

1. Подавайте хороший пример!

Угрозы, а также битьё, психическое давление, оскорбления и т. п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребёнок берёт за образец ваше поведение и будет учиться у вас, как справиться с гневом без применения силы.

2. Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору.

Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не просто выключайте телевизор.

3. Признавайтесь в любви к ребёнку!

Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать: «Я горжусь тобой!».

4. Говорите о насилии со своими детьми.

Поощряйте их желание говорить с вами о своих страхах, гневе и печали. Родители должны знать о тревогах своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте как ваш ребёнок общается. Если же ребёнок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Выясните обстоятельства, затем решите, как вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

Если вы или кто-либо из вашей семьи чувству-

Берегите себя и своих близких!



**Материал подготовила воспитатель:
Филякина О.В.**

Дети – это наше настоящее,
будущим они могут стать, лишь если
мы поможем им сегодня.

Завтра будет поздно.

Уважаемые родители, поддерживайте со своим ребёнком доверительные отношения! Наберитесь терпения и научитесь внимательно выслушивать своего ребёнка, когда он рассказывает о событиях своей жизни или о друзьях, задавайте ребёнку вопросы о его переживаниях, страхах и огорчениях, пусть он делится самым сокровенным – это одно из наиболее важных условий личного благополучия ребёнка.

Нужно быть в курсе взаимоотношений ребёнка с другими детьми и взрослыми, а секретность, окружающая взаимоотношения малыша или подростка, должна вас насторожить.

Взаимоотношения с посторонними

Ребёнок может попадать в опасные ситуации при контактах с посторонними. Поэтому в каждой семье должны быть установлены правила безопасности, которые помогут детям избежать беды, когда они остаются дома одни или же находятся за пределами дома, например:

- ♦ Входная дверь должна быть захлопнута и закрыта на замок. Необходимо объяснить ребёнку, что нельзя открывать дверь посторонним.
- ♦ Самым безопасным ответом ребёнка по телефону, когда он дома один,



Ребёнок должен знать, кому из друзей или соседей он может позвонить в отсутствие родителей и взрослых, если он испугается или окажется в критической ситуации.

- ♦ Рядом с телефонным аппаратом следует поместить номера телефонов экстренных служб и записать телефонные номера на мобильный ребёнка (если он им уже пользуется).
- ♦ Нужно проследить за тем, чтобы ребёнок выучил следующие номера телефонов: свой, домашний, номера родителей, телефонов служб помощи, а также адрес проживания.
- ♦ Если ребёнок регулярно ходит в определённые места (школа, магазин, спортивная секция и т. п.), необходимо вместе с ним выбрать наиболее безопасный маршрут.

Выручает и использование в семье пароля безопасности. При этом важно выбрать легко запоминающееся слово, которое ребёнок будет использовать в качестве сигнала, предупреждающего о том, что он в опасности и нуждается в