

Группа №5 «Непоседы»

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

на тему «Природа вокруг нас»

(на базе музея истории и краеведения г. Кулебаки)

Воспитатели: Филякина О.В., Бочкова Н.А.



Цель: обобщить, систематизировать, закрепить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической игры «Что? Где? Когда?».

Задачи:

Обучающие: Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире нашего края. Упражнять в умении различать деревья нашего края на слух по описанию. Узнавать и называть птиц, дикорастущие растения.

Развивающие: Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать любовь к родной природе.





Команда «Защитники леса»: Вагина Софья, Поздина Аня, Медведева Галя, Малышев Егор, Войкин Никита и капитан команды Вилков Артем.



Ведущий: - Перед нами стол с вопросами от **ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**, а посередине - волчок со стрелкой. В каждом раунде поочередно выходит один игрок и крутит волчок. Все выполняют задание, на которое укажет стрелка. На выполнение задания даётся одна минута, время фиксируется песочными часами.

1 раунд

Вопрос прислал заяц-русак!

Блиц игра из 5 вопросов по 10 секунд на каждый:

- Какое растение может нас обжечь? (Крапива)
- Эту птицу называют «лесным доктором», он лечит деревья, вытаскивая вредных насекомых из-под коры? (Дятел)
- Кто меняет шубку 2 раза в год? (Белка, заяц)
- Назовите профессию человека, охраняющего и оберегающего заповедники? (Лесник)
- Что такое Красная книга? (Книга, в которую заносят редкие растения, животных, которых нужно охранять)



2 раунд

Задание от волка! «Что лишнее»

- Корова, рысь, свинья, овца, коза (рысь – дикое животное).
- Дельфин, муравей, стрекоза, пчелы, комар (дельфин – морской обитатель).
- Лиса, медведь, волк, бегемот, лось (бегемот – животное жарких стран.)



3 раунд

Задание от снегиря! «Удивительный мир птиц»

За одну минуту необходимо разделить птиц на две группы: «Городские птицы» и «Птицы наших лесов».

* Кукушка, сова, удод, ястреб, глухарь.

* Голубь, ворона, синица, ласточка, воробей.



Музыкальная пауза

Задание от соловья!
«Звуки природы»



4 раунд

Задание от лисы! «Что напутал художник?»

Природа красива в любое время года, поэтому художники любят рисовать ее.



5 раунд

Задание от бабочки! «Узнай дерево по описанию»

Всем игрокам необходимо на слух по описанию узнать и назвать знакомые вам деревья.

- ❖ *Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими понижшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (Береза.)*
- ❖ *Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (Дуб.)*



6 раунд

Вопрос для капитана. Его прислал хозяин леса – медведь!

«Отгадай загадку – найди в зале отгадку»

Птица я, но не летаю.

Я на юге обитаю.

Самый южный этот юг,

Белый снег и лёд вокруг.

Очень плавать я люблю,

Рыбу под водой ловлю.



«Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.»

