

Под редакцией Н. Ю. Куражевой

**70 РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*3-4 лет*



РЕЧЬ  
Санкт-Петербург — Москва  
2015

УДК 159.9  
ББК 88.8  
К 93

**Куражева Н. Ю.**

К93 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет / Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова ; под ред. Н. Ю. Куражевой. — СПб., М. : Речь, 2015. — 64 с.

ISBN 978-5-9268-1145-9

В данной книге предложены игровые задания для детей 3–4 лет, направленные на комплексное развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия ребенка.

Задания составлены на основе программы «Цветик-семицветик» — победителя Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.

Все задания могут быть использованы как для индивидуальных занятий с ребенком, так и для работы с группой детей.

*Охраняется законом об авторском праве. Все права защищены.  
Полная или частичная перепечатка издания, включая размещение в сети Интернет,  
возможна только с разрешения издательства.*

© Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова, 2011

© Издательство «Речь», 2011

© Н. Н. Волохович, иллюстрации, 2011

Подписано в печать 23.03.2015 г. Формат 70х90<sup>1/8</sup>.  
Печ. л. 4. Дополнительный тираж 5000 экз. Заказ № 6506

ООО Издательство «Речь»  
199178, Санкт-Петербург, а/я 96, «Издательство „Речь”»  
Тел. (812) 329-08-80, 323-76-70, info@rech.spb.ru  
Представительство в Москве: тел.: (495) 621-55-97  
По вопросам оптовой закупки книг издательства «Речь»  
обращайтесь по тел.: (812) 323-76-70, 323-90-63 и по электронной почте: rech@inbox.ru  
Книги в розницу можно приобрести, сделав заказ  
по электронной почте: pochta@rech.spb.ru, а также по тел. (812) 329-08-80

Интернет-магазин: www.rech.spb.ru

Отпечатано с электронных носителей издательства.  
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.  
Телефон: (4822) 44-42-15, (495) 748-04-67, Телефон/факс: (4822) 55-42-15



## ОТ РЕДАКЦИИ

Задания, предложенные в этой книге, были разработаны авторским коллективом<sup>1</sup> в рамках комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»<sup>2</sup>. Эти упражнения могут быть использованы как в рамках работы по этой программе, так и в рамках любых других развивающих занятий, групповых и индивидуальных, для детей 3–4 лет.

В книге рядом с названием каждого задания поставлена пиктограмма, обозначающая, на развитие какого психического процесса оно направлено.

В табл. 1 приведено распределение заданий по занятиям в рамках программы «Цветик-семицветик» и указано, на развитие какого психического процесса направлено каждое из них.

Таблица 1

### Распределение заданий по занятиям программы «Цветик-семицветик»

Занятия	Задания
Занятие 2. Давайте дружить	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Прятки» (внимание);</li><li>• «Лабиринт» (память, внимание)</li></ul>
Занятие 3. Правила поведения на занятиях	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Что хорошо, что плохо» (коммуникативная сфера, внимание);</li><li>• «Загадки» (внимание)</li></ul>

<sup>1</sup> Авторы программы: Наталья Юрьевна Куражева — руководитель психологической службы НОУ «ОЦ «ДИВО», Надежда Валерьевна Вараева — психолог СРЦН «Надежда», Анна Сергеевна Тузаева — психолог НОУ «ОЦ «ДИВО», Ирина Анатольевна Козлова — психолог НОУ «ОЦ «ДИВО».

<sup>2</sup> Программа «Цветик-семицветик» — победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.

Занятия	Задания
Занятие 4. Я и моя группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Художники» (мышление, внимание);</li> <li>• «Найди отличия» (внимание)</li> </ul>
Занятие 5. Радость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Радостная страничка» (эмоциональная сфера);</li> <li>• «Веселый мишка» (эмоциональная сфера, внимание)</li> </ul>
Занятие 6. Грусть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грустная страница» (эмоциональная сфера);</li> <li>• «Грустный утенок» (эмоциональная сфера, внимание);</li> <li>• «Найди утят» (внимание)</li> </ul>
Занятие 7. Гнев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сердитая страница» (эмоциональная сфера);</li> <li>• «Найди сердитого зверя» (эмоциональная сфера, внимание);</li> <li>• «Проведи дорожку» (внимание)</li> </ul>
Занятие 8. Словарик эмоций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди маски героям» (эмоциональная сфера, внимание);</li> <li>• «Слушай внимательно» (эмоциональная сфера, внимание)</li> </ul>
Занятие 9. Осенний праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник Осени» (воображение)</li> </ul>
Занятие 10. Восприятие цвета. Обобщение: овощи, фрукты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Загадки» (восприятие, мышление, память);</li> <li>• «Найди лишнее» (мышление)</li> </ul>
Занятие 11. Восприятие формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лабиринт» (внимание);</li> <li>• «Удивительные рыбки» (восприятие)</li> </ul>
Занятие 12. Восприятие величины (большой – маленький)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лабиринт» (внимание);</li> <li>• «Наведи порядок» (восприятие, внимание)</li> </ul>
Занятие 13. Здравствуй, Зима!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санки» (мышление);</li> <li>• «Мешок с подарками» (мышление, внимание)</li> </ul>

Занятия	Задания
Занятие 14. Диагностика-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Запоминай-ка» (память);</li> <li>• «Рукавичка» (внимание);</li> <li>• «Прятки» (внимание);</li> <li>• «Бусы на елку» (мышление)</li> </ul>
Занятие 15. Диагностика-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Запоминай-ка» (память);</li> <li>• «Что лишнее?» (мышление);</li> <li>• «Елочка-красавица» (внимание)</li> </ul>
Занятие 16. Новогодний праздник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подарок» (воображение)</li> </ul>
Занятие 17. Восприятие величины (широкий – узкий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лабиринт» (восприятие, внимание, мелкая моторика);</li> <li>• «Найди хвост» (восприятие, внимание)</li> </ul>
Занятие 18. Восприятие величины (длинный – короткий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Запоминай-ка» (восприятие, память);</li> <li>• «Лабиринт» (восприятие, внимание, мелкая моторика)</li> </ul>
Занятие 19. Сказка «Сбежавшие игрушки». Обобщение: игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди все мячики» (внимание);</li> <li>• «Кто во что играет?» (мышление, внимание)</li> </ul>
Занятие 20. Сказка «Теремок». Обобщение: животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто живет в лесу?» (мышление, внимание);</li> <li>• «Угадай, чья тень» (внимание)</li> </ul>
Занятие 21. Сказка К. И. Чуковского «Федорино горе». Обобщение: посуда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди лишний предмет» (мышление);</li> <li>• «Найди и раскрась» (мышление, внимание)</li> </ul>
Занятие 22. Сказка Л. Ф. Воронковой «Маша-растеряша». Обобщение: одежда, обувь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Найди и раскрась одежду» (мышление, внимание);</li> <li>• «Обувь и время года» (восприятие, внимание);</li> <li>• «Найди лишний» (мышление)</li> </ul>
Занятие 23. Мальчики-одуванчики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессии» (мышление, внимание);</li> <li>• «Открытка» (внимание, мелкая моторика)</li> </ul>

Занятия	Задания
Занятие 24. Девочки-припевочки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кукла» (внимание);</li> <li>• «Бусы» (мышление)</li> </ul>
Занятие 25. Сказка «Три медведя». Обобщение: мебель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дорога к домику» (внимание);</li> <li>• «В лесу» (восприятие, внимание)</li> </ul>
Занятие 26. Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помощники» (мышление);</li> <li>• «Дружная рыбалка» (мышление)</li> </ul>
Занятие 27. Страна Вообразилия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чего на свете не бывает?» (воображение)</li> </ul>
Занятие 28. День смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Угощение для кролика» (мышление);</li> <li>• «В комнате смеха» (внимание)</li> </ul>
Занятие 29. Здравствуй, Весна!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лабиринт» (мышление);</li> <li>• «Кто лишний?» (мышление)</li> </ul>
Занятие 30. Итоговая диагностика-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Запоминай-ка» (память);</li> <li>• «Ежики» (мышление);</li> <li>• «Грибочки» (внимание);</li> <li>• «Лабиринт» (внимание, мелкая моторика)</li> </ul>
Занятие 31. Итоговая диагностика-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Запоминай-ка» (внимание);</li> <li>• «Чашка» (внимание);</li> <li>• «Прятки» (внимание);</li> <li>• «Пустой квадрат» (мышление);</li> <li>• «Флажки» (внимание)</li> </ul>

## ОТ АВТОРОВ

В настоящее время существует большое количество развивающих программ и пособий для детей дошкольного возраста. Данное пособие объединяет в себе задания, направленные на развитие психических процессов ребенка 3 лет.

В 3 года у ребенка идет активное развитие сенсорно-перцептивной сферы, поэтому во время занятий дети учатся различать и правильно называть основные цвета, форму, величину предметов. На основе освоения сенсорных эталонов идет развитие восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения (табл. 2).

Таблица 2

### Развитие психических процессов у детей 3 лет

Психический процесс	Компоненты
Восприятие	Цвет, форма, величина
Память	Зрительная, слуховая
Внимание	Объем, концентрация, устойчивость, переключение, распределение
Мышление	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, классификация, сериация
Воображение	Репродуктивное

Важно подбирать задания для развития данных психических процессов с учетом возрастных особенностей детей, основываясь на принципах:

- доступности;
- наглядности;
- системности и последовательности материала.

Следует отметить, что во время каждого занятия целесообразно включать задания на развитие мыслительных операций, памяти, внимания, восприятия, воображения, эмоциональной и коммуникативной сфер. Одни задания могут быть представлены в письменном варианте, другие в виде настольно-печатных, подвижных игр.

