

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 5 от 09.04.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
д/с № 29 «Светлячок»
от 09.04.2024 г. № 54

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 29 «Светлячок»
за 2023 год

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 29 «Светлячок» составлен в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДООУ, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно – образовательного процесса, анализ движения воспитанников, анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, финансово – хозяйственной, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок» (МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»).

Учредитель: администрация городского округа город Кулебаки. Функции и полномочия учредителя от имени городского округа город Кулебаки осуществляет управление образования администрация городского округа город Кулебаки.

Ф.И.О. руководителя учреждения: Семенова Галина Геннадьевна.

Юридический адрес: 607018, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Адм. Макарова, д. 72.

Адрес электронной почты: mbdou.svetlyachok@yandex.ru

Веб-сайт: www.светлячок-29.рф

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДООУ – 10.5 час. с 7.00 до 17.30 час.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе «Заречье» г.о.г. Кулебаки Нижегородской области, функционирует с 1988г. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Панельное, двухэтажное. Общая площадь здания 2198 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2076 кв. м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

I. Оценка системы управления организации

Руководство ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий делегирует управленческие функции заместителю заведующего по воспитательной работе, заместителю

заведующего по административно-хозяйственной работе в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДОУ. В целом структура и система управления ДОУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В течение 2023 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДОУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач, и которая будет продолжена в следующем 2024 году.

Общее собрание работников учреждения представляет полномочия работников учреждения.

В 2023 году прошло 9 заседаний общего собрания работников учреждения, где рассматривались вопросы:

- об организации работы по обеспечению безопасности работников;
- о рассмотрении локальных актов (Положение «Об оплате труда работников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», Положение о дошкольном образовательном учреждении, Положение об обработке персональных данных работников, локальные акты по антикоррупционной политике МБДОУ д/с № 29 и др.);
- о рассмотрении Коллективного договора с учетом внесения изменений в федеральное законодательство;
- о расходовании денежных средств за 2022г.;
- о результативности работы по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда;
- о подготовке и организации работы детского сада в летний оздоровительный период;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- Об обеспечении безопасности жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении;
- О соблюдении правил техники безопасности и охраны труда.

Проведено 6 заседаний Совета учреждения.

Обсуждались темы:

- Выполнения программы развития учреждения за 2022 год;
- Об участии в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- О выполнении образовательной программы ДОУ;
- Создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- Рассматривались вопросы и предложения в части оценки качества образования в ДОУ;
- Материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ;
- распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ.

Проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Развитие физических качеств дошкольников в непрерывном образовании»;
- «Утверждение результатов самообследования за 2022 год»;
- «Исследовательская деятельность как средство развития интереса к познанию истории и культуры родного края у дошкольников»;
- Итоговый «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»;
- Установочный педсовет на 2023-2024 учебный год;
- Утверждение локальных актов ДОУ (были внесены изменения в соответствие обязательным требованиям законодательства в сфере образования в Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Светлячок»,

Положение об Образовательной программе дошкольного образования, Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»; а также рассмотрены и приняты новые локальные акты, регламентирующие деятельность вновь открытых групп компенсирующей / комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи);

- «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в зимний и летний период; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения; направлялись мотивированные мнения по принимаемым локальным нормативным актам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся. С учетом мнения родителей приняты локальные нормативные акты: Положение о комиссии по противодействию коррупции в ДОУ, Положения о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей), Политики персональных данных, Положения о порядке приема, перевода и отчисления детей МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

Решения Совета родителей (законных представителей) носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно - гигиеническое состояние соответствует требованиям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса; созданы условия организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используется унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействуют повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ.

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 56. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

Детский сад посещают 217 воспитанников.

В ДОУ функционирует 10 групп. Из них:

- 3 группы для детей раннего возраста,
- 7 групп для детей дошкольного возраста.

С сентября 2023г. были открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа для детей 5-6 лет комбинированной направленности;
- 1 группа для детей 6-7 лет компенсирующей направленности.

Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор), кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки, библиотека, комната сказок, детский город профессий. В связи с открытием групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, были оборудованы два кабинета для учителей-логопедов.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) (с 1 сентября 2023г.), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), Адаптированная

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 29 «Светлячок» разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей).

