

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 09.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 29 «Светлячок»
от 09.04.2026 г. № 44

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 29 «Светлячок»
за 2025 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Светлячок» составлен в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДООУ, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, финансово – хозяйственной, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок» (МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»).

Учредитель: администрация городского округа город Кулебаки. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Кулебаки осуществляет управление образования администрация городского округа город Кулебаки.

Ф.И.О. руководителя учреждения: Семенова Галина Геннадьевна.

Юридический адрес: 607018, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Адм. Макарова, д. 72.

Адрес электронной почты: mbdou.svetlyachok@yandex.ru

Веб-сайт: www.светлячок-29.рф

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДООУ – 10.5 час. с 7.00 до 17.30 час.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе «Заречье» г.о.г. Кулебаки Нижегородской области, функционирует с 1988г. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Панельное, двухэтажное. Общая площадь здания 2198 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2076 кв. м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

I. Оценка системы управления организации

Руководство ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий делегирует управленческие функции заместителю заведующего по воспитательной работе, заместителю

заведующего по административно-хозяйственной работе в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДОУ. В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В течение 2025 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач, и которая будет продолжена в следующем 2026 году.

Общее собрание работников учреждения представляет полномочия работников учреждения.

В 2025 году прошло 8 заседаний общего собрания работников учреждения, где рассматривались вопросы:

- Об организации работы по обеспечению безопасности работников;
- О рассмотрении локальных актов (Положение «Об оплате труда работников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», «Положение об антикоррупционной политике», «Положение о комиссии по противодействию коррупции», «Положение о нормах профессиональной педагогической этики работников ДОУ», «Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений», «Положение об оценке коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ и услуг», «Положение о конфликте интересов», «Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции», «Положение о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», «Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» ;
- О расходовании денежных средств за 2024г.;
- О результативности работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда;
- О подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- О награждении педагогов Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования и науки и молодежной политики Нижегородской области.

Проведено 6 заседаний Совета учреждения.

Обсуждались темы:

- Выполнения программы развития учреждения за 2024 год;
- Об участии в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- О выполнении образовательной программы ДОУ;
- Создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- Рассматривались вопросы и предложения в части оценки качества образования в ДОУ;
- Материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ;
- распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ.

Проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»;
- «Утверждение результатов самообследования за 2024 год»;
- «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»;
- «Итоги 2024/25 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»;
- Установочный педсовет на 2025-2026 учебный год;
- «Сюжетно-ролевая игра как пространство инициативы и творчества ребёнка в свете ФГОС ДО».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов по организации работы в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития детской инициативы и творчества через сюжетно-ролевые игры, усиления построения партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 29 «Светлячок» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 29 «Светлячок».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению безопасности детей в ДОУ, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в зимний и летний период; об участии родителей в «месячнике патриотического воспитания», создании Комнаты Славы и мероприятиях, посвященных 85-летию Победы в Великой Отечественной войне; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Решения Совета родителей (законных представителей) носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общее санитарно - гигиеническое состояние соответствуют требованиям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса; созданы условия организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления ДОО позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействуют повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОО.

Необходима постоянная актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

В отчетном году в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» функционировало 10 групп. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп для детей дошкольного возраста, из них 1 группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа для детей 5-6 лет и 1 группа для детей 6-7 лет).

Списочный состав 164 воспитанника.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В 2025 году МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 34. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Вывод: МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Наблюдается тенденция снижения контингента воспитанников в связи с уменьшением рождаемости в городском округе город Кулебаки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой Образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки, библиотека, детский город профессий. В связи с открытием групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, были оборудованы два кабинета учителей-логопедов.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 29 «Светлячок» разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей).

