

# «ДВИЖЕНИЕ – ДЛЯ НАСТРОЕНИЯ»

группа общеразвивающей направленности №8 (6-7 лет)

2021г

The background of the slide features a vibrant, abstract design with curved, overlapping bands of color in shades of blue, green, and purple. In the lower-left corner, there is a silhouette of four children playing soccer on a grassy field. One child is in the foreground, kicking a ball, while three others are positioned around it. The scene is set against a bright, hazy background that suggests a sunny day.

## ТЕМА ПРОЕКТА:

# Использование в совместной деятельности детей и воспитателя дополнительных ресурсов для увеличения двигательной активности дошкольников

Двигаясь, ребёнок, познаёт окружающий мир,  
учится любить его и целенаправленно действовать в нём.

Движение – первые истоки смелости, выносливости, решительности  
маленького ребёнка. В.А.Шишкина

### Актуальность

Дети дошкольного возраста – непоседы. Они обладают неуёмным желанием бегать, прыгать, танцевать. Двигательная активность маленьких детей требует от взрослых умений обеспечить им условия для развития двигательной активности. Мы педагоги создаем и поддерживаем оптимальный двигательный режим детей в период пребывания их в детском саду. Новое направление в этой деятельности возникло в рамках решения проблемы поиска дополнительных ресурсов удовлетворения естественной потребности детей в движении.

**Проблема:** поиск дополнительных ресурсов удовлетворения естественной потребности детей в движении

**Основная идея проекта** - *увеличение двигательной активности каждого ребенка в течение дня через совместную деятельность детей и воспитателя, которая учитывает интересы и желания ребенка.*

### Предлагаемый результат:

У ребенка формируется заинтересованное, лично- значимое отношение к занятиям двигательной деятельностью.

Создаются условия для освоения и переноса в жизнедеятельность ребенка ценностей здорового образа жизни.

## План мероприятий

- 1.НОД «Движение- для настроения»
2. Коммуникативные игры в НОД по образовательной области «Физическое развитие»
3. НОД «Разговор о правильном питании»(создание книги семейных рецептов)
4. Игры в разные времена
- 5..Разработка совместно с детьми новых подвижных игр.
6. Мы любим спорт



## НОД «Движение – для настроения»

**Цель:** развивать психофизические качества, чувство принадлежности к группе, умение действовать совместно с коллективом; способствовать снятию агрессии, беспокойства и мышечного напряжения.



## «Коммуникативные игры в НОД по образовательной области

### «Физическое развитие» (для детей 5-7 лет)

**Цель:** развитие у детей коммуникативной активности и чувства партнерства в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В данной технологии прослеживается ступенчатая линия организации подвижных игр детей: игры в парах, малыми подгруппами, группой, что обеспечивает последовательное усложнение игр с правилами с разным количественным составом дошкольников, создает условия для взаимодействия дошкольников в разных ситуациях общения.

### Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей с ОВЗ

В процессе физического развития педагог использует приемы, направленные на повышение эмоциональной активности детей с ОВЗ в совместных играх со сверстниками, закрепляя адекватные способы эмоционального реагирования; в упражнениях использует прием подводящих движений.

### Игровые задания - упражнения в парах

**Задачи:** развитие вербальных и невербальных умений детей посредством физических упражнений; воспитание доброжелательности в совместных действиях.

### Игры с речевым сопровождением

**Задачи:** развитие речевого общения; формирование звуковую культуру речи; развитие умения согласовывать движения с вербальным сопровождением; развитие просодических компонентов речи (темп, ритм, сила голоса).

### Подвижные игры - эстафеты парами

**Задачи:** содействие формированию коммуникативных навыков с помощью игровых ситуаций, формирование культуры общения и поведения в двигательной деятельности. формирование умения играть в игры соревновательного характера.

### Подвижные игры малыми и большими группами

**Задачи:** развитие умения сотрудничать в разном количественном составе; воспитание чувства коллективизма, положительного отношения к сверстникам.

## Игровые задания - упражнения в парах



## Игры с речевым сопровождением



## Подвижные игры - эстафеты парами



«Разговор о правильном питании»  
НОД «Где взять витамины зимой?»





## «Игры в разные времена»

Игра для ребенка - это не просто веселое времяпровождение, это его жизнь, а подвижная игра, при правильном руководстве, ещё и средство развития двигательного творчества у детей. В основном, педагоги, как воспитатели, так и инструкторы по физической культуре знакомят детей с готовыми подвижными играми, предлагают детям в соответствии с возрастными возможностями проявлять именно двигательное творчество в рамках уже хорошо известной подвижной игры, например, придумать варианты движения. Но мы считаем, что роль педагога не должна заключаться только в том, что он предлагает организовать хорошо знакомые игры. Важно уметь предложить детям новую идею или новые способы организации двигательной деятельности. Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста высока и одним из путей ее удовлетворения может стать организация деятельности по созданию детьми новых подвижных игр под руководством и в совместной деятельности с воспитателем.