Для достижения указанной цели МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка организации учебно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Расписание непосредственно - образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,

- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

При организации образовательного процесса особое внимание уделялось формированию предметно-развивающей среды. Она организовывалась таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Для этого в группах имеется все необходимое.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Реализация Программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основными направлениями рабочей программы воспитания ДОО в 2023 году:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Патриотическое воспитание в ДОО строилось на воспитании в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Вся работа велась через следующие виды и формы деятельности:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- организация смотров, соревнований, праздников, викторин, вставок и пр.;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

В течение учебного года проведены мероприятия: беседа «Россия наша Родина»; День матери «Моя мама лучше всех»; День защитника Отечества; День космонавтики; «Зарница», посвященная празднованию Великой Победы; лента Памяти, семейный забег, Акция «Я помню! Я горжусь», целевые прогулки по городу Кулебаки; экскурсии в места боевой славы, библиотеки, конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», акции «Окна Победы», «Свеча памяти», познавательный досуг «Земля – наш общий дом», и др.

Социальное направление воспитания строилось на формирование ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создания условий для реализации в обществе. Проводилась работа по формированию у воспитанников представления о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми; знакомили с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализировали поступки самих детей в группе в различных ситуациях. Формировали навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. Развивали способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма. Работа велась через следующие формы деятельности:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр.;
- проведение праздников, конкурсов, выставок и пр.;
- разработка и реализация проектов («Традиции семьи»);
- воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности.

Проведены мероприятия: конкурс «А ну-ка, мальчики!», «Мисс Дюймовочка», фотовыставка «Мой папа в армии служил», разговор о важном «Семья, где я счастлив», «Моя семья – мой дом», семейная гостиная «Семья и семейные традиции»; Совместные акции «Береги самое ценное»; встреча с работниками детской библиотеки, «Встреча с сотрудниками ГИБДД» и другие.

Познавательное воспитание реализовывалось через следующие формы и виды деятельности:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т.п.), игр с правилами, традиционных народных игр и пр.;
- проведение праздников (День знаний, Осенины, Капустник, Светлый праздник - Пасха и др.), конкурсов (интеллектуальная олимпиада «Наша Родина – Россия», викторина «Путешествие в страну знаний», конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», викторина «Что? Где? Когда?»), легио-фестиваль «Я – изобретатель!» и пр.;
- разработка и реализация проектов («Интересная наука», «Это все эксперименты – интересные моменты», «Путешествие на озеро Байкал»);
- воспитание у детей навыков поведения в обществе;
- обучение детей сотрудничеству, использование групповых форм в продуктивных видах деятельности.

Физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В ДОУ двигательный режим проходит в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. В 2023 году прошел проект «Здоровье – это здорово!», спортивные праздники «Зимние забавы», «День космонавтики», «Веселые старты», «Фестиваль подвижных игр», в течение года проводились спортивные досуги и развлечения («Чудо снеговик и баба Яга», «Мы мороза не боимся, на морозе веселимся», «Вместе с папой», «День спортивных игр», «Малышиада», «Зарница», семейный забег и др.).

Трудовое направление воспитания было направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также их приобщение к труду.

Проводились следующие мероприятия:

- знакомство с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду;
- познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формировали навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитание у них навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;
- формировали у детей привычки трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задач).

В течение года проведена следующая работа: обновление фотоальбомов «Профессии»; пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности; организовывались дежурства по столовой, в уголке природы, наблюдение за трудом взрослых, прошла акция «Трудовой десант».

Этико-эстетическое воспитание было направлено на формирование ценностного отношения детей к культуре и красоте, формирование у них эстетического вкуса, развитие стремления создавать прекрасное. Проводилась работа по:

- формированию культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитанию представлений о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитанию любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитию творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формированию у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его. Проведены мероприятия: концерт «Мамочка милая, мама моя», «День добра и уважения», литературная гостиная «Этих дней не смолкнет слава»; гуляние – развлечение «Широкая Масленица»; День семьи, любви и верности; «Мама, папа и я – дружная семья», новогодние праздники; и т.д.