Для достижения указанной цели МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка организации учебно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Расписание непосредственно - образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

При организации образовательного процесса особое внимание уделялось формированию предметно-развивающей среды. Она организовывалась таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Для этого в группах имеется все необходимое.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания ДОО в 2025 году:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);

2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Патриотическое воспитание в ДОУ строилось на воспитании в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к истории России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Вся работа велась через следующие виды и формы деятельности:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- организация смотров, соревнований, праздников, викторин, выставок и пр.;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В течение учебного года проведены мероприятия: тематические занятия «Россия наша Родина», «Российский триколор», «Сила в единстве!», «История Российского флага», «Воин России – защитник детства», «Крым наш!», «Блокадный Ленинграда», «Блокадные ласточки», «Белые журавли памяти», «Герои Сталинграда», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Мы вместе» и др.; День матери «Моя мама лучше всех», День защитника Отечества; День космонавтики; «Зарница», посвященная празднованию Великой Победы; целевые прогулки по городу Кулебаки; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Своих не бросаем» и др.

Социальное направление воспитания строилось на формирование ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создания условий для реализации в обществе. Проводилась работа по формированию у воспитанников представления о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми; знакомили с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализировали поступки самих детей в группе в различных ситуациях. Формировали навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивали способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Работа велась через следующие формы деятельности:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр.;
- проведение праздников, конкурсов, выставок и пр.;
- разработка и реализация проектов («Родина начинается с родителей», «Традиции моей семьи»);
- воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности.

Проведены мероприятия: конкурс «А ну-ка, мальчики!», «Дюймовочка», фотовыставка «Мой папа и дедушка в армии служили», разговор о важном «Семья, где я счастлив», «Моя семья – мой дом», «Мама – главное слово в каждой семье»; Совместные акции «Береги самое ценное»; встреча с работниками детской библиотеки, «Встреча с сотрудниками ГИБДД», «Папа – самый лучший друг», «День матери» и другие.

Познавательное воспитание реализовывалось через следующие формы и виды деятельности:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр.;

- проведение праздников (День знаний, Осенины, Капустник, Светлый праздник - Пасха и др.), конкурсов (интеллектуальная игра «Умники и умницы», викторина «Путешествие в страну знаний», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», викторина «Зимующие птицы»); познавательные проекты «Дошколята не скучают – дружно буквы изучают», «Блокадные ласточки», «Усатые герои блокадного Ленинграда», «Крым наш!», и пр.;

- разработка и реализация проектов («Лаборатория маленьких ученых», «В мире головоломок», «Мы – исследователи. Снежные приключения», «Мир комнатных растений», «Красная книга. Погружаемся в мир редких животных», «Земля – наша планета», «Огород на окне», «Хлеб – всему голова!», «Друзья эколят» и др.);

- обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности.

Физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В ДОУ двигательный режим проходит в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. В 2025 году прошли проекты «Быть здоровым – здорово!», «Что мы знаем о вирусах и микробах», спортивные праздники «Зимние забавы с клоунами Тимохой и Ерохой», «Армейские учения», «Осенняя спартакиада», в течение года проводились спортивные досуги и развлечения «Веселые клюшки», «Зарница», «Вместе с папой мы сильны», «День мяча, обруча и скакалки», «Сильный, ловкий, озорной» и др.).

Трудовое направление воспитания было направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также их приобщение к труду.

Проводились следующие мероприятия:

- знакомство с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;

- познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

- формировали навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитание у них навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

- формировали у детей привычки трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

В течение года проведена следующая работа: проекты «Ранний выбор – это класс!»; обновление фотоальбомов «Военные профессии»; пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности; организовывались дежурства по столовой, в уголке природы, наблюдение за трудом взрослых, прошла акция «Трудовой десант».

Этико-эстетическое воспитание было направлено на формирование ценностного отношения детей к культуре и красоте, формирование у них эстетического вкуса, развитие стремления создавать прекрасное. Проводилась работа по:

- формированию культуры общения, поведения, этических представлений;

- воспитанию представлений о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека;

- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

- воспитанию любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитию творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формированию у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Проведены мероприятия: проекты «Гжельские мотивы», «Чудо дивное – Хохлома», «Русская матрешка», «День памяти великого русского писателя Пушкина», «Кружевная зима», концерт «Мамочка милая, мама моя», литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава»; гуляние – развлечение «Широкая Масленица» и т.д.

