

#СИДИМДОМА

«Настольные игры» старшая группа №8 (5-6 лет)



Настольные игры - это интеллектуальные игры, они помогают детям в легкой игровой форме постичь многие премудрости. Настольные игры развивают у детей навык мышления, память, учат делиться, проигрывать, развивают внимательность, логическое и образное мышление, учат взаимодействовать с другими игроками, подчиняться правилам.

Настольная игра - это и удовольствие, и развитие определенных навыков одновременно.

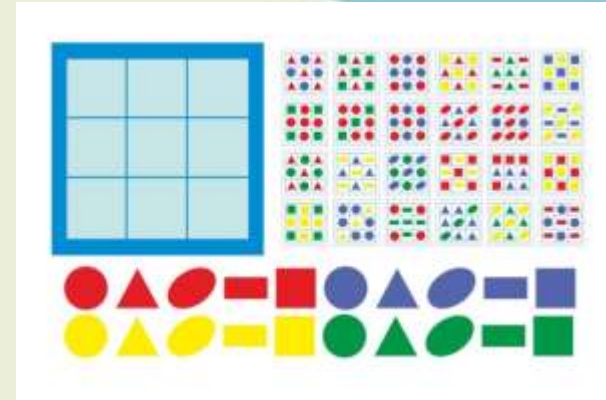
Важная задача - научить ребенка переживать поражение, но в игре это сделать проще, чем тогда, когда он столкнется с этим в реальной жизни. Действовать по правилам - также необходимое умение, ведь жизнь в социуме невозможна без них.

Игра отражает внутреннюю потребность ребенка в активной деятельности. Она выступает средством познания окружающего мира, в игре дети обогащают свой чувственный и жизненный опыт, вступают во взаимоотношения друг с другом и со взрослыми, организуют детское игровое сообщество

Картотека «Настольно-печатные игры» старший дошкольный возраст

«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)

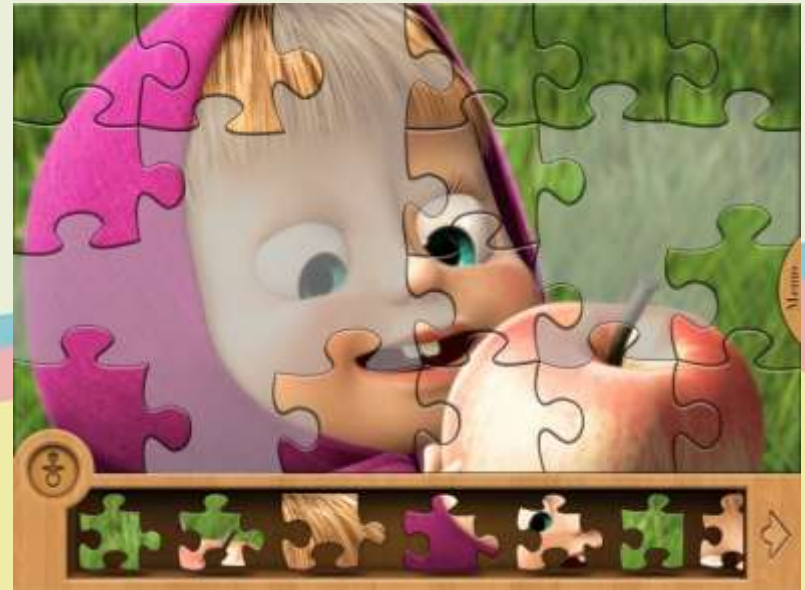
Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления



«Пазлы»

Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений

- * тренирует способность видеть задание многогранно
- * развивает логику
- * формирует навыки выработки стратегического решения задач
- * развивает усидчивость и аккуратность
- * развивает воображение и фантазию
- * развивает внимание и память
- * учит принимать решения самостоятельно



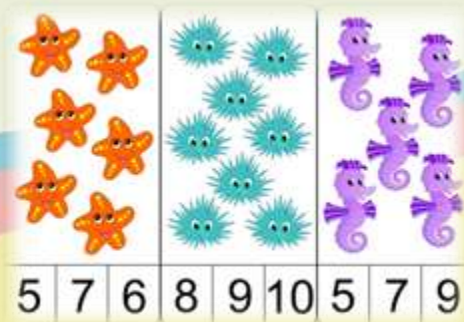
«Домино»

Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук; закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов; развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.



