

МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

# *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

*Развивающая*

*предметно – пространственная среда*

*группы раннего возраста*

*от 1 года до 3 лет № 3*

Воспитатели

Мочалина Н.Г.

Сальникова Е.С.

2020 год



*Группа раннего возраста  
от 1 года до 3 лет № 3 «Карапузики»*

**ДЕВИЗ**

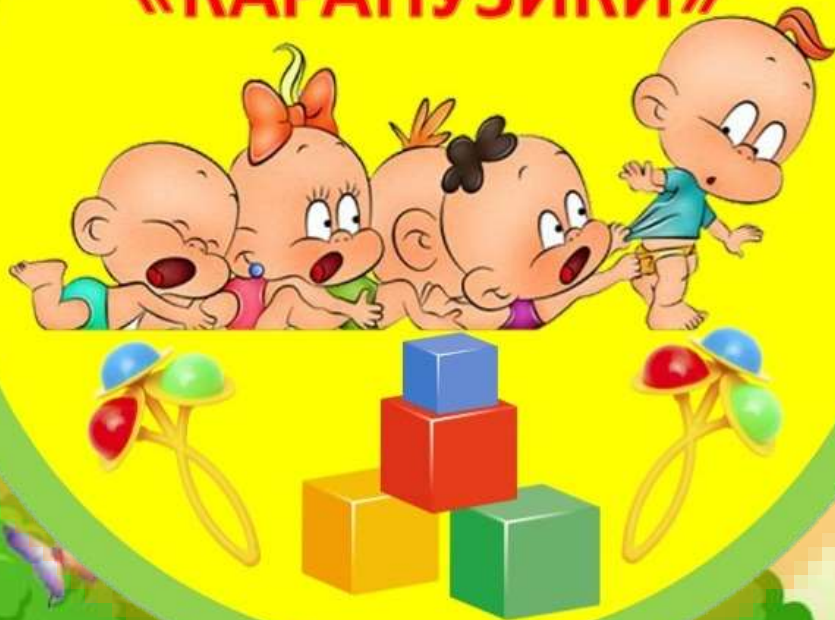
**«Карапузы – малыши не  
сидят на месте!**

**Карапузы- малыши все  
играют вместе!**

**Карапузы – малыши  
прыгают и скачут!**

**Карапузы – малыши  
никогда не плачут!»**

**ГРУППА  
«КАРАПУЗИКИ»**



Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего возраста от 1 года до 3 лет выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- ❖ **Содержательная насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей;
- ❖ **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- ❖ **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, ширм, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности;
- ❖ **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- ❖ **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ❖ **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**Организация развивающей предметно –  
пространственной среды в группе раннего возраста  
от 1 года до 3 лет**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЯ  
ФГОС ДО**

**СОЦИАЛЬНО –  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО –  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

*Групповое помещение предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми*



Раздевальная комната оформлена в ярком, непринужденном стиле, для родителей размещена информация в родительском уголке, папках - раскладушках



*Спальная комната оборудована для дневного сна малышей*



## Центр «Островок здоровья» - область «физическое развитие»

В пространство группы гармонично вписывается центр физического развития, оснащенный разнообразным физкультурным оборудованием и инвентарем: воротца, тоннели, мячи, обручи, каталки и игрушки на колесах, мешочки, набитые песком, платочки, ленточки, скакалки...

Он реализует потребность детей в двигательной активности, что оказывает благоприятное влияние на физическое развитие и здоровье малышей.





*Качели, горка, мягкие модули способствуют реализации потребности детей раннего возраста в двигательной активности*



*Игры в сухом бассейне оказывают благоприятное влияние на физическое и психическое развитие ребенка*



## *«Центр сенсорики» - область «Познавательное развитие»*

**«Центр сенсорики» представляет собой дидактический стол с развивающими играми и пособиями различными по цвету, форме и материалу, которые оказывают благотворное влияние на развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия), развитию зрительных, слуховых ощущений, мелкой моторики пальцев рук.**









## «Центр природы»

Центр природы служит не только украшением группы, благодаря ему малыши знакомятся с элементарными представлениями о сезонных изменениях, о мире растений и животных, овладевают способами использования предметов для решения практических задач, играют в игры, рассматривают наглядный материал, который находится в свободном доступе.



## «Центр воды и песка»

В центре воды и песка имеются наборы игрушек для игр с водой и песком, подобран игровой материал (воронки, ведёрки, ситечки, рыбки, удочки, заводные игрушки), предметы – заместители. Дети знакомятся со свойствами, материалов, у них формируется элементарное представление о величине, форме предметов.





## *Центр «Островки игры» - область «социально – коммуникативное развитие»*

**Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.**



**В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин». Для поддержания интереса игровой деятельности, обеспечивается сменяемость материала. Он соответствует возрасту и безопасен в использовании. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.**





## Центр «Строители»

Строительный материал основных цветов, самосвалы, грузовики, легковые автомобили, каталки, инструменты для мастерской пользуются большой популярностью у детей, поскольку реализуют их потребность в игровой и двигательной активности.



## *«Центр музыки» - область «Художественно – эстетическое развитие»*

В музыкальном центре располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты, игры, которые доставляют детям много радостных минут, и, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша.



## «Центр ряженья»

Центр ряженья с зеркалом – яркий атрибут группы раннего возраста. Малыши смотрятся в зеркало, наряжаются с помощью воспитателя в платочки, сарафаны, фартучки, он наполняется в течение всего учебного года, вносятся новые атрибуты: бусы, шапочки, ободки, ленты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых.



## Центр книги и театра «Мир сказок»

Книга способствует развитию речевых навыков малыша, закладывает первые кирпичики интеллекта, является незаменимым источником новой ценной информации. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться.



# «Центр изо - деятельности»

Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности, поэтому в уголке находятся фломастеры, мелки, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь и кисти и др.





Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», организована с учетом принципов, требований ФГОС ДО и основных направлений развития ребенка третьего года жизни, реализация которых позволяет поддерживать интерес детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, совершенствовать процесс адаптации, обеспечить психоэмоциональное благополучие ребенка и способствует его благоприятному всестороннему развитию.

***ЖДЕМ ВАС В ГОСТИ!***

*Дети – цветы, что цветут среди нас,*

*Как бы не трудно нам было подчас!*

*Дарят они нам свою красоту,*

*Детскую радость и веру в мечту!*