Неотъемлемая часть деятельности педагога с детьми, с родителями, а также сотрудниками ГИБДД – помощь в освоении знаний по ПДД. С этой целью проведены следующие мероприятия: игра – викторина «В стране дорожных знаков», игровые занятия по БДД для дошкольников, акция «Береги жизнь» и др. Проведение инструктажей детей перед выходом из ДОУ (передвижение по дорогам организованных групп детей). Участие воспитанников и педагогов в муниципальной Неделя безопасности дорожного движения; акциях «Засветись», конкурсах: «Вектор безопасности», «Дети. Дорога. Безопасность», «Дорога глазами детей».

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В 2023 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,

- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, АООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Мама – солнышко мое», «Мы за Мир! за Дружбу» осенний букет и др.

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада официальном сайте ДООУ и в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДООУ, в котором строилась воспитательная работа.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в ДООУ созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и ДООУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДООУ работают и групповые родительские комитеты. Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Родители являются помощниками воспитателей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация образовательных программ

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

Оценка результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась в мае 2023 года по следующим показателям:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и музыкальными руководителями.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Результативность освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» воспитанниками в 2023 году:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	программа не освоена (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	130 62%	75 36%	4 2%
«Познавательное развитие»	100 48%	101 48%	8 4%
«Речевое развитие»	101 48%	101 48%	7 3,5%
«Художественно-эстетическое развитие»	95 45,5%	108 51,5%	6 3%
«Физическое развитие»	125 58%	80 40%	4 2%
Итоговый результат:	110 52,5%	93 44,5%	6 3%

Непосредственно - образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Для этого в группах имеется все необходимое.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Вывод: Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» показал, что большая часть детей полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» (98%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» (97%), «Познавательное развитие» (96%) и «Речевое развитие» (96,5%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 97 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе. Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и образовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

В мае 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду:

- с высоким уровнем развития – 36 человек (75%),
- со средним уровнем – 11 человек (23 %),
- с низким уровнем – 1 (2 %).

В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском уровне и занимали призовые места.

Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» в 2023 году

На муниципальном уровне:

- Муниципальная выставка-конкурс «В мастерской д.Мороза»: 1 место – Кошеваров А., Ашина И., 3 место – Бурмистрова А., Власова В., За яркий образ – Кондратьева К.;
- Фото-конкурс «Фотоохота «Зима в объективе»: 2 место – Гордеевы, 3 место – Ухановы;
- Хоккейный семейный фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей»: 2 место Фроловы;
- Лыжня России 2023: 3 место Савастьянов Г.;
- А ну-ка, мальчишки!: 1 место - Мамедов К.;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Бумажная вселенная»: 1 место – Пирогов И., Гостев А., Гордеев И., Игошин М., Хальзова Е.; 2 место – Титова А., Генералова Д., 3 место – Смирнова В.; За яркий образ – Ашина И., Синюшова М.;
- Муниципальный этап Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» ФОК «ТЕМП»: 2 место;
- Выполнение норм ГТО на XIV Нижегородском фестивале д/с «Малышиада 2023»: 2 место;

