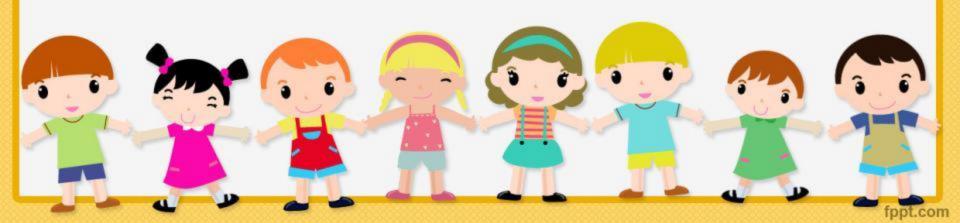
МДОУ детский сад № 29 «Светлячок»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

в группе компенсирующей направленности для детей с THP от 6 до 7 лет



РПП среда в старшем дошкольном возрасте

- В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.
- Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты



Развивающая предметнопространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной



Добро пожаловать!



Раздевалка

- ✓ стенд с полезной информацией для родителей;
 - ✓ уголок «Наше
 - ✓ творчество»;
- ✓ материал учителя логопеда (для выполнения домашних заданий).





Логопедический кабинет

Логопедическая работа осуществляется в специализированном кабинете речевой коррекции..



Речевое развитие:

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.





Центр «Звукарик» представлены пособия на развитие фонематического слуха и восприятия; развитие дыхания; артикуляционной моторики; правильного звукопроизношения; обогащение словаря; звукового анализа и синтеза слогов и слов.



Социально-коммуникативное развитие:

Центр «**Поиграй- ка**» - центр сюжетно — ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.











Центр «Безопасность»- отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, макетом по ПДД, дидактическими играми







Познавательное развитие:



• Центр конструктивной деятельности

• Центр

математического развития

• **Центр** экспериментирования







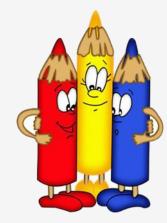


Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр изодеятельности или уголок творчества «Умелые руки»
 - Центр

музыкальнотеатрализованной деятельности









Физическое развитие:

Центр «Здоровичок» - пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности, совместных движениях со сверстниками. Занимаясь, дети закрепляют разные виды движения. Всё это оказывает благоприятное влияние на физическое, умственное состояние здоровья ребёнка. **Центр оснащен:** кеглями, мячами, мячами — прыгунами, колцебросами, массажными

дорожками, обручами, скакалками, мешочками для метания, платочками, ленточками,

кубиками для ору, иллюстрации с видами спорта.







Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

