

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок»



Развивающая  
предметно –  
пространственная среда  
группы раннего возраста №4  
от 2 до 3 лет



Воспитатель высшей категории:  
Смолкова Татьяна Владимировна.  
Воспитатель: Сухарева Ольга  
Вячеславовна

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

Правильно организованная предметно-пространственная среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда оказывает на ребенка определенное воздействие уже с первых минут его жизни. Она несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его.

При построении развивающей среды для детей от года до трех лет следует учитывать возрастные физиологические и психические особенности ребенка, повышенную двигательную активность и ярко выраженную познавательную деятельность, которая проявляется в неуемном стремлении исследовать все, что находится в поле зрения малыша.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего №4 возраста (с 1 года до 3 лет) выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- ❑ **Содержательно – насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей;
- ❑ **Трансформируемость** – пространство группы предлагается возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ❑ **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей;
- ❑ **Вариативность** – предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивает свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала;
- ❑ **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам;
- ❑ **Безопасность** среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

«Добро пожаловать»  
Наша группа «Лучики»  
Эмблема группы



Наш девиз:

Мы маленькие лучики,  
Мы солнышка детишки.  
Весёлые и смелые  
Девчонки и мальчишки!



Наша группа встречает!  
Своих маленьких друзей  
В гости снова приглашает  
Заходите поскорей.  
В нашей группе не до скуки,  
Чемнибудь, да удивим.  
Поиграем, приласкаем,  
Пожалеем, рассмешим!

Наша группа просто класс –  
Веселее нету нас.  
Мы ведь целая семья,  
Потому что мы друзья.  
Вместе весело живем,  
В гости к нам всех вас зовем!

# С вашими детьми работают



Воспитатель  
высшей категории:  
Смолкова Татьяна  
Владимировна



Младший воспитатель:  
Яманова Ольга  
Николаевна



Воспитатель:  
Сухарева Ольга  
Вячеславовна

*Групповая комната малышей оформлена в красивом и спокойном стиле*



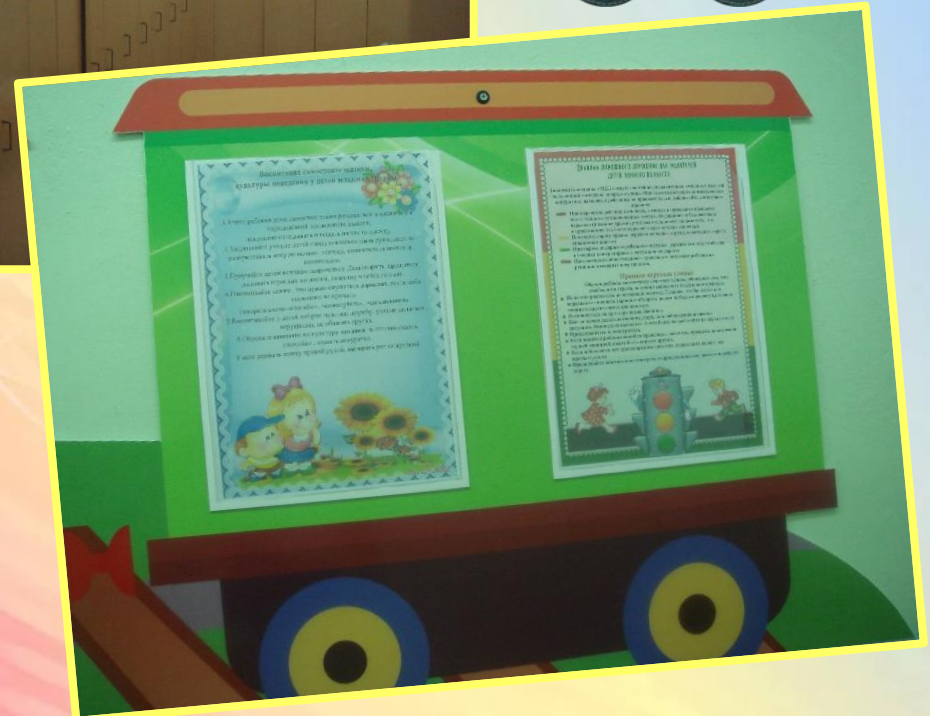
Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят:  
Паровоз, пароход  
Дожидаются ребят!

Там картинки на стене  
И цветы на окне.  
Захочу – поскобчу  
На игрушечном коне!

В этом доме всё для нас –  
Сказка, песня и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час,  
В этом доме всё для нас!