Рекомендуется проводить занятия с ребенком по этому пособию 1–2 раза в неделю, соблюдая двигательный режим: чередуя письменные задания с подвижными играми, динамическими паузами, используя пальчиковую гимнастику перед выполнением письменных заданий.

Время занятий с ребенком 3 лет не должно превышать 20 минут.

Учет индивидуальных особенностей ребенка является одним из важных условий успешности работы. Целесообразно проводить занятия в первой половине дня, в период оптимальной работоспособности ребенка. Для того чтобы повысить мотивацию ребенка во время выполнения задания и удержать внимание, желательно использовать игровые приемы.

Задания, представленные в пособии, могут быть использованы для индивидуальных занятий с ребенком и для работы с группой детей.

### **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

М — мышление;

П — память;

Вн — внимание;

В — восприятие;

Э — эмоциональная сфера;

Р — речь;

Мт — мелкая моторика;

Общ — коммуникативная сфера;

Вбр — воображение.

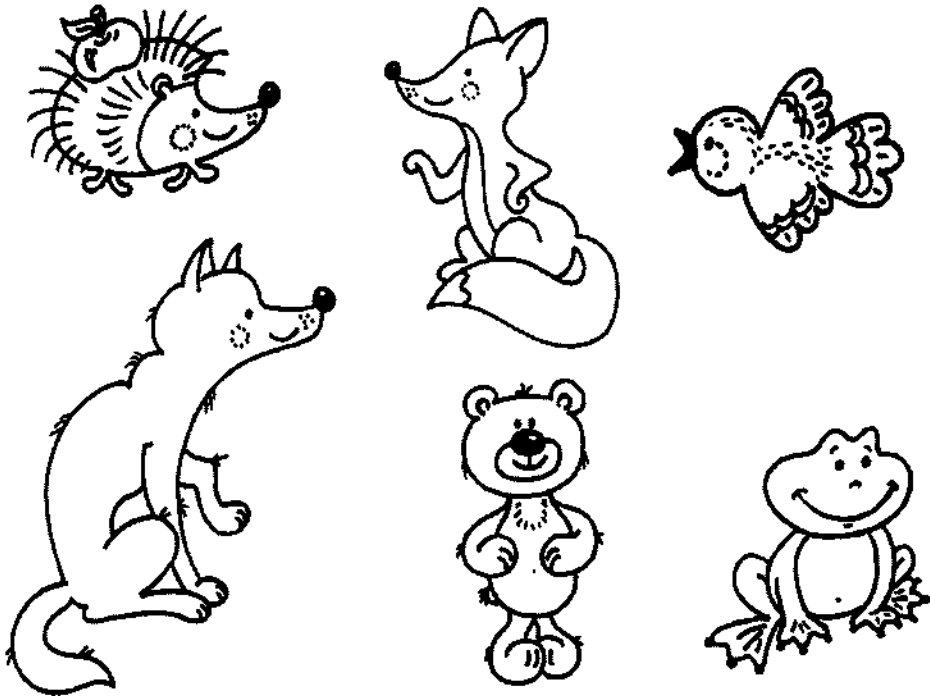


П

Вн

### Задание «Прятки»

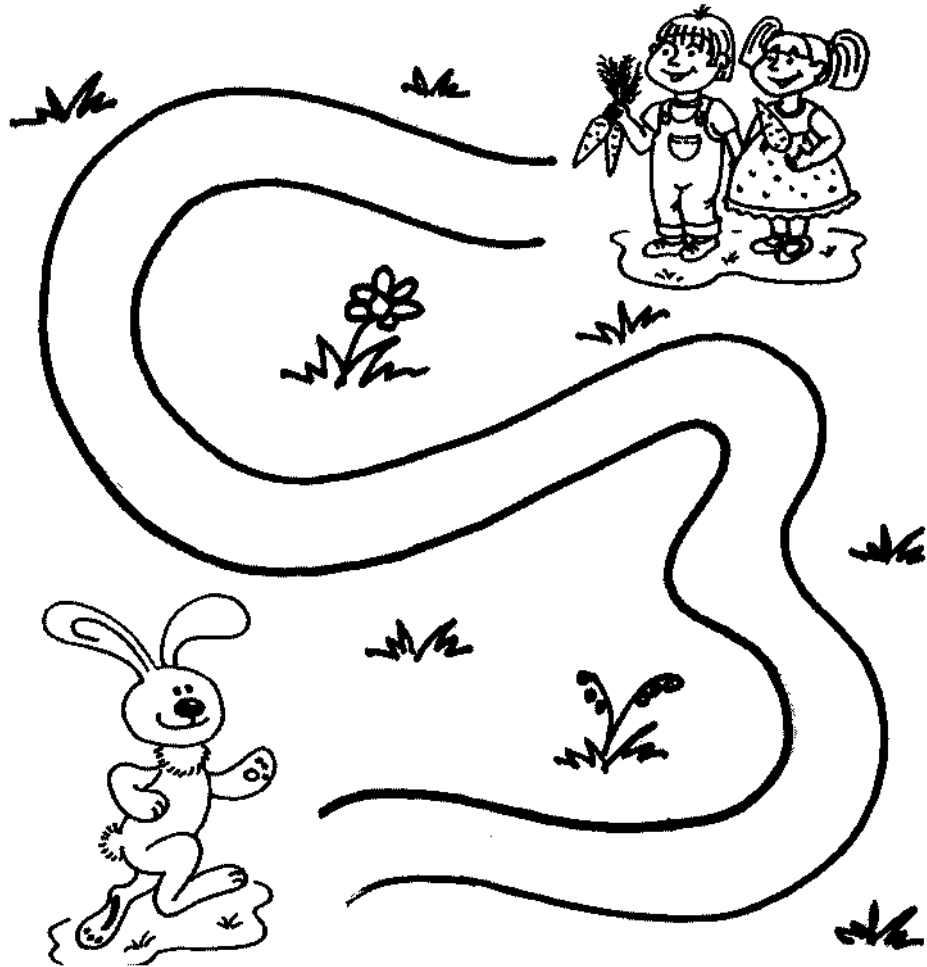
Послушай, кто из животных пришел к тебе в гости: ежик, лиса, заяц, медведь и волк. Посмотри на картинку, найди их и обведи.



Вн

### Задание «Лабиринт»

Проводи Ушастика к друзьям.

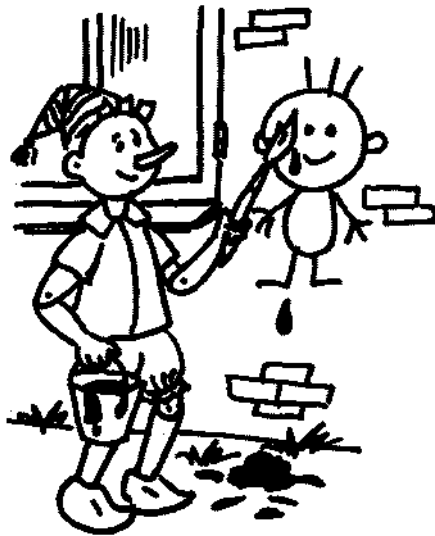


Вн

Общ

### Задание «Что хорошо, что плохо»

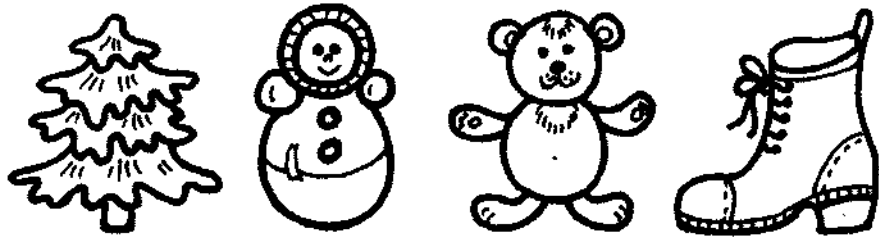
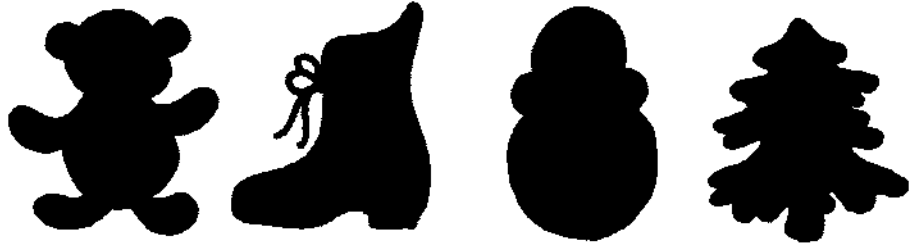
Посмотри и скажи, хорошо или плохо поступает Буратино. Картинки, на которых он поступает плохо, зачеркни.



Вн

### Задание «Загадки»

Отгадай загадки Буратино: найди тень каждого предмета.



М

Вн

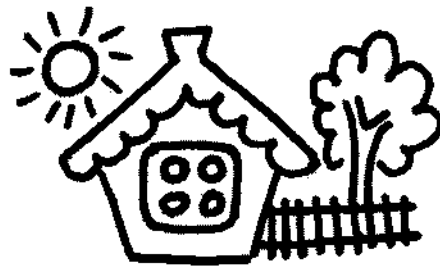
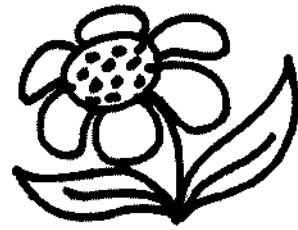
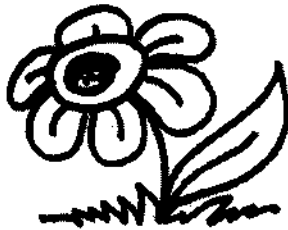
### Задание «Художники»

Раскрась только те предметы, которые нужны для рисования.