- Комбинированные эстафеты на XIV Нижегородском фестивале д/с «Малышиада 2023»: 2 место;
- Соревнования по аэробике на XIV Нижегородском фестивале д/с «Малышиада 2023»: 3 место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»: 1 место – Андрейко Д., Ашина И., Мамулатова К., За техническое решение – Лодыгин Н.
- Муниципальный конкурс творческих работ «Автомобиль в жизни человека»: 1 место – Гордеев И., 2 место – Уханов М.;
- Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции»: 1 место – Будылин А., 2 место – Титова А., 3 место – Кортиков Д., За мастерство исполнения – Смолков Е.;
- Нижегородский фестиваль ГТО: 3 место (общий зачет), 1 место – Серебрякова Е., Кащеев Г., Фролов Т., 2 место – Фролов Т.;
- Состязания здоровячков: 1 место;
- Фотоконкурс «Семья в объективе»: 2 место – Уханов М., 2 место – Лысенков Л., Смирнова В., Кузнецова П., Москаленко Р., 3 место – Титова А., Косарев Я.
- «Путь к семейному успеху»: 1 место – Лысенков Л., 2 место – Торгашева К., 3 место – Ашина И.;
- Муниципальный интернет-проект «Любить природу – значит, любить Родину»: 1 место – команда детей 10-11 гр.;
- Муниципальный этап «Безопасная волна»: 1 место – Титова А., 2 место – Лесаев Я., 3 место – Свистунова К., Торгашова К., Власкова У.;
- Муниципальный этап «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»: 1 место – Титова А., 2 место – Швецова В., 3 место – Уханов М., Серебрякова Е.;
- Муниципальный Арт-фестиваль «Россия – Родина моя»: 1 место – Фошин Ф., Мамулатова К., Шевченко В., Москаленко Р., Кащеев Г., 2 место – Чернова С., Ашина И., 3 место – Ковалев Е.;
- Муниципальный фестиваль-дефеле «Парад кулебакских звездочек»: 1 место – Ковалева А., 2 место – Гришин Р., Вагина А.;
- Муниципальный этап «Коса – России краса»: 3 место – Зуева К.;
- Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: 2 место – Кондратьева К., Коныгина Е., Молькова В.;
- Муниципальный конкурс изо/искусства и декоративно-прикладного творчества «Безопасность на дорогах» (Неделя безопасности): 1 место – Зуева К., 2 место – дети подг.гр., 2 место – Зрячева Т., Бумагин Д., Липов М., 3 место – Кортиков Д., Колпашникова М.;
- Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»: 1 место – Титова А., Лодыгин Н., Смирнова В., 2 место – Дудина М., Нечаев И., Шарова К., 3 место – Струков П., Камышев Б.;
- Муниципальный фото-конкурс «Лето в объективе»: 3 место – Наумова В.;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Дары осени»: 2 место – Попова Н., 3 место – Ашина И.;
- Муниципальный конкурс любительских видеороликов «Женское счастье – семья»: 1 место – Колкова А.;
- Фото-конкурс «Повтори кадр»: 1 место – Горбуновы, Лысенковы, Сергеевы, 2 место – Кадакины, Макаровы, 3 место – Торгашовы;
- Муниципальный конкурс танцевальных флешмобов «Светись всегда! Светись везде!»: 1 место – «Светлячки»;
- Муниципальный конкурс семейного творчества: 1 место – Зайцевы, 3 место – Савастьяновы;
- Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Я рисую мир»: 1 место – Рогова З., 2 место – Мизевич З., Сергеева Д., 3 место – Коныгина Е., Савастьянов Г.

На региональном уровне:

- VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»: 1 место Свистунов Е., 2 место Яманов С., Ашина И.

- Областной этап «Женское счастье – семья»: Призер – Савастьянов Г.

- Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста: Победитель – Коньгина Л., Победитель – Шевченко В.

- IV областной фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая соломка»: 3 место Фошин Ф., 3 место Мизевич З.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий: (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Во всех возрастных группах ведется постоянное информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке реализации основной образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового состава

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

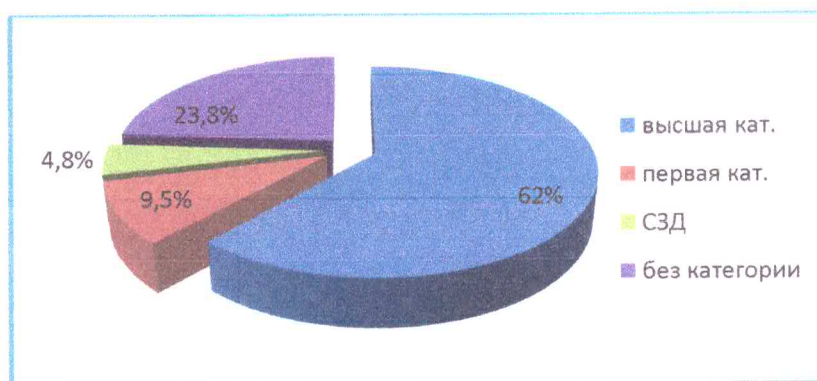
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагог (из них старший воспитатель – 1, педагог–психолог - 1, музыкальный руководитель – 2, социальный педагог - 1). В 2023 году в детский сад пришли работать два молодых воспитателя. Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составило 10,33.

