



Уроки  
бережливости  
от Берегуши  
«Береги воду!»

Подготовили и провели воспитатели:  
Сухова С.Е., Мочалина Ж.В.

**Цель:**

Формирование у детей бережного отношения к природным ресурсам.

**Программные задачи:**

Формировать у детей элементарные представления о воде, о последствиях неправильного обращения с водой.

Закрепить правила экономного потребления воды.

Ввести в активный словарь детей слова «водопровод», «бережливый», «экономно».

Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.





**Игра – приветствие  
«Здравствуйте».**

**Задача:** создать эмоционально комфортную атмосферу, формировать позитивный настрой, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в процессе игровой деятельности.



**Сюрпризный момент – приход Берегуши с ведерком в руках**

**Задача:** организовать детей, мотивировать на предстоящую деятельность, развивать познавательный интерес.



**Загадка Берегуши**

**Задача:** создать проблемную ситуацию, закрепить элементарные представления о воде.



*Рассматривание  
плаката-схемы*

*«Как вода попадает в кран?»*

*Задача: дать детям представление о водопроводе, расширить кругозор.*



*Игра*

*«Где живет вода»*

*Задача: закрепить элементарные представления о воде.*



# *Игра «Зачем нужна вода?»*

*Задача: закрепить представления о значении воды в природе, в жизни человека.*



*Подвижная игра  
«Солнышко и дождик»*







*Берегуша читает отрывок из стихотворения  
Бориса Заходера «Что случилось с рекой?»*

*Задача: создать проблемную ситуацию, подвести детей  
к пониманию проблемы бережного отношения к воде, к  
природе.*



*Игра с Берегушей «Буду-не буду»*

*Задача: закрепить правила экономного  
потребления воды.*





*Правила мытья рук*







**«ВОДУ ПОПУСТУ НЕ ЛЕЙ –  
ДОРОЖИТЬ ВОДОЙ УМЕЙ!»**