*Раздевальная комната оформлена в ярком стиле, имеется красочный стенд с окошками для размещения информации для родителей*



*Спальная комната создана для спокойного сна малышей*





## «Центр сенсорики»

Дидактические пособия, которые представлены в центре сенсорики – разнообразные втулочки, вкладыши, пособия с застёжками и шнуровками, бизиборд, геометрические кубы и многое другое – доступны для детей. Они яркие, разнообразные, а также полифункциональные. При их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.







## «Центр музыки»

В центре музыки имеются разнообразные музыкальные инструменты: бубны, погремушки, барабаны. Игры в центре развивают у малышей фонематический слух, чувство ритма и доставляют детям много положительных эмоций.



Бум – бум барабан, Что за шум и тарарам?  
Бум – бум барабан, Просыпайтесь по утрам!

## «Центр физического развития»

В центре расположено оборудование для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, а так же для самостоятельных игр детей: мячи, обручи, мешочки, набитые песком, ленточки, платочки. В центре имеется нетрадиционное оборудование: «Массажные дорожки» «Волшебные веревочки», «Дыхательные тренажёры». Всё это развивает у детей двигательную деятельность и укрепляет здоровье малыша.





## «Центр природы»

Благодаря «центру природы» дети получают первоначальное представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, логически мыслить. В центре находятся: природный материал (шишки, желуди,) настольные игры экологического содержания, леечки, муляжи овощей и фруктов, художественная литература о природе и её обитателях. Дети с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, играют в настольные игры. Таким образом, формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.









## «Центр воды и песка»

Для игр – экспериментов в группе оборудован центр «Песок – вода», с необходимым набором предметов и оборудования: наборы предметов по теме: «плавает-тонет», чашечки, стаканчики, лейки, песочные наборы, ситечки. Занятия в этом центре помогают детям развивать мелкую моторику; открывать широкий простор для проявления фантазии; регулировать механизмы мышления; лучше выражать свои мысли, объясняя природные явления.

Особое значение использованию воды, песка и сыпучих материалов в качестве психопрофилактического средства мы придаем в адаптационный период, с целью создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации малышей к условиям ДОО.





## «Центр игры «Хозяюшки»»

В группе раннего возраста игра, является основным видом деятельности. Игровой центр, создает условия для творческой деятельности детей, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.





## Центр игры «Мастерок»

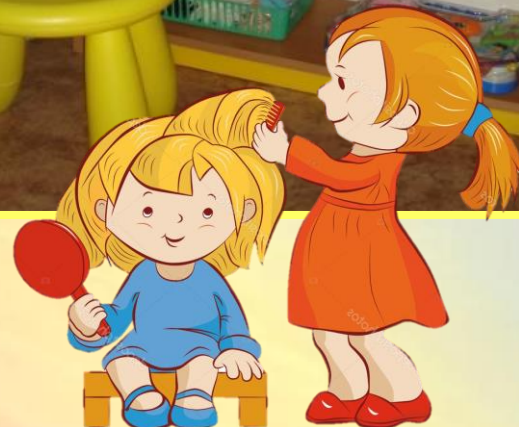
В данном игровом центре имеются машинки, конструкторы, каталки, наборы инструментов, рули всё необходимое для всестороннего развития игровой деятельности и дружеских взаимоотношений у детей.





## Центр игры «Доктор», «Больница», «Магазин».

Играя в сюжетно-ролевые игры, развивают у детей диалогическую речь, обогащают словарный запас, воспитывают чуткое, внимательное отношение друг к другу.





## Центр книги и театра «Дом сказок»

Особую роль в приобщении детей к художественной литературе отводится книге. Яркие, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей. Любимые и знакомые сказки обыгрываем вместе с детьми при помощи различных видов театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе. Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально – речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей.





Я с детства с  
книгами  
дружу,  
По строчкам  
пальчиком  
вожу,  
И целый мир  
за это  
Мне выдает  
секреты!





Преображается рука  
И в котенка и в щенка,  
Чтоб рука артисткой стала.  
Нужно очень - очень мало:  
Специальные перчатки,  
Ум, талант и всё в порядке!





## Центр «Изо –деятельности»

В центр художественно –эстетического развития имеется разнообразный материал (карандаши, фломастеры, пластилин раскраски, трафареты). Материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение.



Такая организация развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста рациональна, учитывает основные направления развития ребенка третьего года жизни и способствует его благоприятному развитию, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.♥



Будем рады вас видеть у нас в гостях!