На 31.12.2023 год аттестовано 93,75% педагогических работников, подлежащих аттестации. Из них 62% имеют высшую квалификационную категорию и 9,5% - первую квалификационную категорию. Пять педагогов не подлежат процедуре аттестации.

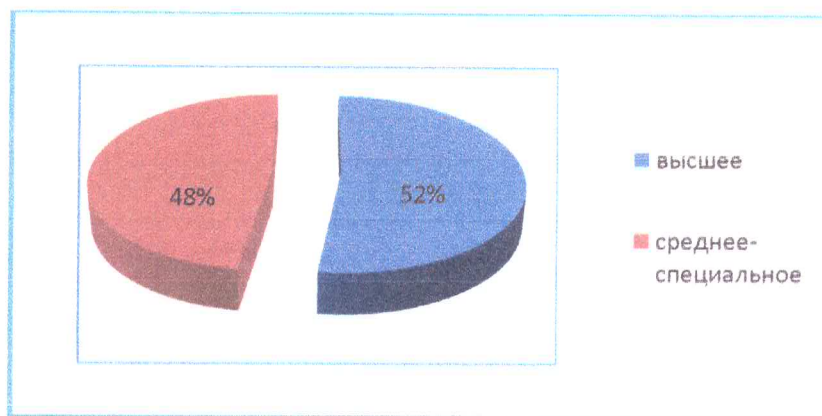
Курсовую подготовку имеет 100% педагогов, в том числе в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Диаграммы с характеристиками педагогического состава:

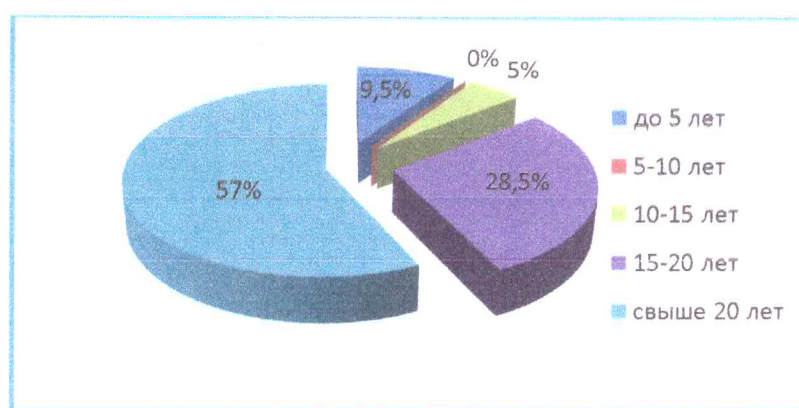
Сведения о квалификации педагогических кадров



Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогов



Все 21 педагогических работника детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются.

В 2023 г. на базе детского сада прошло городское методическое объединение «Образовательный КВИЗ как форма методической работы в условиях реализации ФОП ДО».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных региональных и областных конкурсах:

На муниципальном уровне:

- Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»: 1 место Васильева И.Н., 1 место Киргизова В.М., 2 место, Хрунова Н.М., 2 место Пименова М.А.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»: 1 место, Киргизова В.М.

- Муниципальный этап фотоконкурса «Сердце отдаю детям»: 1 место Киргизова В.М., 2 место Пименова М.А.

- Муниципальный творческий конкурс «Пасхальные традиции»: 1 место Сухова С.Е., 3 место Алексеевцева Е.В.

- Муниципальный конкурс «Образовательные инновации в работе с детьми»: 1 место Васильева И.Н.

- Муниципальный конкурс «Лучшее мероприятие с родителями в рамках летней оздоровительной кампании»: 3 место – Алексеевцева Е.В., 3 место – Мочалина Ж.В.

- Муниципальный конкурс любительских видеороликов «Женское счастье – семья»: 1 место – Пименова М.А.

- Муниципальный конкурс «Детство без жестокости и слез»: 1 место – плакат, 1 место – видеоролик, 3 место - буклет

На региональном уровне:

- Всероссийский конкурс совместных проектов «Я и мой наставник» (Арзамас): призер в номинации «Лучший участник»: Алексеевцева Е.В., Кузина А.С.