### Проблема

Поиск условий для организации детской деятельности по созданию новых подвижных игр

**Цель** включение ребёнка в совместную продуктивную деятельность с воспитателем по созданию творческих подвижных игр, в процессе которой в комплексе решались бы основные задачи обучения и воспитания

### Задачи:

создать благоприятные условия для реализации биологической потребности ребенка в движении с учетом его индивидуальных возможностей;

развивать коммуникативные навыки и творческую деятельность через самостоятельную художественную деятельность и достаточную рациональную двигательную активность;

стимулировать детскую двигательную активность в соответствии с текущими интересами и инициативой детей

Мы -дети рожденные в СССР очень много времени проводили со сверстниками. И во дворе, и в пионерском лагере и в школе дети были увлечены подвижными и спортивными играми. «Казачки-разбойники», "9 камушек", "12 палочек", «Штандер-стоп», "Резиночка" и многие другие. Большой популярностью пользовалась игра "Резиночка". Прыгали день напролет в любом удобном и не очень месте - школьные коридоры во время переменок, площадки во дворе, любой более-менее ровный участок земли, асфальта, квартиры.

Жизнь идет вперед, у детей появляются новые подвижные игры, но старых игр забывать не хочется. И поэтому я решила своих воспитанников приобщить к игре своего детства.

### Игра «Резиночка»

#### Цель игры:

Повышать двигательную активность детей дошкольного возраста.

Воспитывать у детей любовь к движению, формировать привычку к здоровому образу жизни.

#### Задачи:

Укреплять мышечный аппарат.

Развивать силу, ловкость, координацию, выносливость, ориентацию, выдержку, внимание.

#### Правила игры:

Для игры нужно 3-4 участника и та самая резиночка длиной не меньше 3 метров.

Два игрока становятся в резиночку.

Один игрок прыгает

(выполняет ряд упражнений, если игрок запнулся и не выполнил правильно прыжок,

он встаёт в резиночку, следующий и выполняет задание. И так по очереди. 1,2,3. Игроки продолжают прыгать с того места, где они в последний раз сбились.

Если игра идет вчетвером: когда игрок сбил, его может выручить партнер по команде. Когда и он сбивается, пары меняются местами (сбившаяся команда становится в резиночку).



# Игра «Резиночка»



## Штандер-стоп

### Правила игры

С помощью считалочки выбирается водящий, остальные игроки образуют круг. Центр круга желательно обозначить мелом. Водящий берет мяч и встает в центр круга. Расстояние от центра круга до остальных игроков должно быть один-два шага.

Водящий подкидывает мячик высоко вверх и называет имя любого игрока из круга. Названный игрок должен попытаться **поймать** мяч и крикнуть штандер-стоп. После этого все игроки замирают, После того как все игроки разбежались и замерли, а водящий поднял мяч, он возвращается в центр круга, выбирает одного из игроков и пытается угадать сколько шагов ему нужно сделать, чтобы осалить выбранного игрока.

Шаги могут быть разными:

- **гигантские** шаги (максимально длинный шаг на весь размах ноги)
- **обычные** шаги (обычные средние шаги)
- **лилипутские** шаги (шажок, при котором пятка одной ноги ставится вплотную к носку другой)
- **зонтик** (шаг с поворотом на 360 градусов)
- **муравьиные** шаги (шаги на носочках, одна нога ставится сразу же перед другой)
- **утиные** шаги (шаги утиным шагом, встав на четвереньки)
- **лягушка** (один шаг — один прыжок из положения сидя)

Обычно набирается несколько вариантов шагов.

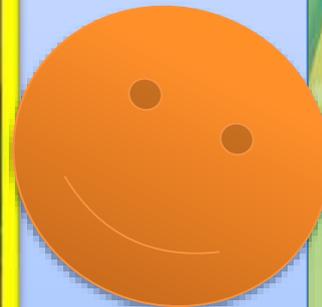
### Например:

«До Пети 4 гигантских шага, 7 лилипутских, 1 верблюдий, 3 зонтика и 5 утиных шага».

Если ему это удалось, осаленный игрок становится новым водящим, если он ни в кого не попал, он водит снова.