## Задание «Найди отличия»

Найди отличия между картинками. Ту, которая понравилась больше всего, раскрась.



# РАДОСТНАЯ СТРАНИЧКА

Я радуюсь.....

Вн

Э

### Задание «Веселый мишка»

Раскрась мишку, у которого веселое настроение.







**Задание «Грустная страница»**

# ГРУСТНАЯ СТРАНИЦА

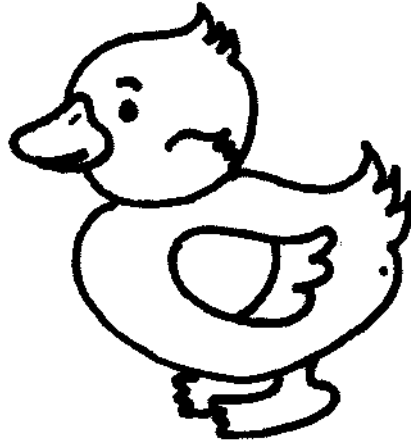
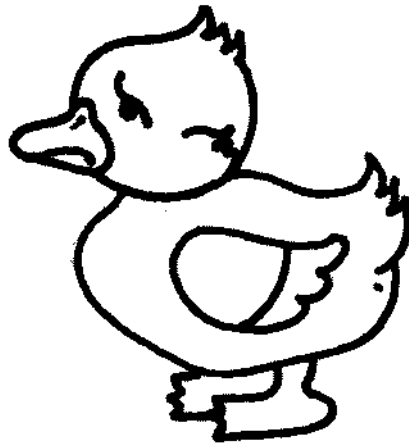
Мне грустно, когда.....

Вн

Э

### Задание «Грустный утенок»

Найди и раскрась грустного утенка.



Вн

### Задание «Найди утят»

Грустная мама Утка ищет своих непослушных утят, которые от нее спрятались. Помоги ей: найди и раскрась утят.



# Сердитая страница

Я сержусь, когда.....

Вн

Э

### Задание «Найди сердитого зверя»

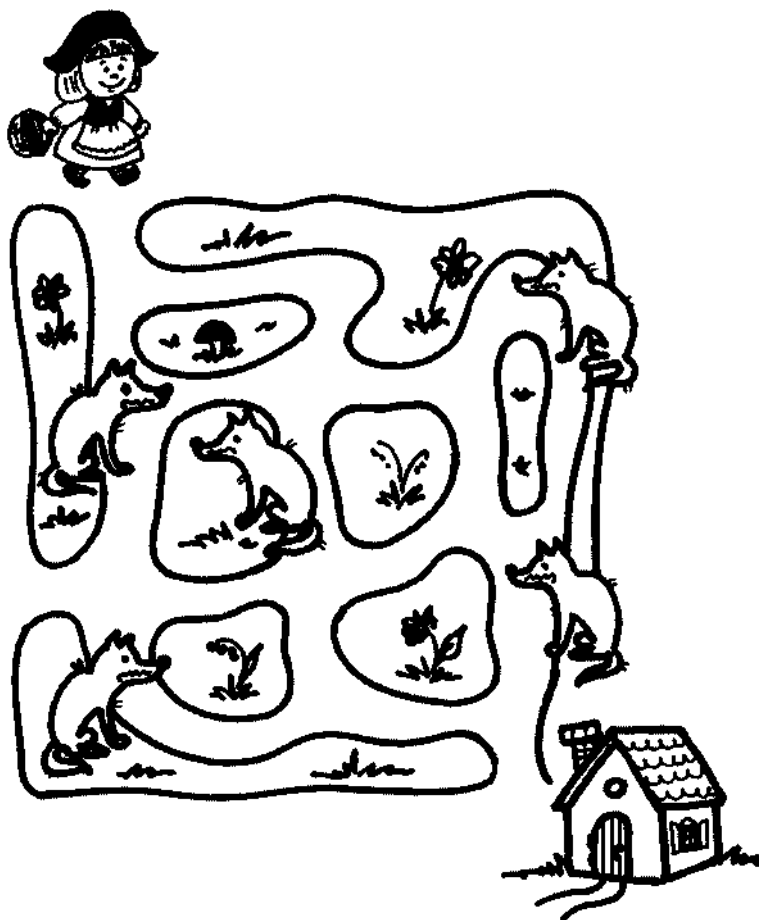
Найди и раскрась сердитого зверя.



Вн

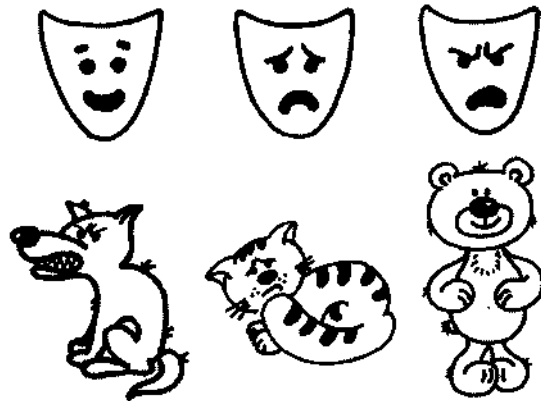
### Задание «Проведи дорожку»

Проведи Красную Шапочку домой, помоги ей не попасть в лапы злого и голодного волка.



**Вн****Э****Задание «Найди маски героям»**

У каждого героя есть маска с таким же настроением, что и у него самого. Найди для каждого маску. Соедини линией с героем.

**Вн****Э****Задание «Слушай внимательно»**

Посмотри: перед тобой три Колобка. У каждого разное настроение. Какое? Дорисуй. Подари им по шарик. Нарисуй веселому Колобку красный шарик, сердитому — синий, у грустному — зеленый.



Вбр

### Задание «Праздник Осени»

Нарисуй подарок для царицы Осени.

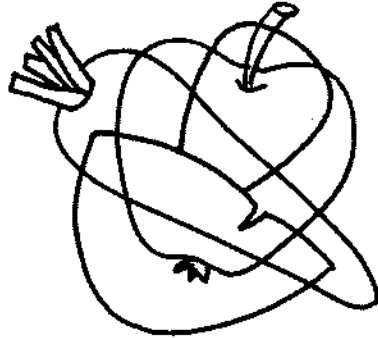




М

### Задание «Найди лишнее»

Посмотри внимательно на картинку и найди, что здесь лишнее. Почему?



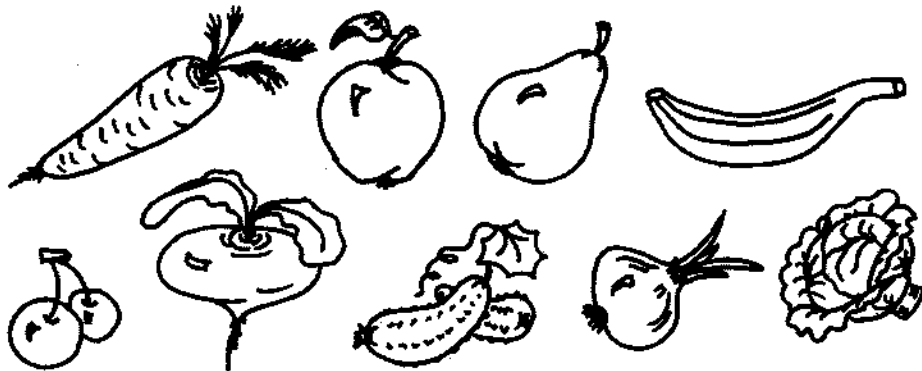
М

П

В

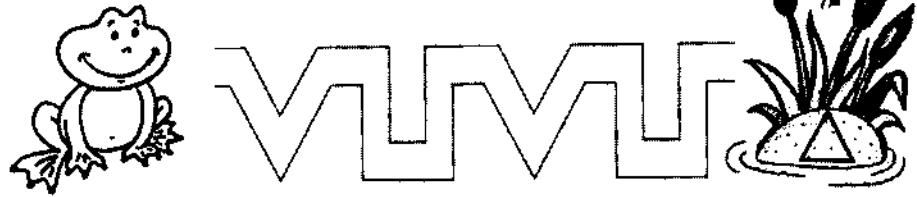
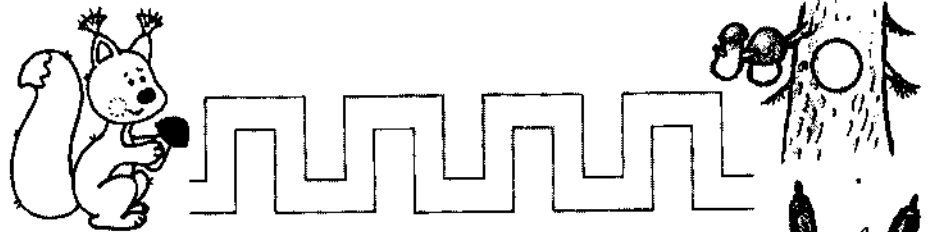
### Задание «Загадки»

Вспомни, какого цвета бывают фрукты и овощи. Раскрась только овощи в нужные цвета.