- IV областной фестиваль декоративно-прикладного искусства «Золотая соломка»: 3 место Киргизова В.М., Пименова М.А., Бочкова Н.А.

Вывод: Кадровый состав в ДОУ стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году были приобретены новинки методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, а также методический комплект к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на общую сумму 61 435,00 (Шестьдесят одна тысяча четыреста тридцать пять) руб. 00 коп.

Оборудование и оснащение информационно - методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к без лимитному Интернету. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. В трех группах, в музыкальном зале, в детской комнате профессий имеются интерактивные комплексы, в остальных группах – проекционное оборудование.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Макро и микро среда представлены следующим образом:

* в настоящее время в детском саду функционируют 10 групп с изолированными ходами. В каждой группе расположено: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная и гигиеническая комнаты. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

* физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и спортивным инвентарем;

* комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, которые функционально служат целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса;

* комната русского быта с предметами старины, способствующими формированию познавательного интереса к истории своего народа;

* библиотека для детей и родителей, книжный фонд которой составляет более 500 экземпляров.

Информационно-диагностический кабинет детского сада выполняет функции научно-методического сотрудничества педагогов, диагностического центра; оснащен большим количеством научной и методической литературы, компьютерной техникой. Кабинет является педагогической мастерской, где педагоги имеют возможность повышать свой профессиональный уровень, пользуясь современным оборудованием для издания методических разработок, наглядного и демонстрационного материала для занятий.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, разнообразные виды театров, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

В помещении детского сада представлены продукты индивидуальной и совместной деятельности детей и взрослых, стенды из опыта работы сотрудников с детьми.

Прогулочные участки имеют необходимые мини формы, хорошее озеленение, цветники, выделены уголки леса, сада – огорода. Ежегодно совместно с родителями коллектив ДОУ проводит работы на территории по озеленению, ремонту малых архитектурных форм.

Спортивная площадка оборудована необходимым оборудованием: гимнастическими лестницами, ямой для прыжков, пособиями для метания, лазания.

Имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения.

Пищеблок и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально — техническое обеспечение педагогического процесса

В ДОУ имеется:

Наименование показателей	Всего
А	3
Персональные компьютеры – всего	43
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	43
Мультимедийные проекторы	16
Принтер	12
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
Интерактивная панель («Глобус», «ПДД», «Теремок» для учителя-логопеда)	3

В том числе:

¹ №/№	Наименование	Количество	Место установки
1	1. Музыкальный центр	8 шт.	Музыкальный зал/спортивный зал
	2. Синтезатор	4 шт.	
	3. Пианино	1 шт.	
	4. Микрофон	1 шт.	
	5. Ноутбук	1 шт.	
	6. Проектор	1 шт.	
	7. Интерактивная доска	1 шт.	
	8. Телевизор	1 шт.	
2	1. Компьютер	1 шт.	Кабинет педагога - психолога
	2. МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.	
	3. Мобильный интерактивный комплекс	1 шт.	
3	1. Компьютер	3 шт.	информационно - методический кабинет
	2. Проектор	1 шт.	
	3. Экран	1 шт.	
	4. Ноутбук	1 шт.	
	5. Видеокамера	1 шт.	
	6. Принтер	2 шт.	
	7. МФУ (принтер, сканер, копир)	2 шт.	
	8. Фотоаппарат	1 шт.	
	9. Ламинатор	3 шт.	
	10. Брошуратор	1 шт.	
	11. Наураша	1 шт.	
4	1. Магнитофон	10 шт.	Групповые помещения
	2. Ноутбук	10 шт.	
	3. Интерактивная доска	6 шт.	
	4. Проекционное оборудование	7 шт.	
5	1. Ноутбук	1 шт.	кабинет психологической разгрузки
	2. Моноблок	1 шт.	
	3. Наураша	1 шт.	
	4. Стол д/рисования песком	1 шт.	
6.	1. Ноутбук	1 шт.	Спортивный зал
	2. Магнитофон	1 шт.	
	3. Пианино	1 шт.	

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям.

Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального бюджетов.