Неотъемлемая часть деятельности педагога с детьми, с родителями – это работа по формированию безопасного поведения у дошкольников. С этой целью проведены следующие мероприятия: «Неделя осторожного пешехода», «Зимние забавы и безопасность», «Весенние уроки безопасности», игровые занятия по БДД для дошкольников и др. Проведение инструктажей детей перед выходом из ДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей). Акции «Соблюдайте правила дорожного движения!» «Безопасный Новый год». Участие воспитанников и педагогов в муниципальной Неделе безопасности дорожного движения; акциях «Засветись», конкурсах: «Вектор безопасности», «Страна безопасности», «Дорога глазами детей», «Тонкий лед». Прошли встречи с сотрудниками ГИБДД.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2025 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, АООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Чудеса из осеннего леса», «Новогодние фантазии», «Военная техника» и др.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада официальном сайте ДООУ и в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строилась воспитательная работа.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в ДООУ созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ работают и групповые родительские комитеты. Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Родители являются помощниками воспитателей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Реализация образовательных программ

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Оценка результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась в мае 2025 года по следующим показателям:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и музыкальными руководителями.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической

диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Результативность освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» воспитанниками в 2024 году:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	программа не освоена (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	108 62,5%	57 33%	8 4,5%
«Познавательное развитие»	93 54%	71 41%	9 5%
«Речевое развитие»	89 51,5%	72 41,5%	12 7%
«Художественно-эстетическое развитие»	82 47%	73 42,5%	18 10,5%
«Физическое развитие»	95 55%	70 40,5%	8 4,5%
Итоговый результат:	93 54%	69 39,5%	11 6,5%

Непосредственно - образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Для этого в группах имеется все необходимое.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» показал, что большая часть детей полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (95,5%) и «Социально-коммуникативное развитие» (95,5%) и «Познавательное развитие» (95%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» (93%), и «Художественно – эстетическое развитие» (89,5%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 93,5 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе. Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и образовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

В мае 2025 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:

- с высоким уровнем развития – 24 человека (75%),
- со средним уровнем – 7 человек (22 %),
- ниже среднего – 1 (3 %).

В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском уровне и занимали призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» в 2025 году

На муниципальном уровне:

Муниципальная выставка-конкурс «Символ года 2025»: 1 место–Исаева А., 1 место–Гоголев М., 2 место – Постнова А., 3 место–Сергеева М.

Межмуниципальный сетевой проект «Есть много профессий хороших и разных»: 2 место

Фестиваль-конкурс «Под Рождественской звездой»: 1 место танцевальный коллектив «Ритмическая мозаика»

Муниципальный конкурс творческих работ «Внимание! Тонкий лед!»: 1 место – Волонина А., 1 место – Зрячева Т., 1 место – воспитанники старшей группы (№№11), 2 место – Тимина К., 2 место – Догадин М., 3 место – Гоголев М.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»: 1 место Зрячева Т., 1 место – Ершова Н., 1 место – творческий коллектив гр. 11, 2 место – Рогова З.

Муниципальный этап Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»: 1 место – Ковалева А., 2 место – Евсенкин Д., 2 место – Акутина Л., 3 место – Липов М., 3 место – Шарова К., 3 место – Зрячева Т., 3 место – Чернышова С., 3 место – Гоголев М., 3 место – Хальзова Е.

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасность на дорогах»: 1 место – Докторова А., 2 место – Макарова В., 2 место – Зрячева Т., 2 место – Акутина Л., 2 место – Ковалев Е., 3 место – Скотников П., 3 место – Ашина И., 3 место – Лунькова М.