### Задание «Лабиринт»

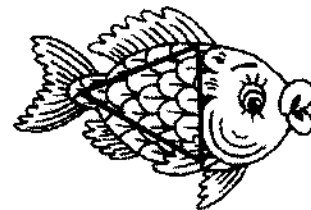
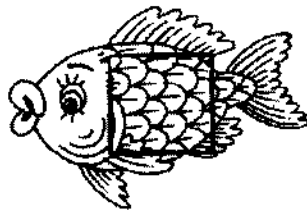
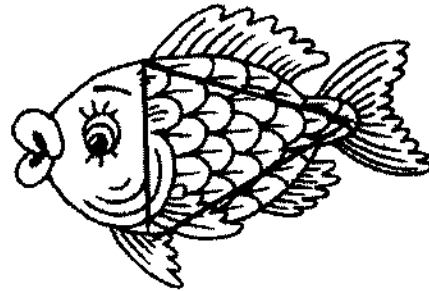
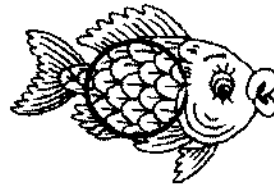
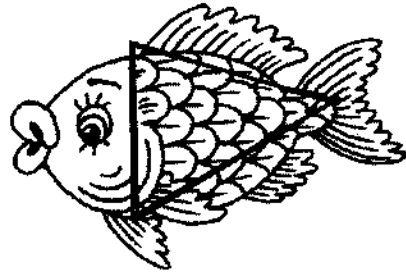
Проведи линии посередине дорожек, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожек. Домик лягушонка раскрась синим цветом, домик зайца — зеленым цветом, домик белки — желтым.



**В**

### Задание «Удивительные рыбки»

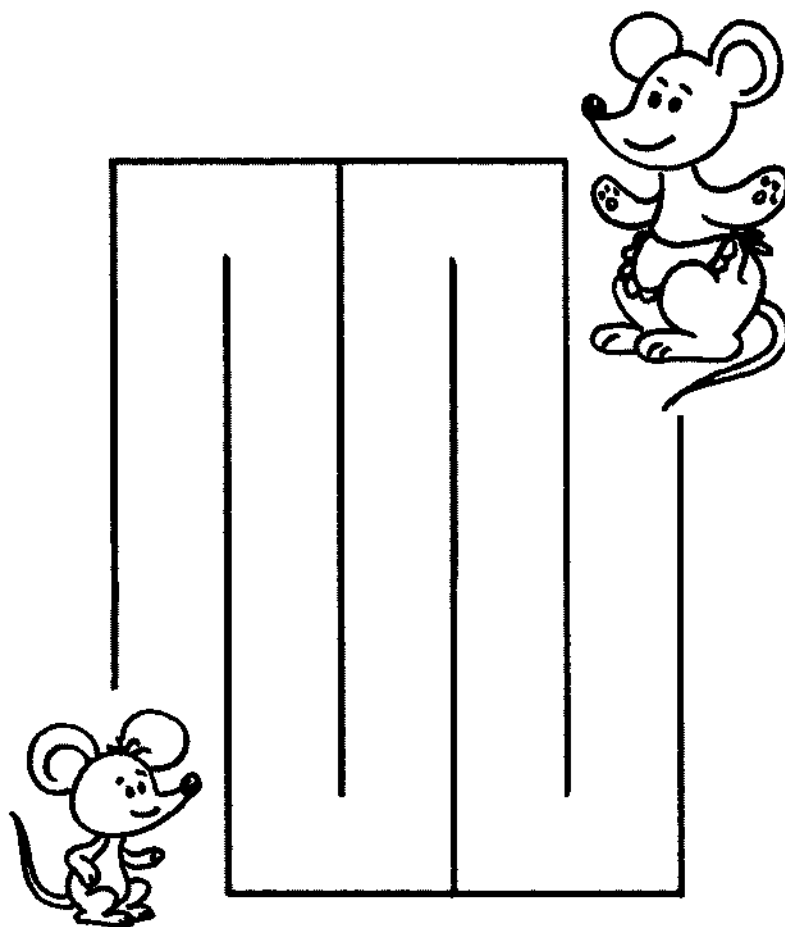
Раскрась любым цветом только больших рыбок треугольной формы.



**Вн**

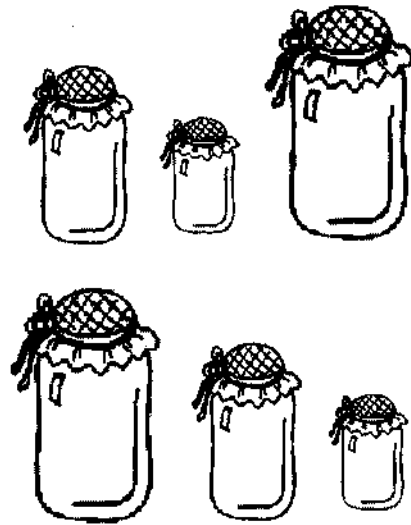
### Задание «Лабиринт»

Помоги малышу добраться до своей мамы Мышки. Проведи для него дорожку.



**Вн****В****Задание «Наведи порядок»**

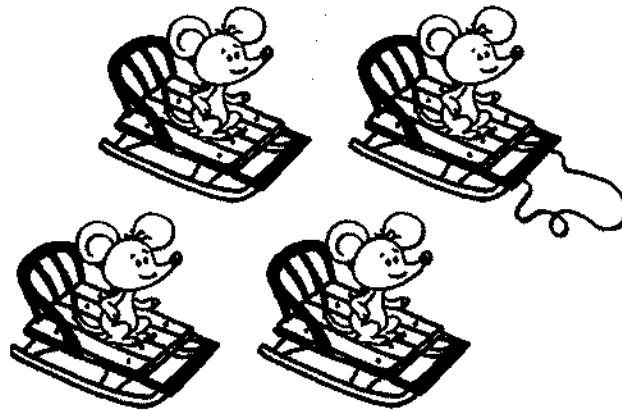
Помоги Мышке навести порядок в ее кладовой. Большие банки с запасами надо поставить на нижнюю полку, средние — на среднюю полку, а маленькие баночки — на верхнюю полку. Проведи линии от банок к полкам.



М

### Задание «Санки»

Найди санки, которые не похожи на все остальные санки, чем-то отличаются от них. Обведи их.



М

Вн

### Задание «Мешок с подарками»

Найди зимние предметы и раскрась их. Раскрась мешок красным цветом.



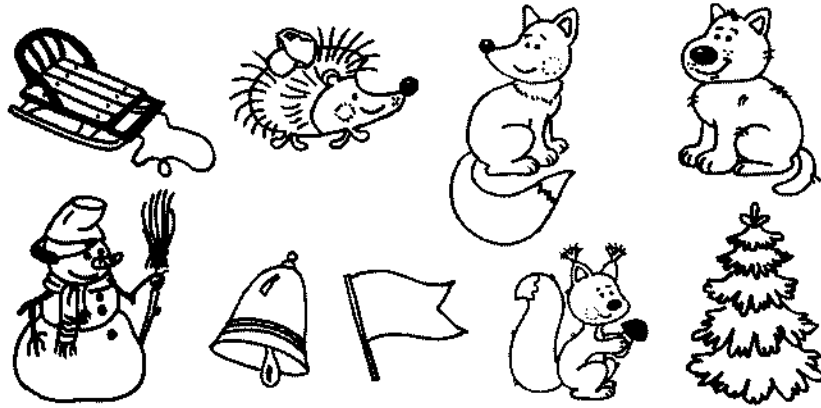
П

### Задание «Запоминай-ка»

Покажите ребенку в течение 30 с картинку с различными предметами, в том числе и теми, которые есть на рисунке ниже.

Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов: они будут играть с тобой в прятки.

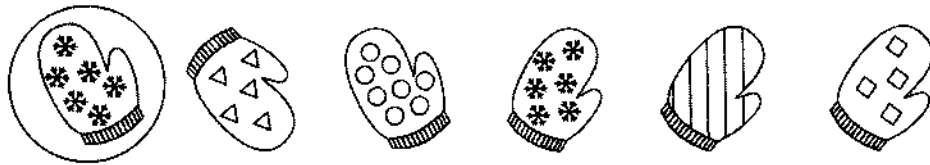
Найди на своем рисунке те предметы, которые ты видел на картинке, и обведи их.



Вн

### Задание «Рукавичка»

Найди пару рукавичке (рукавичку с таким же узором) и обведи ее.



**Вн**

### Задание «Прятки»

Найди, что спряталось на картинке, и раскрась.



**М**

### Задание «Бусы на елку»

Сделайте образец, на котором будут разукрашены первые три бусины: красная, желтая, красная. Покажите ребенку.

Давай нарядим елочку к празднику. Посмотри, первые бусинки уже разукрашены. Догадайся, какого цвета должны быть следующие бусинки.





