



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «Эта удивительная соль»

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Поэтому, мы стараемся поддержать это стремление детей, находя интересные факты в обычном.

Так недавно в нашей группе был реализован краткосрочный **проект «Эта удивительная соль»**.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная.

В проекте решались задача:

- при исследовании соли, расширить представления дошкольников о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском изобразительном творчестве, стимулируя интерес к изучению неживой природы.





В ходе проекта дети заглянули в историю возникновения соли, из бесед узнали о пользе и вреде соли, о том, где и как соль добывается и применяется.

Детям были показаны презентации о местах зарождения соли. А также дошкольники узнали о нескольких видах соли: поваренной, морской, гималайской розовой, черная четверговая, кошерная, кельтской.



Большая часть проекта была отведена исследовательской деятельности.

Совместно с детьми были проведены такие опыты, как: **«Свойства соли»**, **«Растворимость соли»** с целью раскрыть волшебные свойства соли.





«Подводная лодка из яйца» - показать детям, что плавать или тонуть предметы могут в различных жидких средах; доказать опытным путем, что вода может быть сильной.

«Окрашивание соли» - показать как кристаллы соли окрашиваются и передают цвет друг другу.





Совместная творческая работа
«Декорирование бутылки цветной солью» - учить
детей насыпать соль, стимулировать интерес
к творческой деятельности.



Итог проекта:
рисование картины
солью.



ЧТО ДАЛ НАМ ПРОЕКТ:

Участие в проекте способствовало повышению любознательности, познавательной активности детей. Они стали больше задавать вопросов, активно проявлять интерес к окружающему миру.

Также дети смогли подтвердить, выдвинутую гипотезу: соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений применения для творчества.

