

# Играя развиваем!

К великому сожалению, в современном мире дети испытывают дефицит общения с родителями и сверстниками. Активная игра все чаще подменяется использованием мультимедийных средств (телефонов, планшетов). Но эту ситуацию необходимо менять, ведь игра так необходима нашим детям для познания окружающего мира.

Игра – одно из важных средств познания окружающего мира. Это сложная, внутренне мотивированная, но в то же время легкая и радостная для ребенка деятельность. Она способствует поддержанию у него хорошего настроения, обогащению его чувственного опыта. Игра способствует развитию у детей произвольного поведения и самостоятельности.

Помочь детям играть, научить их игре, превратить скучное занятие в увлекательную игру – задача взрослых. Но для многих родителей эта задача является неразрешимой: они либо сами не умеют играть, либо забыли, либо просто не понимают важности игры для ребёнка.

В игре ребёнок усваивает нравственные принципы, формируются его представления о мире. Именно в игре развивается воля ребенка, поскольку ребенок, овладевая в ходе игровой деятельности каким-либо новым для него способом действий, учится преодолевать трудности.

Игра стимулирует развитие всех познавательных процессов: мышления, внимания, памяти и, конечно же, воображения.

Ребенок стремится познавать и творить, и ему очень необходима в этом процессе помощь взрослых, в особенности родных и близких.

Игровые ситуации вызовут у ребёнка интерес, если вы, играя с ним учитываете его жизненный опыт, используете наглядные средства, вовлекаете в практическую деятельность ребёнка, стараетесь играть с ребёнком в игры, которые расширяют его кругозор, развивают речь.

Вносите в жизнь ребёнка положительные эмоции, хвалите, поддерживайте любую его инициативу.

Заниматься с ребёнком нужно вплетая познавательные элементы в сюжет игры, используя развивающие игровые материалы и создавая радостный эмоциональный фон сотрудничества.

➤ ***Вот несколько сюжетно-ролевых игр, которые принесут вам радость общения с ребенком, помогут развить познавательную активность.***

➤ **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на остров сокровищ...»** (экспериментальная деятельность: опыты с магнитами (по типу миноискателя): «Найди металлические предметы»)

➤ Дети отправляются в путешествие на остров, в поисках клада. Им встречается пират, которого дети спасли во время шторма. Пират узнаёт, что дети ищут и клад, и сообщает им, что у него есть карта, по которой можно найти место, где спрятан клад. Дети находят только часть клада (сундук), т.к. сокровища были рассыпаны. Тогда пират предлагает детям поискать их миноискателями (магнитами). Дети находят металлические предметы, делают выводы.



➤ **Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи...»** (экспериментальная деятельность: опыты: «Бумажные цветы», «Радуга в молоке», «Звёздный салют», «Живые скрепки», «Как идёт дождь»).

➤ В лабораторию приходит корреспондент из газеты «Почемучки», чтобы снять увлекательный репортаж о лаборатории. Лаборанты (дети) предлагают продемонстрировать из личного опыта эксперименты. Затем журналист просит «лаборантов» сделать вывод о проведённом эксперименте.



**Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр «Айболит»** (экспериментальная деятельность: опыты: «Удерживание воды в перевернутом стакане с водой с помощью бумажного листа», «Удерживание воды в трубочке для сока и перенос воды в трубочке из одного стакана в другой», «Набирание и выталкивание воды шприцем (поршнем)»).

- В городе открылся новый медицинский центр «Айболит». Приглашены работать молодые сотрудники, врачи, медсёстры. На приём приходит инопланетянин, который незнаком с работой таких мед. инструментов и приборов, как фонендоскоп, стетоскоп, шприц. Экспериментальной деятельностью дети показывают, как устроены и используются данные медицинские приборы.



➤ **Сюжетно-ролевая игра «Экспедиция вулканологов»** (экспериментальная деятельность: опыт: «Вулкан», исследование под лупой пемзы)

➤ Ребятам предлагается стать вулканологами и отправится в экспедицию изучить и разбудить спящий вулкан. Среди множества камней, дети находят необычный камень – пемзу. Воспитатель предлагает детям исследовать пемзу, из чего она состоит. Во время привала просыпается вулкан...



Впечатления после игры в  
рисунках детей



➤ **Сюжетно-ролевая игра «Служба МЧС»** (экспериментальная деятельность: опыт: «Свечка в банке»)

- В доме произошёл пожар. Пострадали люди. Очевидцы вызвали спасателей из службы спасения и скорую помощь. Началось спасение людей. Пожарные обследовали место пожара, оказалось, что дети играли дома со спичками и от неосторожного поведения случился пожар.



➤ **Сюжетно-ролевая игра «Кафе и кондитерская «Вкусняшка»** (экспериментальная деятельность: «Торты и пирожные из песка», «Почему осенью всегда песок влажный»)

➤ В кафе пришли посетители, чтобы вкусно покушать и выпить соку. Официант принимает заказы посетителей и предлагает различные торты, пирожные. Вдруг посетителю звонит по телефону друг и рекомендует попробовать пирожное, которое ел за рубежом. В кафе такого пирожного не оказалось, тогда официант предложила немного подождать, когда его испекут в кондитерской. Игра продолжилась на прогулке с включением экспериментальной деятельности.