П

### Задание «Запоминай-ка»

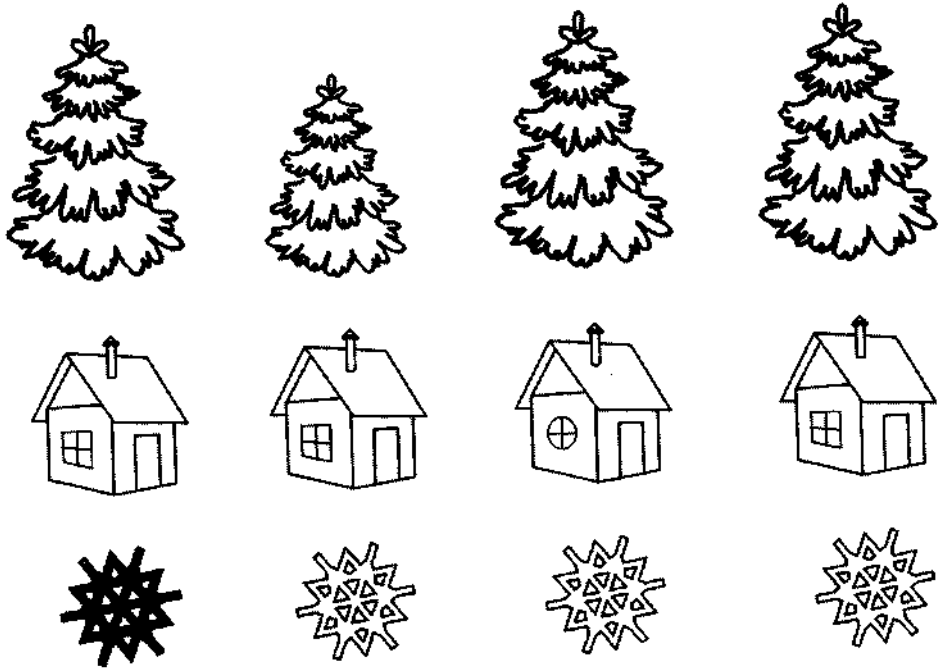
Послушай, что увидел снеговичок под елкой: собака, конфета, медведь, санки, мешок. (Слова повторяются дважды в медленном темпе с интервалами.) Найди эти предметы и обведи только их.



**М**

### Задание «Что лишнее?»

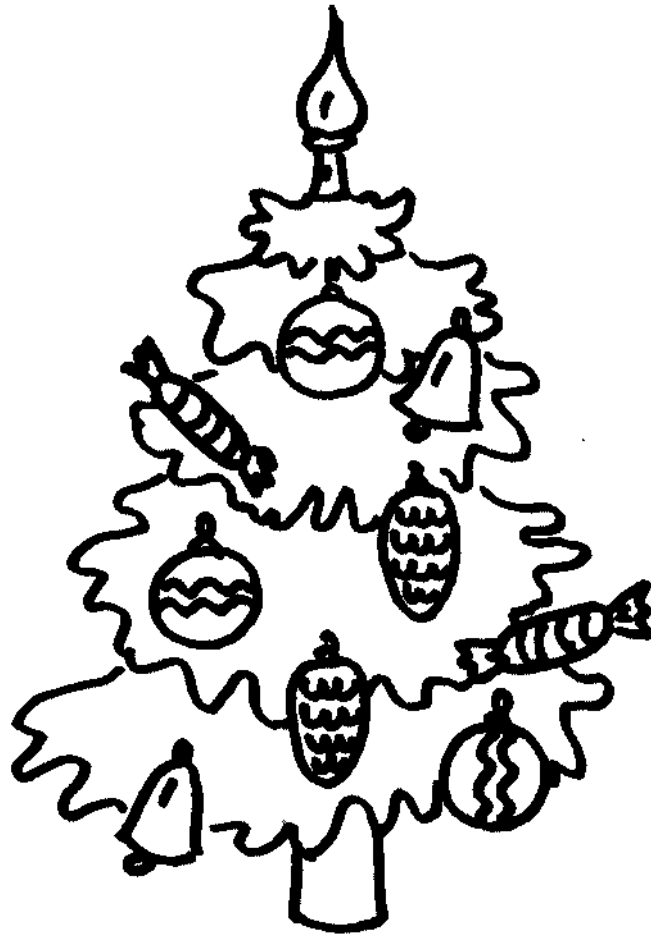
Найди елочку, которая не похожа на все остальные елочки, чем-то отличается от них. Обведи ее.  
Какой домик лишний? Зачеркни его.  
Какая снежинка отличается от других? Зачеркни ее.



Вн

### Задание «Елочка-красавица»

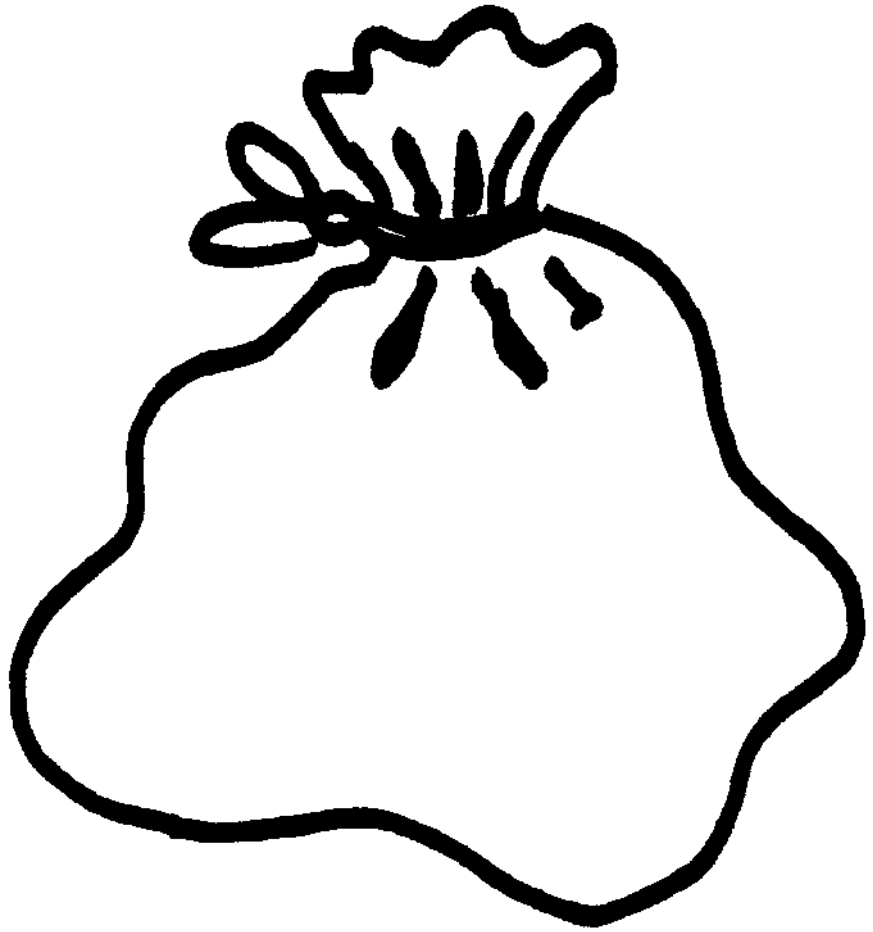
Найди на елочке колокольчики и раскрась их.



**Вбр**

### Задание «Подарок»

Нарисуй подарок, о котором ты мечтаешь.



Вн

В

Мг

### Задание «Лабиринт»

Помоги котенку выйти из леса. По какой дорожке (длинной или короткой) ему надо идти? Проведи линии посередине нужной дорожки, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.

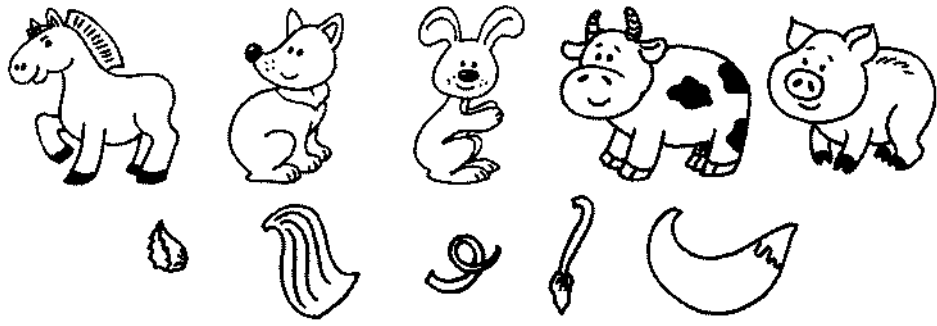


Вн

В

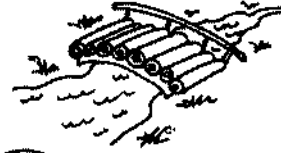
### Задание «Найди хвост»

Рассмотри картинки с изображением хвостов. Кому они принадлежат? Какие они? Какой хвост самый короткий?

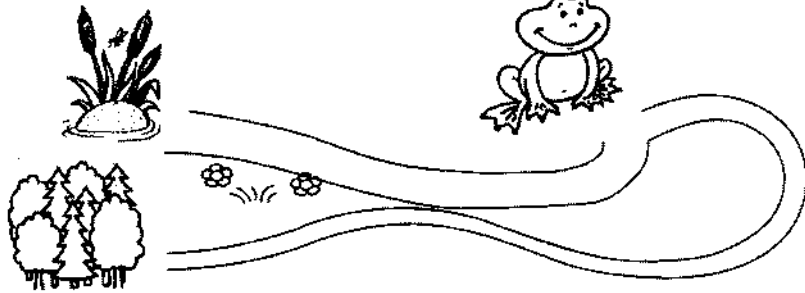


**П****В****Задание «Запоминай-ка»**

Внимательно послушай и запомни слова: мост, листочек, шарф, окно, стол. Найди и обведи в кружочек только те предметы, которые были названы. Как ты думаешь, какие это предметы по ширине (узкие или широкие)?

**Вн****В****Мт****Задание «Лабиринт»**

Помоги лягушонку попасть в лес. По какой дорожке (широкой или узкой) ему надо идти? Проведи линии посередине нужной дорожки, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.



М

Вн

### Задание «Кто во что играет?»

Найди для каждого малыша нужную игрушку.



Вн

### Задание «Найди все мячики»

Найди на рисунке все мячики и раскрась их.