Муниципальный конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность»: 1 место – Гоголев М., 2 место – Юнина Е., 2 место – Аверина В., 2 место – Колесов З., 3 место – Бельдига А.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025» - 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»: 1 место–Соколов Г., 1 место–Исаева А., 1 место– Цуцкова Е., 1 место– Орлов З., 1 место–Сабиров М., 2 место – Тимина К., 2 место – Кирюшкин Л., 2 место – Бухвалов К., 2 место – Липов М., 3 место – Кузьмин К.

Муниципальный конкурс А ну-ка, мальчики!: 1 место – Кирюшкин Л.

Муниципальный этап регионального математического праздника: 3 место – Кирюшкин Л.

Муниципальный конкурс чтецов «Азбука безопасности»: 1 место – Сидорова Е., 1 место – Мамулатова К., 2 место – Липов М.

Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская зарничка 2.0» - 1 место

Муниципальная выставка-конкурс «С Великой Победой! Гордимся! Помним! Чтим!»: 1 место – Бухвалов К., 1 место – Гоголев М., 1 место – Котков И., 2 место – Макарова В., 2 место – Щукина В., 2 место – Зрячева Т., 3 место – Догадин М.

Муниципальный творческий конкурс «9 мая – день Великой Победы»: 1 место – Котков И., 2 место – Дружинин Е., 2 место – Иванов П., 3 место – Кряжов Г., 3 место – Бельдига А., 3 место – Бухвалов К., 3 место – коллектив ст.гр. №7.

ВФСК ГТО среди девочек: 1 место – Ковалева А., 2 место – Смирнова В., 2 место – Горбунова Н., 3 место – Коновалова И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности»: 1 место – Исаева А., 2 место – Зрячева Т., 3 место – Гоголев М.

Муниципальный конкурс «Героям войны посвящается...»: 1 место в номинации «Хореография», 3 место в номинации «Вокал».

Муниципальный АРТ-фестиваль «Россия – Родина моя»: 1 место – Мякишева М., 1 место – Догадин М., 1 место – Власова В., 1 место – Коньгина Л., 2 место – Зрячева Т., 2 место – Евсенкин Д., 3 место – Астраханцев З.

Муниципальная акция «Засветись!»: 1 место – Зрячева Т., 1 место – Макарова В., 2 место – Акутина Л.

Муниципальный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»: 3 место – Шуваловы.

Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества»: 3 место – 7 гр., 3 место – Иванов П.

Муниципальный конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей»: 1 место – Кузьмин К., 2 место – Волонина А., 2 место – Данилова М.

На региональном уровне:

Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»: 1 место Метелева В.

Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор», номинация «Художественное конструирование»: 1 место – Коновалова И., Камышев Б., Ашина И.

Международный чемпионат «СтартПРОФИ»: номинация «Ресторанный сервис» - 1 место – Макарова В.; номинация «Художественная роспись по дереву» - 1 место – Лунькова М.

Воспитанники группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет стали участниками финала областного Парада Победы.

Финал областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0» - 3 место в общем зачете.

Финал областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0», спортивная игра «Снайпер» - 1 место.

Региональный конкурс театрального творчества - 1 место Коньгина, 1 место – Липов М.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий: (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Во всех возрастных группах ведется постоянное информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке реализации основной образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового состава

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и

профессиональную мобильность, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

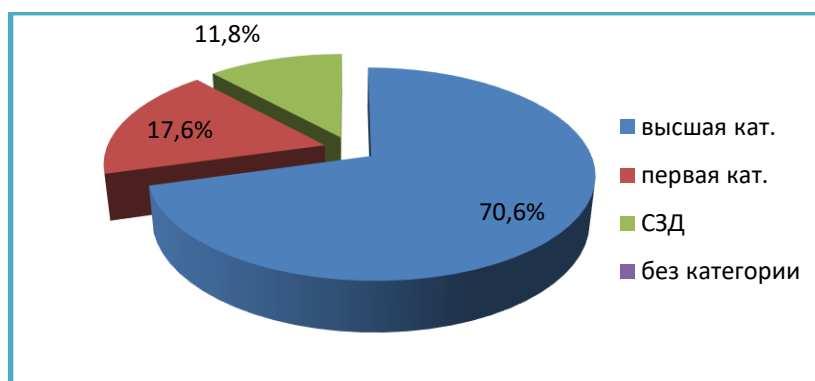
На 31.12.2025 года педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов (из них старший воспитатель – 1, педагог–психолог - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог -1). Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составило 9,6.

