

Номер документа

Дата составления

06

12.01.2024

ПРИКАЗ

Об утверждении и введении в действие новой редакции Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 25 декабря 2023 года, приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Семейного Кодекса РФ и Устава МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», протокола педагогического совета от 12.01.2024г. № 4, протокола Совета родителей от 12.01.2024г. № 3

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 12.01.2024 года новую редакцию Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» (приложение).

2. Признать утратившим силу со дня введения в действие новой редакции Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» приказ МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» от 17.01.2022 № 25 «Об утверждении Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»».

4. Киргизовой В.М. в срок до 22.01.2024 года разместить актуализированное настоящим приказом Положение на официальном сайте МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» светлячок-29.rф

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 29 «Светлячок»



(личная подпись)

Г.Г. Семенова

(расшифровка подписи)

С приказом работник ознакомлен(а)

(личная подпись)

“ 12 ” 01 20 24 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4 от «12» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

 заведующий МБДОУ
д/с № 29 «Светлячок» Г.Г. Семенова
приказ от 12.01.2024 г. № 06

Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников разработано для МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Семейным Кодексом РФ и Уставом ДОУ.
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом ДОУ и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. В основе взаимодействия детского сада и семьи лежат сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение о взаимодействии ДОУ с семьей определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к

формированию ценностных ориентиров у воспитанников ДООУ.

1.5. Положение устанавливает критерии оценки эффективности работы взаимодействия с семьями воспитанников, критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей, документацию, регламентирует контроль осуществления взаимодействия.

1.6. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

2. Основные направления, цели и задачи работы.

2.1. Основные направления работы:

- работа с работниками ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомлению педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и формирование традиций семейной культуры;
- изучение опыта семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в деятельности ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является:

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность,
- сплочение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДООУ,
- формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.

2.3. Основные задачи работы:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника ДООУ;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления

потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей) воспитанников, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста средствами приобщения воспитанников ДОО к традиционной культуре;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования базиса личностной культуры детей;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей (законных представителей) воспитанников по всем фундаментальным основам воспитания: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого, технического развития детей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установление дружеских взаимоотношений семей.

3. Основные принципы работы ДОО

3.1. Планирование работы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами:

3.2. Основные принципы работы ДОО:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО – семья»;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой стемы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным режимом и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно - образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт ДООУ);
- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и держания образовательной программы ДООУ не допускается никакого принуждения);
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (честность, доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов, художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- принцип личностно-ориентированного подхода и правила педагогики ненасилия».

4. Организация работы

- 4.1. Разрабатывается план работы по организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на учебный год, который утверждает педагогический совет ДООУ. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.
- 4.2. Организация взаимодействия ДООУ и семьи предполагает следующие этапы работы
 - изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
 - группировка семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, других детей группы;
 - составление плана совместных действий педагога и родителей (законных представителей);
 - анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.3. Требования к организации взаимодействия ДООУ и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей воспитанников);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход в формировании системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия ДООУ и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ;
- одновременное влияние на родителей (законных представителей) и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников: доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников ДООУ.

4.5. Методы и формы взаимодействия с родителями:

- посещение семей на дому;
- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации, инструктажи, папки-передвижки, семинары-практикумы, презентации опыта работы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- круглые столы;
- деловые игры;
- тренинги;
- почта доверия;
- семейные проекты;
- творческие проекты;
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (подготовка и проведение родительских собраний, повышение активности родителей и формирование ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.7. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:

- методы активизации: выявление и формирование запроса родителей, поиск форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

5. Внутреннее и внешнее взаимодействие ДОО и семьи

5.1. *Внутреннее взаимодействие* – активное взаимодействие всех участников образовательного процесса в ДОО, формирование партнерского сообщества работников, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Условия внутреннего взаимодействия:

- создание в ДОО атмосферы общности интересов педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимной поддержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательных воздействий ДОО и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли воспитания и образование ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

5.3. *Внешнее взаимодействие* – взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОО с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, домом культуры, музыкальной школой, краеведческим музеем, другими дошкольными образовательными учреждениями.

6. Обязательства ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

6.1. Информировать родителей (законных представителей) воспитанников и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также основной образовательной программы дошкольного образования, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

6.2. Обеспечивать открытость дошкольного образования.

6.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

6.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

6.5. Обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.6. Создавать условия для родителей (законных представителей) по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а так же для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с ее реализацией.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- 7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.
- 7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- 7.6. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.
- 7.7. Критерии анализа годового плана:
- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
 - учет интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников при планировании содержания мероприятий;
 - разнообразие планируемых форм работы;
 - планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей;
 - разнообразие форм методической помощи педагогическим работникам ДОУ в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
 - выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
 - выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.
- 7.8. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:
- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников;
 - разнообразие планируемых форм работы с семьей.
- 7.9. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
 - отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
 - учет мнений и пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников при организации последующих мероприятий в ДОУ.

8 Контроль

- 8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДОУ.

- 8.2. Контроль над организацией взаимодействием с семьями воспитанников ДОУ осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОУ в соответствии с настоящим Положением.
- 8.3. Старший воспитатель в рамках контроля имеет право:
- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
 - изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
 - привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.
- 8.4. Координатором внутренних и внешних взаимодействий детского сада и развития партнерства является Совет учреждения – постоянный коллегиальный орган управления, в состав которого избираются работники ДОУ, родители, а также граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Учреждения.
- 8.5. Совет Учреждения имеет компетенцию:
- 1) рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;
 - 2) рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения, частей основной образовательной программы Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании;
 - 3) внесения предложений в части:
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - развития воспитательной работы в Учреждении;
 - 4) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ;
 - 5) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
9. **Документация**
- 9.1. Каждый педагогический работник ДОУ имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников

9.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по дошкольному образовательному учреждению на учебный год;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов о проведенных диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;
- протоколы заседания Совета учреждения.

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективами дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в дошкольном образовательном учреждении в течение 3 лет

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

10.3. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Согласовано с Советом родителей
Протокол от 12 января 2024г. № 3