М

Вн

### Задание «Кто живет в лесу?»

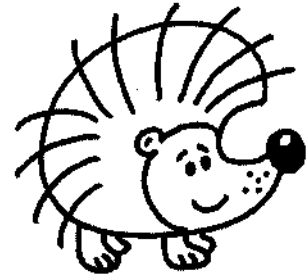
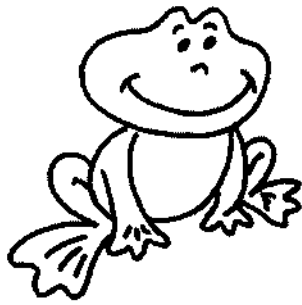
Посмотри внимательно и найди всех, кто спрятался в лесу.  
Раскрась их.



Вн

### Задание «Угадай, чья тень»

Посмотри и найди для каждого животного свою тень. Соедини линией тень и ее хозяина.



**М**

**Задание «Найди лишний предмет»**

Найди лишний предмет и раскрась его.



**М**

**Вн**

**Задание «Найди и раскрась»**

Найди посуду, которая спряталась в путанице, и раскрась ее.

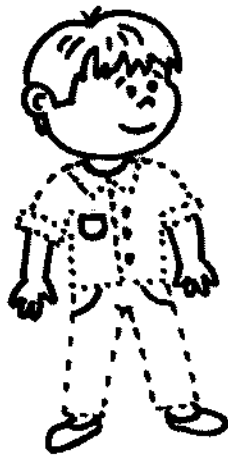


М

Вн

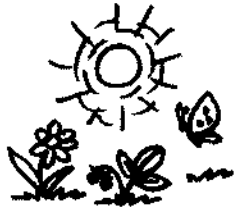
### Задание «Найди и раскрась одежду»

Обведи и раскрась одежду на мальчике и девочке. Какую еще одежду приготовили для мальчика, а какую для девочки?



**Вн****В****Задание «Обувь и время года»**

Найди для каждого времени года свою обувь.

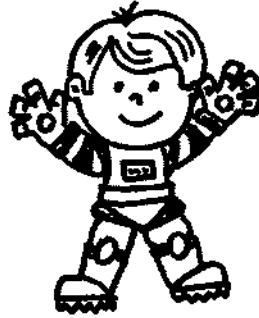
**М****Задание «Найди лишний»**

Найди лишний предмет и зачеркни его.



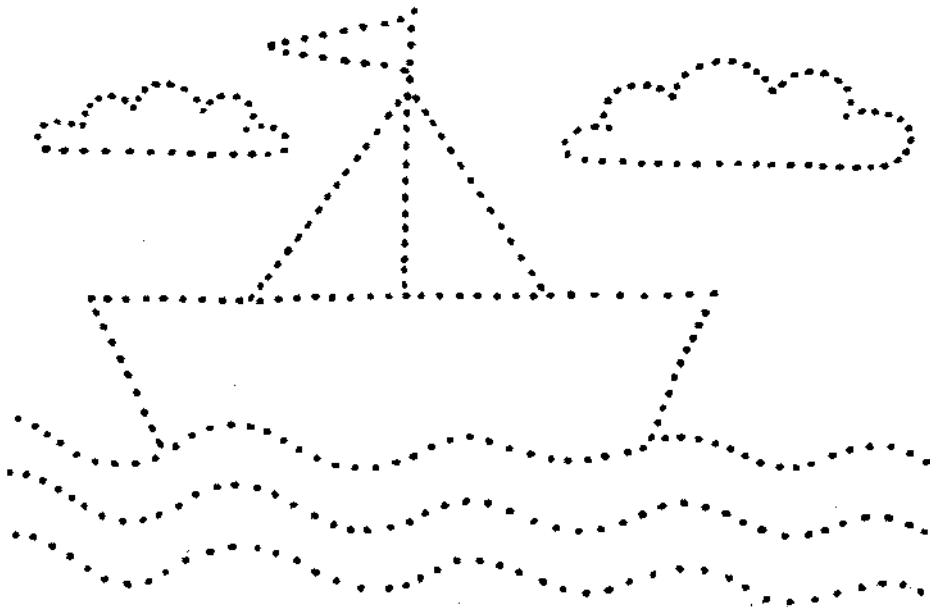
**М****Вн****Задание «Профессии»**

Кому из нарисованных персонажей нужны такие головные уборы? Назови их профессии. А ты кем станешь, когда вырастешь?



**Вн****Мт****Задание «Открытка»**

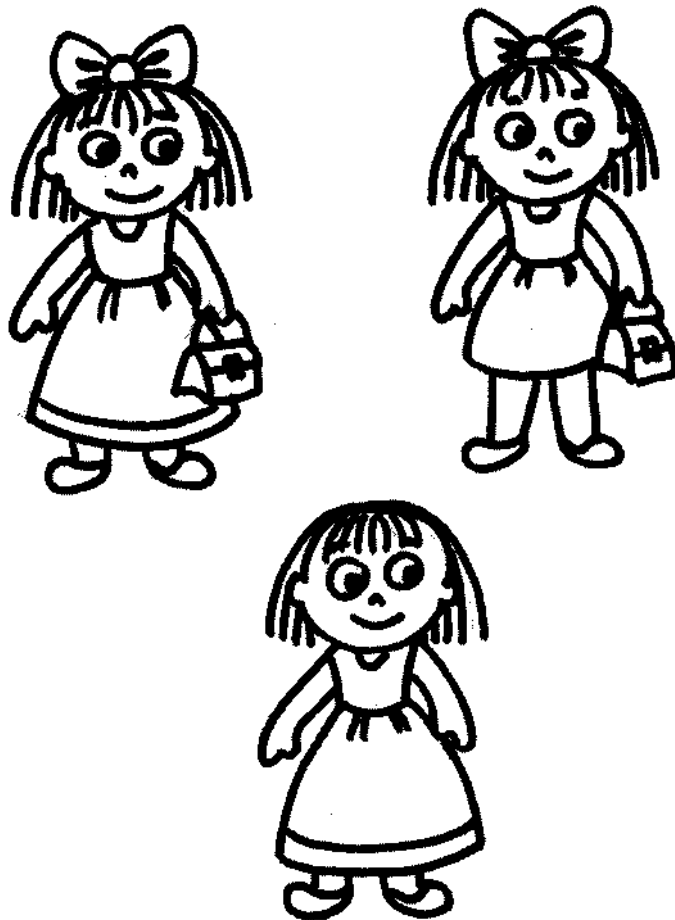
Соедини точки линиями и раскрась так, как я буду говорить. Будь очень внимателен. Давай постараемся сделать задание быстро и аккуратно. Итак, паруса раскрась желтым цветом, флажок — красным, корабль — зеленым, волны — синим.



**Вн**

### Задание «Кукла»

Раскрась куклу, у которой на голове завязан бантик. Кроме того, на ней надето длинное платье, а в руке она держит сумочку.

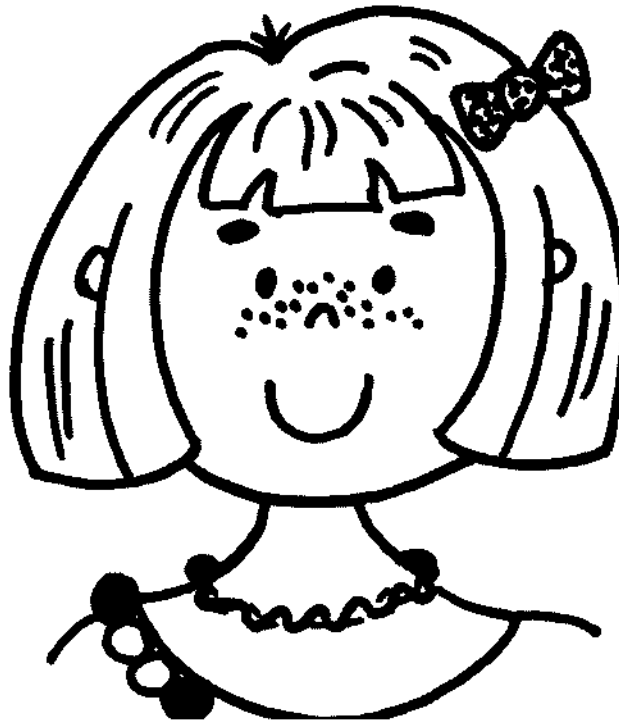




М

### Задание «Бусы»

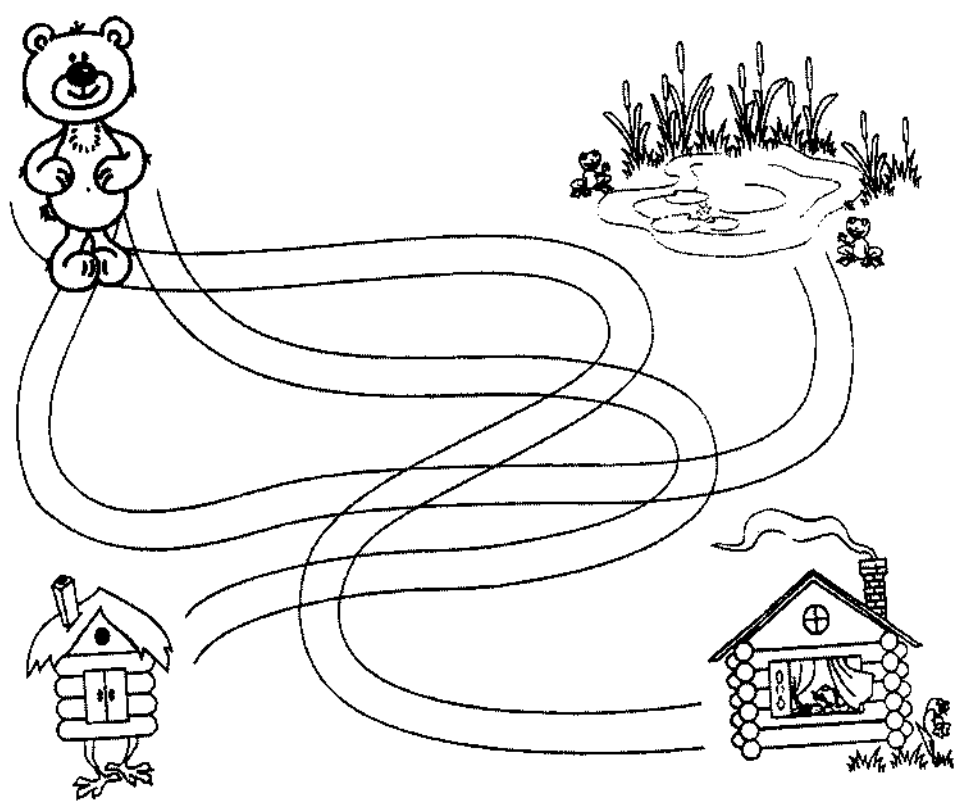
Дорисуй бусы, не нарушая закономерности.