**Финансовые ресурсы и их использование
2023год**

Наименование показателей	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	41847,6	41847,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	38403,7	38403,7
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	24775,2	24775,2
местного	13628,5	13628,5
организаций	0,0	0,0
населения	3443,9	3443,9

Финансовые средства реализованы в полном объеме.

Ремонтные работы:

- ✓ установка окон – 15 шт, (спальная гр.4 – 4шт, спальная комната гр. 5 - 4шт, сырой цех кухни - 2шт, туалет гр.6 – 1шт, раздевалка гр 6– 4шт, ремонт групповых комнат гр 5, 4, ремонт раздевальной комнаты гр 6,3, ремонт спальных комнат 4,5, ремонт туалетных комнат частично: гр. 6,11,9,7,8,3,4, ремонт процедурного кабинета (1 стена), ремонт туалета гр.№5;
 - ✓ частичная штукатурка и покраска стен, дверей общего коридора, ремонт моечных комнат – гр. 4, 9,10,11,3,5,6,8 (покраска пола), частичная замена деревянных перил и их покраска, покраска пола лестничных маршей – 3 шт., покраска окон, дверей, плинтусов, батарей, поддонов в групповых комнатах, покраска пола в постирочном цехе, ремонт пищеблока (покраска дверей, плинтусов, столов, табуретов).
 - ✓ установка игрового оборудования (качели, домики, горки, столы, скамейки, установка и покраска инвентаря на спортивной площадке, ремонт, покраска и установка нового разделительного заборчика между прогулочными участками, частичная замена водяных и канализационных труб и смесителей, замена труб системы отопления (утечка), продолжена работа по утепление стен здания (2 стены), проведена ревизия металлического забора по всему периметру (сварочные работы);
- замена светильников в спальнях, групповых, пищеблоке, кабинете заведующего, побелка входной группы в склад, проведен частичный ремонт пожарной сигнализации, приобрели мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, халаты, ткань для оформления, скатерти, ткани для спецодежды), спилили аварийное дерево - 2шт., заменили 4 лестничных марша на улице, отремонтировали деревянный городок, заменили пожарный гидрант, установили 2 урны, металлическую дверь на пищеблоке, установлены навесы над песочницами – гр 3,10,11,7, 8, покраска входного тамбура на пищеблок, завезен песок для волейбольной, баскетбольной площадок и песочниц, черная земля для клумб, обшит фасад лестничных маршей железом.

Необходимо констатировать факт отсутствия достаточного финансирования: необходимо установление камер видеонаблюдения и домофонов, продолжать утепление фасада здания, ремонт разъединительного ограждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ разработаны нормативно правовые акты по безопасности. «Положение об организации контрольно – пропускного режима в ДОУ», инструкции по безопасности детей в ДОУ (всего 41 шт.), ведутся журналы посетителей, имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт

антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов.

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные рукава, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОО функционирует тревожная кнопка, установлен «Стрелец – Мониторинг».

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. Прогулочные участки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта (имеется журнал регистрации), две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику с отметкой в журнале.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

В МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем (должностном) контроле, утвержденным приказом заведующего от 17.01.2022г. № 25, годовым планом, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в ДОО проводился по утвержденному заведующим плану. В 2023 году были проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль (в соответствии с ежемесячным планом контроля);
- тематический («Состояние воспитательной работы в ДОО», «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»);
- самоконтроль (с последующим самоанализом);
- итоговый («Выполнение образовательной программы ДОО», «Развитие интегративных качеств дошкольников»).

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По итогам анкетирования родителей о качестве оказания муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» в 2023г.:

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг) – 98%

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93%;

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов – 100%;

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию – 97%;

– Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%;

– Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 97%.

Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тех проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В 2023 году в ДОУ проведены:

- плановая документарная проверка деятельности МБДОУ д/с № 29 «Светлячок». Цель: управление деятельностью образовательной организации по организационному и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В соответствии с актом проверки от 26.05.2023 нарушений в работе ДОУ - **не выявлено.**

- плановая проверка готовности дошкольной образовательной организации к работе в учебном году. В соответствии с актом проверки от 07.08.2023 нарушений в работе ДОУ - **не выявлено.**

Принумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

Заведующий МБДОУ № 29 «Ветлянок»

Листа (08)

Савельева

Савельева
Татьяна Владимировна

