

МБДОУ детский сад № 29 «Светлячок»

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**
группа общеразвивающей
направленности №8 (6-7 лет)



С ВАШИМИ ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ



**ГЛАДКОВА ИРИНА
ВИКТОРОВНА
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**



**ЕЛИСЕЕВА ЕЛЕНА
ЕВГЕНЬЕВНА
ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**



**КОРШУНОВА
ТАТЬЯНА
АЛЕКСЕЕВНА
ПОМОЩНИК
ВОСПИТАТЕЛЯ**

Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
"Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования"**

1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

РПП среда в средней группе

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Среда должна быть:

- Содержательно- насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Доступной
- Безопасной
- Вариативной



Визитная карточка группы

- ✓ **Организация:** МБДОУ детский сад №29 «Светлячок»
- ✓ **Место нахождения:** Нижегородская область,
г. Кулебаки ул. Адмирала Макарова, д.72
- ✓ **Возрастная группа:** общеразвивающей
направленности от 6 до 7 лет
- ✓ **Название группы:** «Непоседы»
- ✓ **Формат услуг:** реализация Основной Образовательной
Программы дошкольного образования.
- ✓ **Реализуемая программа:** Программа воспитания и обучения в детском
саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой



На основе интеграции содержания и видов деятельности в группе организованы центры активности по следующим направлениям.

Направление: Познавательное развитие

- Центр «Науки и экологии»
- Центр опытно-экспериментальной деятельности
- Центр «Математики»
- Центр «Нравственно-патриотическом воспитания»

Направление: Речевое развитие.

- Центр «Мир книги»

Направление: Художественно - эстетическое развитие.

- Центр «Творческая мастерская».
- Центр «Музыкально - театрализованный»

Направление: Социально-личностное развитие

- Центр «Сюжетно – ролевых игр »
- Центр «Безопасности»

Направление: Физическое развитие

- Центр «Если хочешь быть здоров!»

Наличие образовательной среды уже можно увидеть в раздевалке. Оформлен «Уголок группы» и «Уголок для родителей», где находится много полезной и нужной информации.

Познавательной информации для родителей и детей: расписание образовательной деятельности, режим дня, консультации для родителей, полезные советы и многое другое.

Стенды для творческих работ детей: выставки рисунков и поделок. Вниманию родителей предоставлена информация на папках-передвижках.



Направление: Познавательное развитие.

Центр «Науки и экологии» включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности. Данный уголок содержит в себе различные виды комнатных растений, для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Так же, присутствуют различные инструменты по уходу за данными растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин, дидактические альбомы. Оформлены макеты (пустыня, северный полюс, тропики).



*Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.*



«Центр опытно-экспериментальный» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения.



Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы.

*Математика наш друг
Знаем цифры все вокруг
Ты дружок не зевай
Быстро цифру называй*



Центр «Нравственно-патриотического воспитания» В центре помещена государственная символика родного города и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом нашей Родины. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья».



Направление: Речевое развитие.

Центр «Мир книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.



Направление: Художественно - эстетическое развитие.

Центр «Творческая мастерская». В центре искусства и творчества для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу. В рабочей зоне находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.).

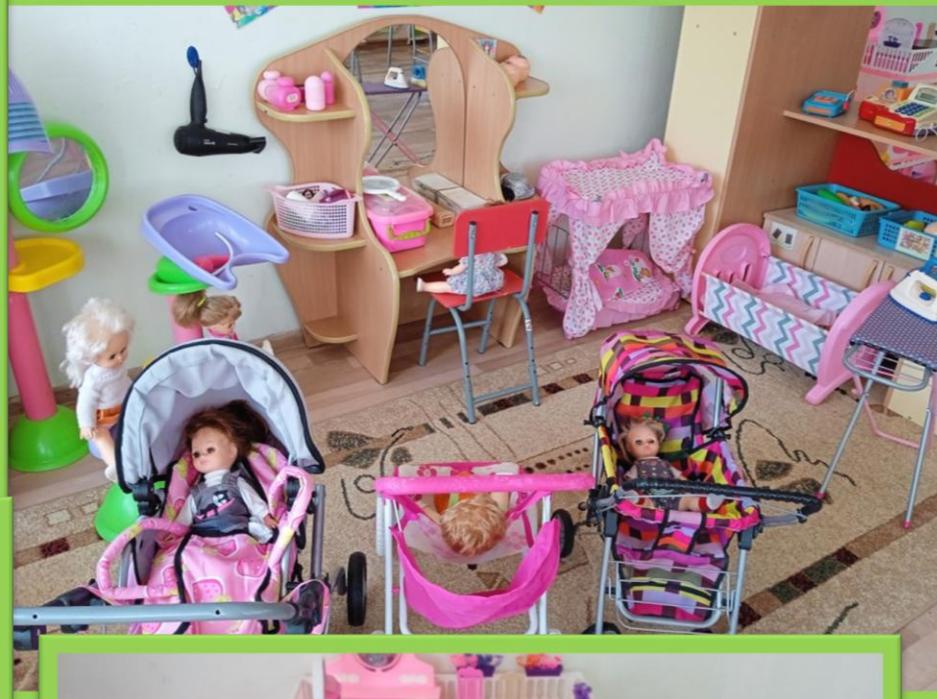


Центр «Музыкально - театрализованный» Этот центр помогает дошкольникам раскрываться, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.



Направление: Социально-личностное развитие.

Центр «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».



Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.



Направление: Физическое развитие.

Центр «Если хочешь быть здоров!» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей.



Любят дети заниматься:
Бегать, прыгать,
отжиматься,
Мяч ловить, скакать
в скакалку,
Делать упражненья с палкой.