



*Задачей любого дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) является создание условий для развития и воспитания детей, сохранения их здоровья в безопасных и комфортной обстановке. Важнейшая составляющая этой задачи — организация предметно-пространственной среды, соответствующей компонентам воспитательного и развивающего процесса, выполняемого педагогами. Давно доказано, что развитие ребёнка происходит при его активном участии в разнообразных видах деятельности.*



*Развивающая предметно – пространственная среда группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет в соответствии с ФГОС ДО*

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

**Возраст детей:** группа общеразвивающей направленности  
от 4 до 5 лет

**Адрес детского сада:** ул. Адмирала Макарова, дом 72

**Телефон детского сада:** 5-39-16, 5-39-17

**Сайт детского сада:** <https://светлячок-29.рф/about>

**Воспитатели:** ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
АЛЕКСЕЕВЦЕВА

высшая квалификационная категория

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ЕЛИСЕЕВА

высшая квалификационная категория

**Помощник воспитателя:**

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА КОСТРОВА

**Работаем:** по Образовательной программе МБДОУ  
детский сад №29 «Светлячок» в соответствии с  
Федеральными государственными образовательными  
стандартами и Федеральной образовательной программой ДО

## НАШ ГЕРБ



## НАШ ДЕВИЗ

ПОЧЕМУЧКАМИ, ДРУЗЬЯ,  
НАЗЫВАЮТ НАС НЕ ЗРЯ:  
ВСЁ ХОТИМ НА СВЕТЕ ЗНАТЬ,  
ВСЕ ЗАГАДКИ ОТГАДАТЬ!



Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет выстроена в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- ❖ **Содержательная насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей.
- ❖ **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- ❖ **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, ширм, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности.
- ❖ **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- ❖ **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; □ **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

# С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ



**АЛЕКСЕЕВЦЕВА**  
**ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**  
воспитатель  
высшая квалификационная  
категория



**КОСТРОВА**  
**НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**  
помощник воспитателя



**ЕЛИСЕЕВА**  
**ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА**  
воспитатель  
высшая квалификационная  
категория



**Групповое помещение** предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми





**Центр спорта и физкультуры «Догоника»** оснащён разнообразным физкультурным оборудованием и инвентарём: тоннели, массажёры, мячи разного размера, мешочки с песком, верёвочки, ленточки, скакалки и мн. др. атрибуты, которые помогают реализовать потребность детей в двигательной активности, что является прекрасным средством физического и эмоционального развития личности.





**Целью Центра художественно – творческой деятельности «Разноцветная радуга»** является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изоделятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Насыщенность развивающей среды центра имеет разнообразие материалов, оборудования и инвентаря. Она обеспечивает творческую активность всех воспитанников, их эмоциональное благополучие, эстетическое развитие и возможность самовыражения.





Центр музыкально - театральной деятельности «Др-ми-солька» стимулирует развитие речи ребёнка, благоприятно действует на формирование эмоциональной сферы. Театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театральном уголке размещаются ширмы, маски, различные виды театров. Педагог вместе с воспитанниками готовит костюмы, атрибуты и декорации. Различные музыкальные инструменты помогают развивать у детей музыкальный слух.



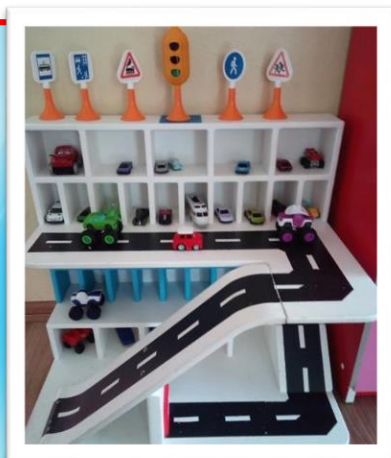


*Центр природы, познания и детского экспериментирования «Юный эколог» - помогает формировать у дошкольников элементарные представления о природном окружении. Способствует развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни.*





Игровой центр сюжетно - ролевой игры «Дружная семейка», в котором организуется свободная самостоятельная деятельность детей, где они используют все достигнутые им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом. В нём размещены все необходимые атрибуты для игр: «Больница», «Магазин», «Семья», «Парикмахерская». Некоторые предметы и пособия изготовлены вместе с родителями и воспитанниками. Весь игровой материал в данном центре размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их под “замыслы”. Макеты располагаются в местах, легко доступных детям.





**Центр речевого развития «Речевичок»** позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринуждённо развивать и совершенствовать свои речевые навыки.

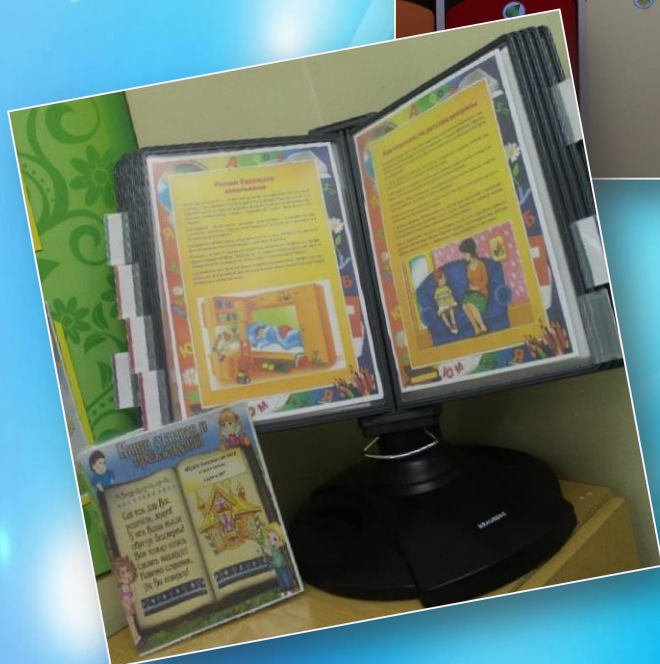


# Спальная комната оборудована для дневного сна малышей





**Раздевальная комната** оформлена в ярком, непринужденном стиле, для родителей размещена информация в родительском уголке, папках - раскладушках





# Наши прогулочный участок

