На 31.12.2025 год аттестовано 100% педагогических работников. Из них 70,6% имеют высшую квалификационную категорию, 17,6% - первую квалификационную категорию. 11,8% педагогов (2 чел.)- СЗД.

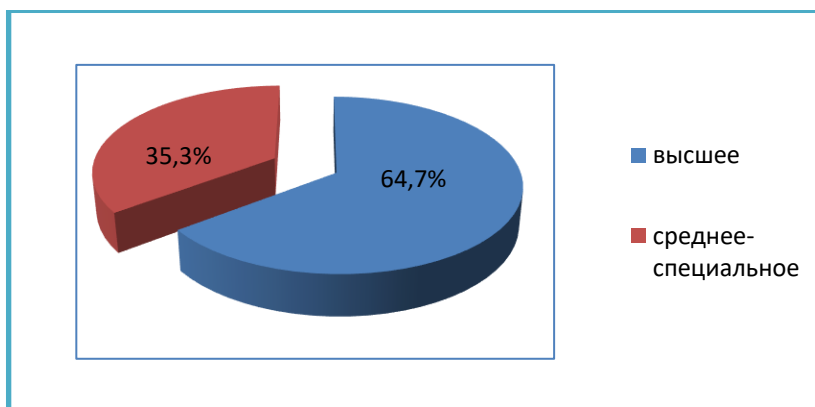
Курсовую подготовку имеет 100% педагогов, в том числе в 2025 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава:

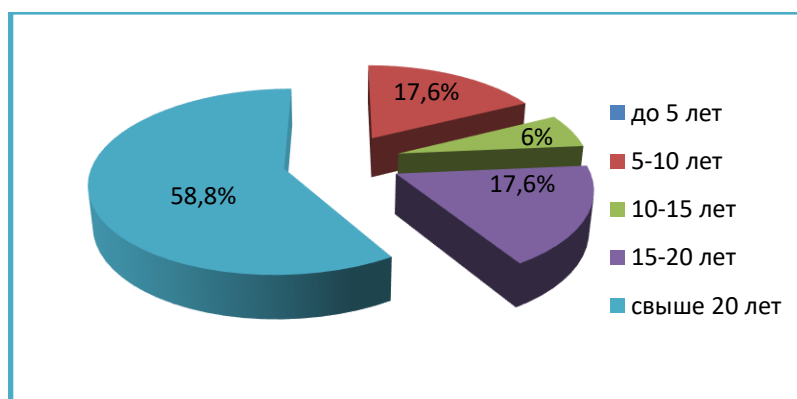
Сведения о квалификации педагогических кадров



Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогов



Все 17 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в муниципальных региональных и областных конкурсах:

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2025: 1 место Смолкова Т.В.
- Муниципальная выставка-конкурс «С Великой Победой! Гордимся! Помним! Чтим!»: 2 место Киргизова В.М., Бочкова Н.А., Пименова М.А., Цыганова Т.В.
- Муниципальный конкурс «Методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию»: 3 место Хрунова Н.М.
- Муниципальный конкурс «Методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию»: 2 место Мочалина Ж.В.;
- Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования»: 1 место Хрунова Н.М.;
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка ООД»: 2 место Киргизова В.М.;
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка индивидуального занятия»: 2 место Цыганова Т.В.;
- Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации работы с детьми раннего возраста»: 1 место Смолкова Т.В.;
- Муниципальный конкурс «Лучшие практики по организации работы с детьми раннего возраста»: 1 место Мочалина Н.Г.;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества»: 1 место – Алексеевцева Е.В., 1 место – Елисеева Е.Е., 2 место Пименова М.А., 2 место Бочкова Н.А., 2 место Киргизова В.М.;
- Муниципальный конкурс «Хрупкий мир детской души»: 2 место Васильева И.Н.;
- Муниципальный конкурс «Сегодня дошкольник – завтра первоклассник»: 1 место Киргизова В.М., Пименова М.А., Бочкова Н.А., 2 место – Цыганова Т.В.