**Вн**

### Задание «Дорога к домику»

Проведи дорожку к домику Мишутки. Надо найти верную дорожку, чтобы Мишутка не попал в болото или к Бабе Яге.



**Вн****В****Задание «В лесу»**

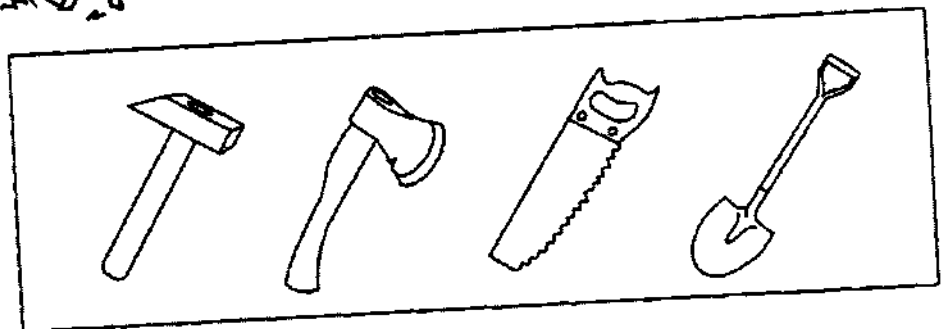
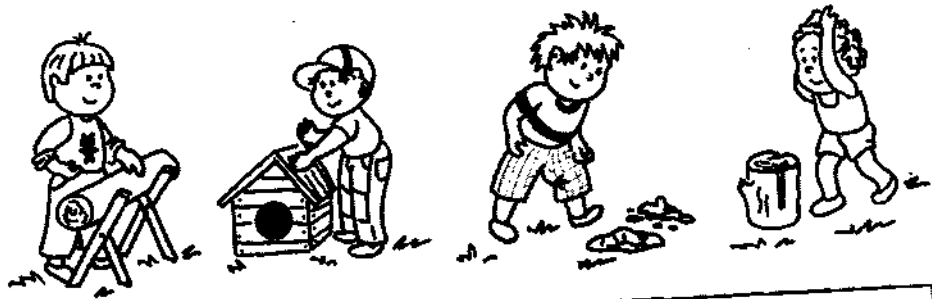
Закрась зверей, которые нарисованы ниже. Широкий ручей закрась синим цветом, узкий — голубым. Елку, которая выше, — темно-зеленым, ниже — светло-зеленым. Лиса и лисенок нарисованы справа от ручья, а медведица с медвежонком — слева. Нарисуй справа грибок, слева — цветок.



М

### Задание «Помощники»

Ребята решили помочь дедушке. Подбери для каждого мальчика рабочий инструмент. Как ты думаешь, это дружные ребята?



## Задание «Дружная рыбалка»

Картинки хотят рассказать тебе историю. Давай подумаем, какая картинка должна быть первой. Раскрась кружочек в нижнем углу этой картинки синим цветом. Какая картинка должна быть второй? Раскрась кружочек у этой картинки красным цветом. Какая картинка должна быть третьей? Раскрась кружок желтым цветом.



**Вбр**

**Задание «Чего на свете не бывает?»**

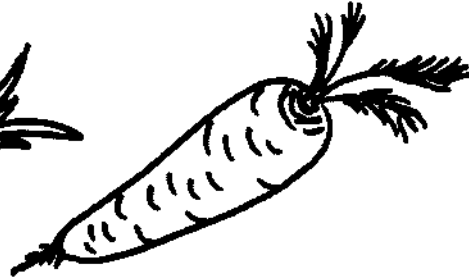
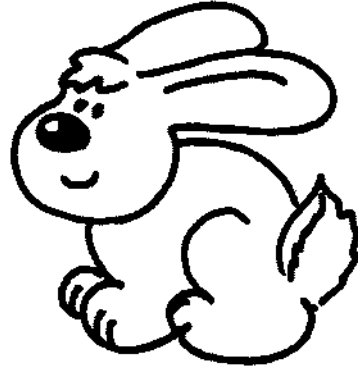
Возьми волшебные карандаши и нарисуй то, чего не бывает на свете.



М

### Задание «Угощение для кролика»

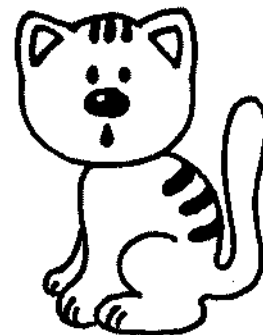
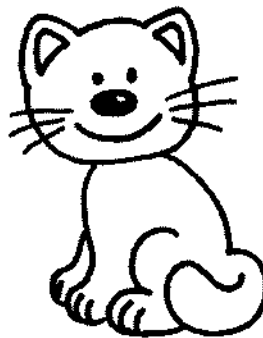
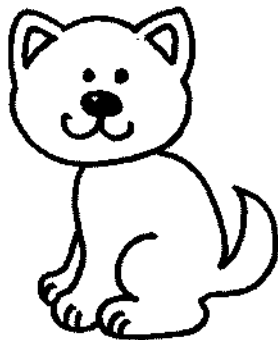
Найди и зачеркни лишнее угощение.



Вн

### Задание «В комнате смеха»

Найди отражение каждой кошки.

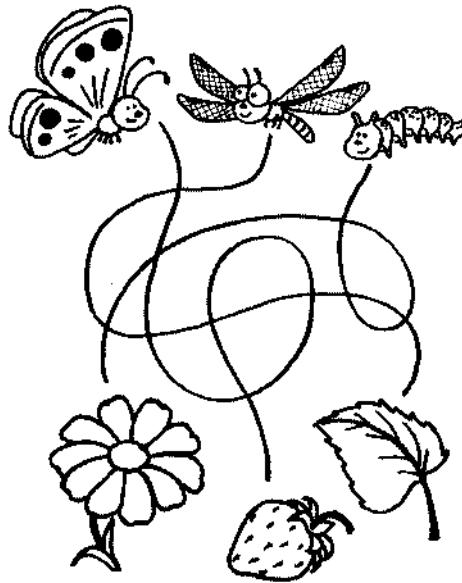




М

### Задание «Лабиринт»

Проводи бабочку, гусеницу и стрекозу по дорожкам. Кто куда придет? Раскрась картинку.



М

### Задание «Кто лишний?»

Найди и раскрась того, кто лишний.



**П**

### Задание «Запоминай-ка»

Покажите ребенку в течение 30 с картинку, на которой изображены различные предметы, в том числе и те, которые есть на рисунке ниже.

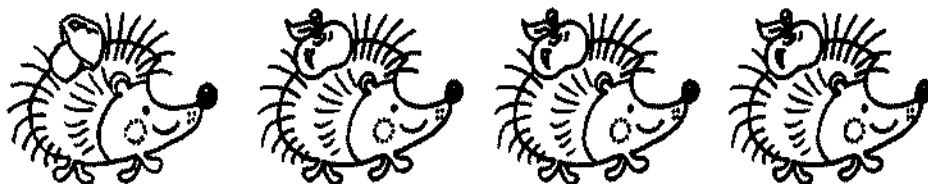
Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов. А сейчас предметы будут играть с тобой в прятки. Найди на своем рисунке те предметы, которые ты видел на картинке, и обведи их.



**М**

### Задание «Ежики»

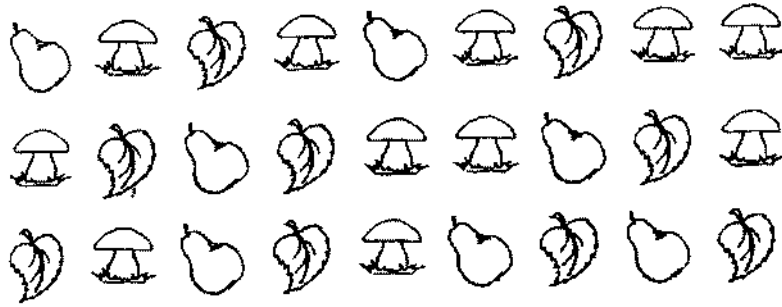
Найди ежика, который отличается от других, и раскрась его.



**Вн**

### Задание «Грибочки»

Обведи все грибочки на поляне.

