессы.