На региональном уровне:

- Региональный конкурс методических разработок педагогов ДОУ: Цыганова Т.В. победитель в номинации «Конспект родительского собрания»;
- Региональный конкурс методических разработок педагогов ДОУ: Киргизова В.М., Пименова М.А. победители в номинации «Конспект организации досуга»;
- V областной фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая соломка»: 1 место Киргизова В.М., Пименова М.А., Бочкова Н.А.
- Региональный конкурс «Лучшие практики по бережливым технологиям», номинация «Бережливый детский сад»: 1 место

Вывод: Кадровый состав в ДОУ стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям образовательных программ, реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», в основе которой Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Колесниковой Е.В. и парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Я люблю Россию!» Нищевой Н.В., Кирилловой Ю.А. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», в основе которой Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 2 года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию!»: Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ д/с № 29 «Светлячок». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2025 году МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к без лимитному Интернету. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. В трех группах, в музыкальном зале, в детской комнате профессий имеются интерактивные комплексы, в остальных группах – проекционное оборудование.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Макро и микро среда представлены следующим образом:

* в настоящее время в детском саду функционируют 10 групп с изолированными

ходами. В каждой группе расположено: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная и гигиеническая комнаты. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

* физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем;

* комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, которые функционально служат целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса;

* комната русского быта с предметами старины, способствующими формированию познавательного интереса к истории своего народа;

* библиотека для детей и родителей, книжный фонд которой составляет более 500 экземпляров.

Информационно-диагностический кабинет детского сада выполняет функции научно-методического сотрудничества педагогов, диагностического центра; оснащен большим количеством научной и методической литературы, компьютерной техникой. Кабинет является педагогической мастерской, где педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, пользуясь современным оборудованием для издания методических разработок, наглядного и демонстрационного материала для занятий.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, разнообразные виды театров, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

В помещении детского сада представлены продукты индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых, стенды из опыта работы сотрудников с детьми.

Прогулочные участки имеют необходимые мини формы, хорошее озеленение, цветники, выделены уголки леса, сада – огорода. Ежегодно совместно с родителями коллектив ДОУ проводит работы на территории по озеленению, ремонту малых архитектурных форм.

Спортивная площадка оборудована необходимым оборудованием: гимнастическими лестницами, ямой для прыжков, пособиями для метания, лазания.

Имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

Пищеблок и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально — техническое обеспечение педагогического процесса

В ДОУ имеется:

Наименование показателей	Всего
А	3
Персональные компьютеры – всего	32
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	32
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	32
Мультимедийные проекторы	13
Принтер	8
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям.

Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального бюджетов.

***Финансовые ресурсы и их использование
2024год***

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	44359,1	44154,8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	41640,9	41640,9
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	27530	27530
местного	14110,9	14110,9
организаций	0	0
населения	2718,2	2513,9
государственных внебюджетных фондов	0	0
иностранных источников	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	1720,2	X
на конец отчетного года	1008,2	X

Финансовые средства реализованы в полном объеме.

Ремонтные работы:

- ✓ Ремонт потолка в групповой комнате гр 11,10, общем коридоре (после протечки крыши).
- ✓ Частичный ремонт раздевальной комнаты гр11.
- ✓ Ремонт холла гр. 10,11.
- ✓ Частичная штукатурка и покраска стен, дверей общего коридора.
- ✓ Ремонт моечных комнат – гр. 2,4, 9,10,11,3,5,6,8,7 (покраска пола).