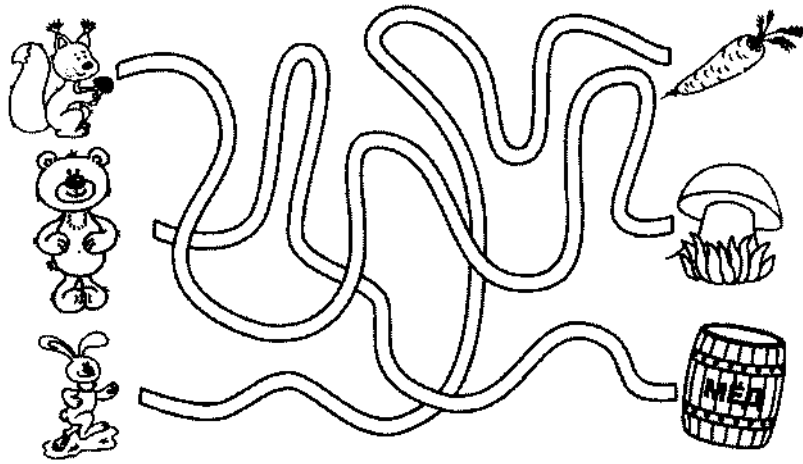


**Вн**

**Мт**

### Задание «Лабиринт»

Проведи животных по дорожкам к их любимой еде.

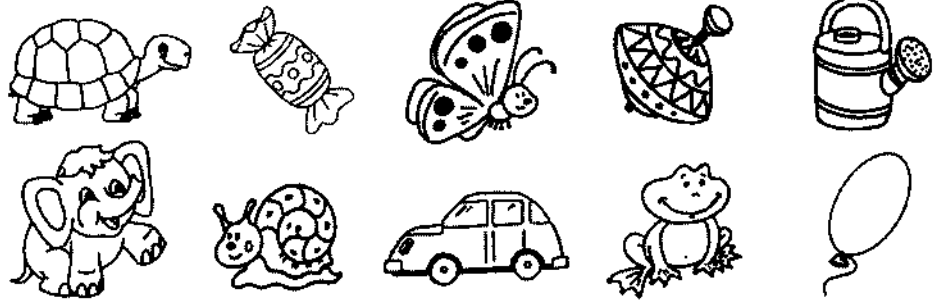


**Вн**

### Задание «Запомяй-ка»

Назовите ребенку несколько предметов: конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка. Попросите его слушать внимательно и постараться запомнить как можно больше слов.

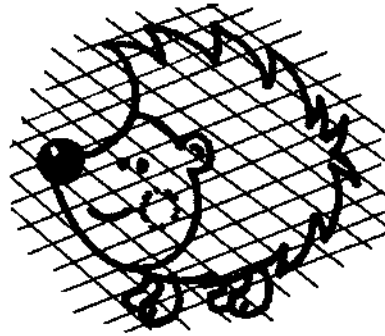
Обведи только те предметы, которые были названы.



**Вн**

### Задание «Прятки»

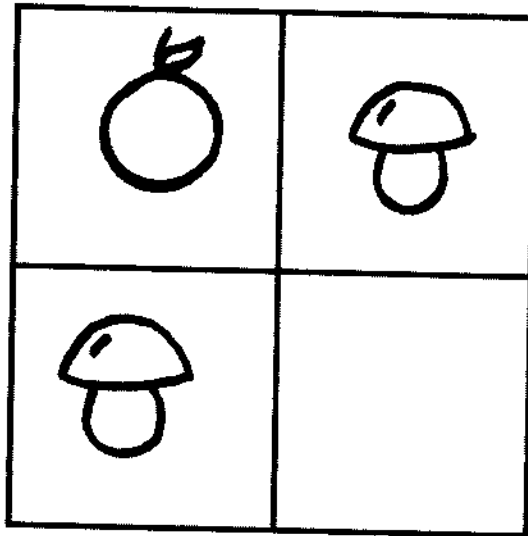
Кто спрятался на картинке? Найди и раскрась.



**М**

### Задание «Пустой квадрат»

Чего не хватает в пустом квадратике? Яблока или грибочка?  
Нарисуй.



**Вн**

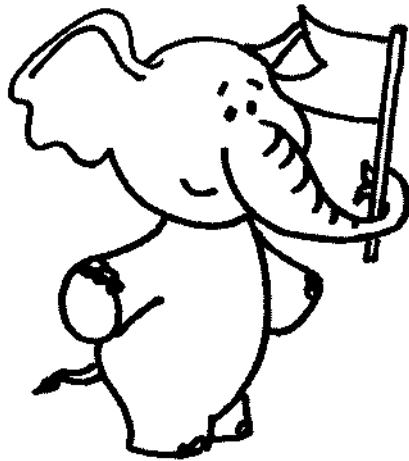
### Задание «Чашки»

Рассмотри чашку, которая нарисована в прямоугольнике.  
Найди среди остальных чашек такую же и обведи ее.



## Задание «Флажки»

Раскрась флажок слоненка красным цветом, а остальные флажки — зеленым.



# СОДЕРЖАНИЕ

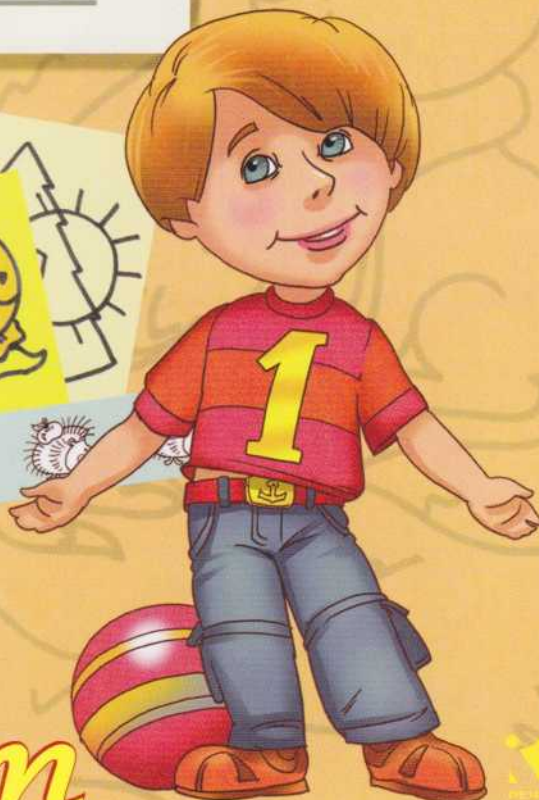
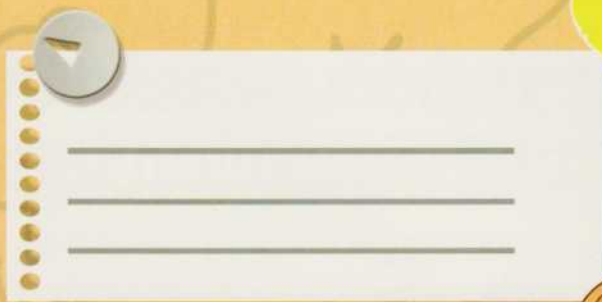
ОТ РЕДАКЦИИ .....	3
ОТ АВТОРОВ .....	7
Задание «Прятки» .....	9
Задание «Лабиринт» .....	10
Задание «Что хорошо, что плохо» .....	11
Задание «Загадки» .....	12
Задание «Художники» .....	13
Задание «Найди отличия» .....	14
Задание «Радостная страничка» .....	15
Задание «Веселый мишка» .....	16
Задание «Грустная страница» .....	17
Задание «Грустный утенок» .....	18
Задание «Найди утят» .....	19
Задание «Сердитая страница» .....	20
Задание «Найди сердитого зверя» .....	21
Задание «Проведи дорожку» .....	22
Задание «Найди маски героям» .....	23
Задание «Слушай внимательно» .....	23
Задание «Праздник Осени» .....	24
Задание «Найди лишнее» .....	25
Задание «Загадки» .....	25
Задание «Лабиринт» .....	26
Задание «Удивительные рыбки» .....	27
Задание «Лабиринт» .....	28
Задание «Наведи порядок» .....	29
Задание «Санки» .....	30
Задание «Мешок с подарками» .....	30
Задание «Запоминай-ка» .....	31
Задание «Рукавичка» .....	31
Задание «Прятки» .....	32
Задание «Бусы на елку» .....	32
Задание «Запоминай-ка» .....	33
Задание «Что лишнее?» .....	34

Задание «Елочка-красавица»	35
Задание «Подарок»	36
Задание «Лабиринт»	37
Задание «Найди хвост»	37
Задание «Найди хвост»	38
Задание «Запомянай-ка»	38
Задание «Лабиринт»	38
Задание «Кто во что играет?»	39
Задание «Найди все мячики»	40
Задание «Кто живет в лесу?»	41
Задание «Угадай, чья тень»	42
Задание «Найди лишний предмет»	43
Задание «Найди и раскрась»	43
Задание «Найди и раскрась»	44
Задание «Найди и раскрась одежду»	45
Задание «Обувь и время года»	45
Задание «Найди лишний»	46
Задание «Профессии»	46
Задание «Открытка»	47
Задание «Кукла»	48
Задание «Кукла»	49
Задание «Бусы»	50
Задание «Дорога к домику»	51
Задание «В лесу»	52
Задание «Помощники»	52
Задание «Дружная рыбалка»	53
Задание «Дружная рыбалка»	54
Задание «Чего на свете не бывает?»	55
Задание «Угощение для кролика»	56
Задание «В комнате смеха»	57
Задание «Лабиринт»	57
Задание «Кто лишний?»	58
Задание «Запомянай-ка»	58
Задание «Ежики»	59
Задание «Грибочки»	59
Задание «Лабиринт»	60
Задание «Запомянай-ка»	60
Задание «Прятки»	61
Задание «Пустой квадрат»	61
Задание «Чашки»	62
Задание «Флажки»	62



Под редакцией Н. Ю. Куражевой ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК  
программа

# 70 РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



3-4 лет

