

Задачей любого дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) является создание условий для развития и воспитания детей, сохранения их здоровья в безопасных и комфортной обстановке. Важнейшая составляющая этой задачи — организация предметно-пространственной среды, соответствующей компонентам воспитательного и развивающего процесса, выполняемого педагогами. Давно доказано, что развитие ребёнка происходит при его активном участии в разнообразных видах деятельности.

**Развивающая
предметно –пространственная среда группы
общеразвивающей направленности
детей от 6 до 7 лет**



ПАСПОРТ ГРУППЫ

Возраст детей: группа общеразвивающей направленности
от 6 до 7 лет

Адрес детского сада: ул. Адмирала Макарова, дом 72

Телефон детского сада: 5-39-16, 5-39-17

Сайт детского сада: <https://светлячок-29.рф/about>

Воспитатели: ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

АЛЕКСЕЕВЦЕВА

высшая квалификационная категория

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ЕЛИСЕЕВА

высшая квалификационная категория

Помощник воспитателя:

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА КОСТРОВА

Работаем: по Образовательной программе МБДОУ
детский сад №29 «Светлячок» в соответствии с
Федеральными государственными образовательными
стандартами и Федеральной образовательной программой ДО

НАШ ГЕРБ



НАШ ДЕВИЗ

ПОЧЕМУЧКАМИ, ДРУЗЬЯ,
НАЗЫВАЮТ НАС НЕ ЗРЯ:
ВСЁ ХОТИМ НА СВЕТЕ ЗНАТЬ,
ВСЕ ЗАГАДКИ ОТГАДАТЬ!

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет выстроена в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- ❖ **Содержательная насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей.
- ❖ **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- ❖ **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, ширм, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности.
- ❖ **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- ❖ **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; □ **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ



**АЛЕКСЕЕВЦЕВА
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**
воспитатель
высшая квалификационная
категория



**КОСТРОВА
НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**
помощник воспитателя



**ЕЛИСЕЕВА
ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**
воспитатель
высшая квалификационная
категория

Групповое помещение предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности



Центр спорта и физкультуры «Догони-ка» оснащён разнообразным физкультурным оборудованием и инвентарём: тоннели, массажёры, мячи разного размера, мешочки с песком, верёвочки, ленточки, скакалки и мн. др., атрибуты, которые помогают реализовать потребность детей в двигательной активности, что является прекрасным средством физического и эмоционального развития личности.



Целью Центра художественно-творческой деятельности «Разноцветная радуга» является формирование потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Насыщенность развивающей среды центра имеет разнообразие материалов. Она обеспечивает творческую активность всех воспитанников, их эмоциональное благополучие, эстетическое развитие и возможность самовыражения.



Центр музыкально-театральной деятельности «До-ми-солька» стимулирует развитие речи ребёнка, благоприятно действует на формирование эмоциональной сферы. Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театральном уголке размещаются ширмы, маски, различные виды театров; костюмы, атрибуты, декорации. Различные музыкальные инструменты помогают развить у детей музыкальный слух.



Центр природы, познания и детского экспериментирования «Юный эколог» - помогает формировать у дошкольников элементарные представления о природном окружении. Способствует развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни.



Игровой центр сюжетно-ролевой игры «Дружная семейка», в котором организуется свободная самостоятельная деятельность детей, где они используют все достигнутые им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом. В нём размещены все необходимые атрибуты для современных игр: «Салон сотовой связи», «ГиперМаркет», «Сбербанк», «Туристическая кампания», «Офис» и др. Некоторые предметы и пособия изготовлены родителями с воспитанниками. Весь игровой материал в данном центре размещён таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под замысел.



Центр речевого развития «Речевичок» позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринуждённо развивать и совершенствовать свои речевые навыки.



Спальная комната оборудована для дневного сна ребят



Раздевальная комната оформлена в ярком, непринуждённом стиле. Для родителей размещена информация в родительском уголке, папках-раскладушках.