- ✓ Частичная замена уличных деревянных перил и их покраска.
- ✓ Покраска пола лестничных маршей – 3 шт.
- ✓ Покраска дверей, плинтусов, батарей, поддонов во всех групповых и спальнях комнатах.
- ✓ Покраска пола в постирочном цехе.
- ✓ Покраска железных пожарных лестничных маршей гр №10,11.
- ✓ Ремонт пищеблока (покраска дверей, плинтусов, столов, табуретов, стены в сыром цехе).
- ✓ Ремонт складских помещений.
- ✓ Ремонт и покраска малых форм на прогулочных участках.
- ✓ Оформление веранды №6 (обшивка и покраска стен, ремонт и обшивка полов, покраска).
- ✓ Покраска спортивного инвентаря на спортивной площадке.
- ✓ Покраска разделительного заборчика между прогулочными участками, замена деревянного забора.
- ✓ Модернизация огорода (завезена черная земля, замена деревянных рабатов под растения).
- ✓ Ремонт асфальтного покрытия (заделка ям цементом).
- ✓ Частичная замена водяных и канализационных труб и смесителей гр10,11,2,1,5.
- ✓ Замена канализационных труб в подвале.
- ✓ Продолжена работа по утеплению стен здания (3 стены) и покраска всего здания.
- ✓ Проведена ревизия металлического забора по всему периметру (сварочные работы).
- ✓ Замена светильников в спальнях, групповых, раздевалках, пищеблоке, общем коридоре, кладовой мягкого инвентаря.
- ✓ Побелка входной группы в склад.
- ✓ Приобрели тюль в музыкальный зал, в спальню гр. №7, в кабинет заведующего, делопроизводителя.
- ✓ Побелка бордюров по всей территории.
- ✓ Проведен частичный ремонт пожарной сигнализации.
- ✓ Спилили аварийное дерево - 1шт, подрезали кустарники по всему периметру здания.
- ✓ Отремонтировали и покрасили деревянный городок.
- ✓ Покраска входного тамбура на пищеблок.
- ✓ Завезен песок для песочниц, черная земля для клумб.
- ✓ Разбили сквер у центрального входа в детский сад. _

Необходимо констатировать факт отсутствия достаточного финансирования: необходимо установление камер видеонаблюдения, продолжать утепление фасада здания, замену окон, ремонт разъединительного ограждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ разработаны нормативно правовые акты по безопасности. «Положение об организации контрольно – пропускного режима в ДОУ», инструкции по безопасности детей в ДОУ (всего 41 шт.), ведутся журналы посетителей, имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов.

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОУ функционирует тревожная кнопка, установлен «Стрелец – Мониторинг», установлены домофоны, звуковые оповещатели.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. Прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеются двое ворот для въезда

автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику с отметкой в журнале.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

Контроль в ДОУ проводился по утвержденному заведующим плану. В 2025 году были проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль (в соответствии с ежемесячным планом контроля);
- тематический («Условия физического развития детей», «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Условия организации сюжетно-ролевой игры»);
- самоконтроль (с последующим самоанализом);
- итоговый («Выполнение образовательной программы ДОУ», «Развитие интегративных качеств дошкольников»).

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

По итогам анкетирования родителей о качестве оказания муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» в 2025г.:

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) – 100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 100%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию – 97%;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%;

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 100%.

Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тех проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2025 году в ДООУ проведена плановая проверка готовности дошкольной образовательной организации к работе в учебном году. В соответствии с актом проверки от 06.08.2025 г. нарушений в работе ДООУ не выявлено.

03.09.2025г. МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» прошел профилактический визит Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе городе Выкса, Вознесенском районе, городском округе городе Кулебаки, городском округе Навашинский.

Во исполнение приказа управления образования администрации городского округа город Кулебаки от 30.09.2025г. № 503 МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» прошел плановую документарную проверку «Управление деятельностью образовательной организации по организационному и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников». В соответствии со справкой по итогам проверки (контроля) от 30.10.2025 г. нарушений в работе ДООУ не выявлено.

19.11.2025 г. МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» прошел профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городским округам город Кулебаки и Навашинский Нижегородской области управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Нижегородской области.