## Игра «Штандер-стоп»



## **ПОДВИЖНАЯ ИГРА для детей 6-7 лет «С ФИЗКУЛЬТУРОЙ Я ДРУЖУ – УПРАЖНЕНИЕ ПОКАЖУ»**

игру придумали и выполнили воспитанники и воспитатели группы №8:

### **Для игры необходимы:**

- куб с прозрачными карманами;
- набор карточек с изображениями спортивного оборудования: гантели, кубики, мячи, обручи, скакалки, мешочки (изготавливают дети);
- набор карточек с пиктограммами различных видов спорта (изготавливают дети);
- спортивное оборудование, имеющееся в свободном доступе в групповом центре двигательной активности или в физкультурном зале. Количество игроков неограниченно.

### **Для нашей игры мы придумали такие правила:**

Вначале играющие выбирают из наборов карточек любые 6, вставляют их в карманы на кубе и располагают его в центре группы (физкультурного или музыкального зала). Игроки становятся вокруг куба и выбирают водящего любым способом (считалкой, «по стрелочке» и т.п.). Он произносит слова «С физкультурой я дружу – упражнение покажу!», переворачивает куб, называет изображение карточки на верхней грани куба.

1. Если выпала карточка с изображением спортивного оборудования, то все игроки берут соответствующий атрибут, возвращаются на исходную позицию. Водящий придумывает, объясняет и показывает движение, которое выполняют остальные игроки.
2. Если выпала карточка с пиктограммой, то водящий называет вид спорта, а остальные играющие имитируют движения данного вида спорта. Водящий определяет игрока, лучше всех выполнившего упражнение и передаёт ему свою роль

Деятельность педагога во время игры: наблюдает за правильностью принятия исходного положения, качеством выполнения упражнений детьми, корректирует при необходимости, следит за дозировкой выполнений упражнений и длительностью игры.

# Изготовление атрибутов для игры «С ФИЗКУЛЬТУРОЙ Я ДРУЖУ – УПРАЖНЕНИЕ ПОКАЖУ»



## П/И «С ФИЗКУЛЬТУРОЙ Я ДРУЖУ – УПРАЖНЕНИЕ ПОКАЖУ»

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту.



## «Мы любим спорт»

Занятия спортом - это залог здоровья. Спорт укрепляет, делает нас сильными, ловкими, выносливыми, а также ответственными и дисциплинированными. Спортивные победы не раз прославляли нашу страну на весь мир. Вот и наши ребята, хотят рассказать о своем любимом виде спорта.

### Арсений Рябов

Футбол не только увлекателен, но и невероятно полезен. Он не знает возрастов, и собирает тысячные публики на стадионах и миллионную телевизионную аудиторию.

Футбол - без преувеличения можно считать самой популярной в мире спортивной игрой и даже самым распространенным видом спорта, несмотря на то, что по сравнению с так называемыми классическими видами спорта он имеет небольшую историю.



## Ксюша Мурашова

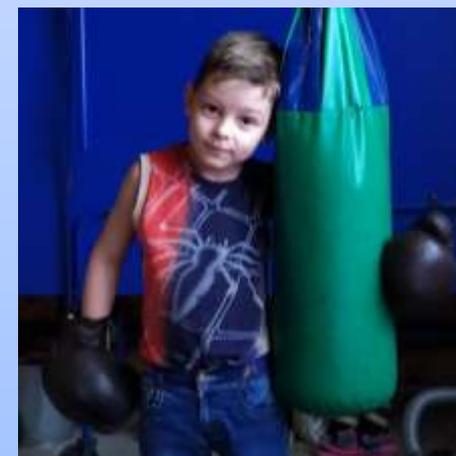
Художественная гимнастика – один из самых зрелищных и изящных видов спорта для зрителей, но для самих гимнасток это тяжелый и упорный труд.

Художественная гимнастика учит соблюдать правила эстетического поведения, формирует понятия о красоте тела, воспитывает фокус, музыкальность. Развивает гибкость, ловкость, выносливость, совершенствует тело, учит владеть им красиво и грациозно двигаться, укрепляет чувство уверенности в себе, что очень важно в сегодняшнем мире.



## Артем Крюков и Никита Горбунов

Бокс - это лучший вид спорта для мальчиков. Бокс всегда был популярен, и сегодня его популярность продолжает расти. Никакой другой спорт так не развивает настоящий мужской характер и волю к победе, как бокс. Не зря говорят, что это спорт настоящих мужчин.



## Максим Горшков

Мой любимый вид спорта- плавание. В эту секцию, я хожу уже год. Почему я выбрал этот вид спорта? Сначала хотел научиться плавать, а потом увлекся все больше. Я занимаюсь с тренером, выезжаю на соревнования и занимаю места. И, конечно, самое главное – это радость от общения с водой: занятия в бассейне сопровождаются всегда смехом, брызгами, фейерверком положительных эмоций.

