

Методическое объединение

*«Взаимодействие субъектов  
коррекционно-развивающего  
процесса при работе с детьми с  
ОВЗ и детьми-инвалидами в  
условиях реализации ФГОС»*

Место проведения: МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

Со вступительным словом выступила Семенова Г.Г., заведующий МБДОУ д/с № 29 «Светлячок». Она рассказала об организации работы с детьми-инвалидами, об основных направлениях социальной политики г.о.г. Кулебаки.

Чтобы ввести педагогов в тему семинара, был просмотрен видео ролик «Дети-инвалиды» и педагог-психолог Васильева И.Н. провела ряд упражнений «Погружение», «Поводырь», «Трудности ОВЗейки»

Далее слово взяла Шихова Л.В., заместитель заведующего МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», которая рассказала об идеях инклюзивного образования. Закрепленных в основных нормативно-правовых документах: законе РФ № 273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО; о двух категориях детей – детях-инвалидах и детях с ОВЗ, о специальных условиях обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью; о целях, задачах создания и работы психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, о том, какая документация должна быть в ДОО; что такое адаптированная образовательная программа, зачем она нужна, чем АОП отличается от АООП; обязательно ли разрабатывать АОП для ребенка с ОВЗ, кто ее разрабатывает, кем утверждается, на какой период разрабатывается; об алгоритме действий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

О практических аспектах социализации ребенка с ОВЗ в условиях группы общеразвивающей направленности рассказали Гладкова И.В., воспитатель МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», и Васильева И.Н., педагог-психолог МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»: об индивидуальных особенностях ребенка, о работе по выстроенному алгоритму, о направлениях психолого-педагогической помощи ребенку, об индивидуальном подходе к нему, о взаимодействии с родителями.

В заключение Васильева И.Н., педагог-психолог МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» провела рефлексию с педагогами: каждый из присутствующих на стикерах написали свои представления о том, что они могут дать ребенку с ОВЗ и что хотят пожелать.

**Подводя итоги**, педагоги отметили, что организаторам удалось довести важность темы, выстроить алгоритм работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Главный специалист управления образования Фомичева И.Ю. еще раз обратила внимание присутствующих на том, что ДОО обязана создать все условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не зависимо от обстоятельств. Да, не все родители готовы открыться и признать, что их ребенок нуждается в особых образовательных условиях. Но если родители видят заинтересованность педагогов в развитии ребенка, они всегда станут вашими союзниками.