«Цифры»

Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук. Материалы игры можно использовать, как для ознакомления детей с темой, так и для проверки знаний по ней.



Находясь на самоизоляции мы продолжаем общаться, ребята с удовольствием делятся своими достижениями, как и чем они занимаются дома, вот и сейчас они с удовольствием покажут свои любимые настольные игры, а некоторые игры даже, сделали своими руками.



Игра «Собери лего»



«Цифры»



«Мозаика»



«Пазлы»



«Школа»

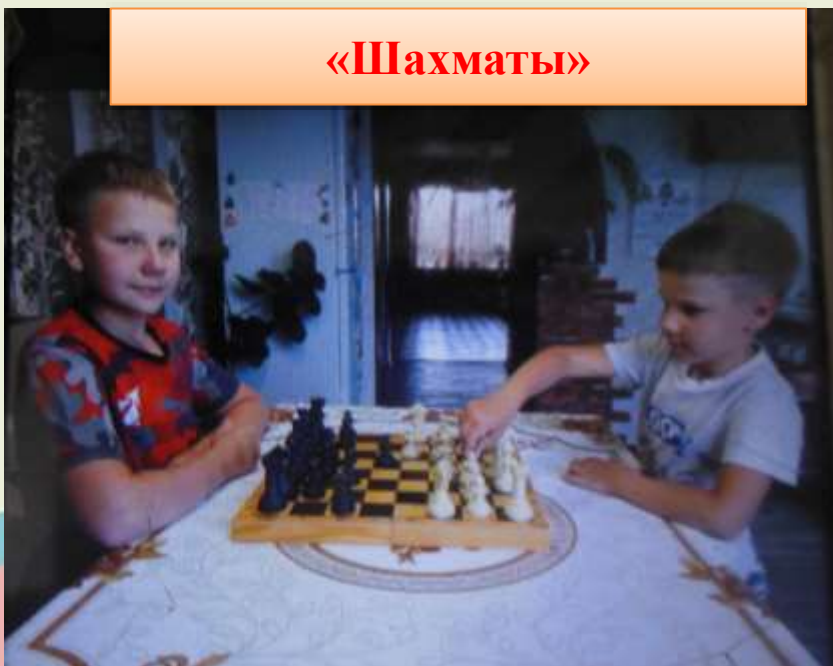
«Правила дорожного движения»



«Хоккей»



«Шахматы»



«Кроссворды»





«Зообильярд»



«Операция»

МАСТЕР-КЛАСС ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Игра «Крестики-Нолики»

Цель: Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- Владеть логическими операциями;
- Закреплять счет в пределах 10;
- Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей;
- Изготовление настольной игры «Крестики-нолики» своими руками.

Ход игры:

Игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля камешки «х» или «о». Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд свои «крестики» или «нолики» по вертикали, горизонтали или диагонали.



Игра «Лабиринт»

Цель: Способствовать развитию умений и навыков у детей в пространственном ориентировании на плоскости. Формировать умение двигать мяч (шарик) в разном направлении по лабиринту. Активизировать в речи такие слова и понятия, как лабиринт, «узкая – широкая», «длинная – короткая» палочки (трубочки для прохождения препятствий) лабиринта.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть коробку с лабиринтом и мячом. Далее обращает внимание на дорожки (трубочки лабиринта), как они расположены на плоскости коробки. Предлагает поиграть в весёлый мяч и прокатить его по лабиринту, а при этом нельзя забывать, что если мяч сделает неправильный ход, то он станет грустным, а не весёлым мячом. Если ребёнок затрудняется, предложить ему помощь и подсказку взрослого. С помощью взрослого направить мяч и сделать верный ход.

