

МАСТЕР – КЛАСС ОТ АРИНЫ

В нашей группе мы постоянно видим, что дети, научившись чему-то новому, делятся опытом со сверстниками. Мы решили это использовать в образовательной деятельности через культурную практику.

Культурные практики – это самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

Таким образом, было предложено провести «Детский мастер – класс», один из видов культурных практик. Это очень эффективная форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.

Дебютный «Детский мастер-класс» вызвалась показать воспитанница группы Арина Кривошеева. У девочки имеется опыт по созданию из бумаги зверушек. Было определено, что Арина будет являться — Мастером, а дети которые принимают участие — Умельцами.



Сверстники очень внимательно слушали Арину, а девочка в ответ помогала ребятам советом и показом.



Данный «Детский мастер – класс был» «привязан» к теме недели «Дикие животные», в ходе которого Арина не только научила детей конструировать зайчика из бумаги, но и сообщила интересные факты из жизни лесного зверя, загадала загадки.



В ходе рефлексии занятия дети поделились своими яркими впечатлениями от проделанной работы: «Это было круто!», «Классные у нас зайчики получились!». Ребята начали делиться своими идеями, чему хотелось бы им из своего опыта научить сверстников.

«Детский мастер – класс» в образовательной деятельности работает на достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, в частности, ***"ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности"***.

А главная задача взрослого: быть рядом, поддержать и помогать!

