

ФОТООТЧЕТ

МБДОУ д/с №29 «Светлячок»

по профилактике жестокого

обращения с детьми

«Хрупкий мир детской души»



«Наказание вредно потому, что оно озлобляет того, кого наказывают...Желание наказать - есть желание мести» Л.Н. Толстой

Нормативно - правовая документация

«Всеобщая декларация прав человека». Принята Генеральной Ассамблей ООН от 10 декабря 1948 г.;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

«Декларация принципов толерантности». Принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.;

«Конституция Российской Федерации», принята 04.07.2020 г.;

«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 26.01.1996г. № 14 – ФЗ;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020 г.);

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г.);

Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Письмо «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148);

ООП МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность». Учебно – методическое пособие. М. – 2002 г.;

Приказ № 112 от 31.08.2020 г. «Об организации работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми» МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

Цель: Создание единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми

Задачи:

- создать условия для психолого-педагогической и правовой поддержки всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и медицинского персонала ДОУ в вопросах правового воспитания детей;
- раннее выявление семейного неблагополучия и коррекция детско - родительских взаимоотношений посредством психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми;
- определить основные направления психолого - педагогического сопровождения по защите прав ребёнка от всех форм насилия;
- разработать комплекс мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми в семье, в ДОУ;
- повысить уровень психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах развития воспитанников, степень осознанности родителями своих прав и обязанностей по отношению к своему ребёнку;
- формировать у детей, родителей и педагогов критичное отношение к жестокому обращению с детьми;
- формировать у детей навыки адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-развивающей работе различных видов игр и игротерапии, содействие социальному формированию личности ребенка;
- пропаганда интересного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций, здорового образа жизни;
- организация сотрудничества с родителями (законными представителями) и сотрудниками ОПДН МО МВД по Кулебакскому району.

Организация работы МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» по профилактике жестокого обращения с детьми

Организационное: изучение нормативно – правовой документации, разработка и осуществление плана мероприятий

Диагностическое: анкетирование, тестирование, сбор информации, диагностика детей, изучение семейной ситуации, составление банка данных, прогнозирование

НАПРАВЛЕНИЯ

Профилактический/коррекционный: проведение коррекционных занятий, реализация плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми

Заключительный: диагностирование, оценка эффективности реализации плана мероприятий, подведение итогов работы, определение перспектив

ПЕДАГОГИ

ВОСПИТАННИКИ

УЧАСТНИКИ

**РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ
ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ**

**ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА**

**АУКЦИОН ТВОРЧЕСКИХ
ИДЕЙ**

**ДЕЛОВАЯ
ИГРА**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ

КОНКУРСЫ

ПРОЕКТЫ

АКЦИИ

**ФОРМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ С
ПЕДАГОГАМИ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
НЕДЕЛЯ**

**КВН
ВИКТОРИНА**

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ФЕСТИВАЛИ

ДИСКУССИИ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППО

**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ
ДВЕРЕЙ**

**НЕДЕЛЯ
ТОЛЕРАНТНОСТИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ГОСТИНАЯ**

Наглядно - иллюстративный материал, дидактические игры и пособия



Методическая неделя «Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры»



Трансляция опыта работы по профилактике жестокого обращения с детьми в Социальной сети работников образования

The collage displays several posts from the 'Инфоурок' social network, all featuring the organization's logo and navigation menu. The posts include:

- Parental Education:** A post titled "Правовое просвещение родителей" (Legal education of parents) with a sub-header "Информационный материал для родителей: 'Правила поведения родителей'". It includes a "Подарочный просмотр" (Gift preview) section with a colorful graphic.
- Children's Rights:** A post titled "Все о правах наших детей" (Everything about the rights of our children) with a graphic of hands holding a globe.
- Art Exhibition:** A post titled "Выставка рисунков 'Мой счастливый мир'" (Drawing exhibition 'My happy world') with a colorful border and the text "«МОЙ СЧАСТЛИВЫЙ МИР» (выставка детских рисунков)".
- Workshop Report:** A post titled "Инспекция занятия по социально-коммуникативному развитию на раннем возрасте 'Моя семья'" (Inspection of a lesson on socio-communicative development in early childhood 'My family') from МКДОУ д/с №29 «Светлячок».
- Workshop Report:** A post titled "Инспекция занятия по правовому воспитанию 'Права ребенка'" (Inspection of a lesson on legal education 'Rights of a child') from МКДОУ д/с №29 «Светлячок».
- Parental Consultation:** A post titled "Консультация в родительский уголок 'ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ'" (Consultation in the parental corner 'UPBRINGING WITHOUT VIOLENCE').
- Workshop Report:** A post titled "Инспекция занятия по социально-коммуникативному развитию на раннем возрасте 'Моя семья'" (Inspection of a lesson on socio-communicative development in early childhood 'My family') from МКДОУ д/с №29 «Светлячок».
- Workshop Report:** A post titled "Инспекция занятия по социально-коммуникативному развитию на раннем возрасте 'Моя семья'" (Inspection of a lesson on socio-communicative development in early childhood 'My family') from МКДОУ д/с №29 «Светлячок».
- Workshop Report:** A post titled "Инспекция занятия по социально-коммуникативному развитию на раннем возрасте 'Моя семья'" (Inspection of a lesson on socio-communicative development in early childhood 'My family') from МКДОУ д/с №29 «Светлячок».



ПЕСОЧНАЯ, ИГРОВАЯ, АРТ - ТЕРАПИЯ, СКАЗКОТЕРАПИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «ШКОЛА ПРАВОВЕДОВ»



ООД «ДЕТСТВО БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ И СЛЕЗ»



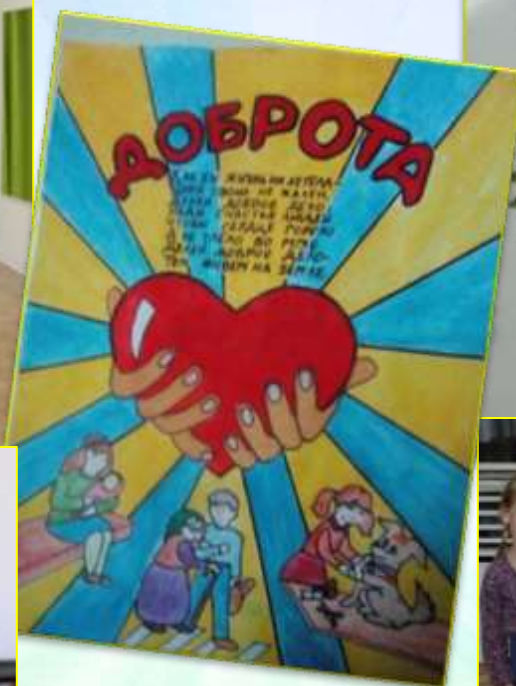
ООД по познавательному развитию «Я - РЕБЕНОК!!! Я ИМЕЮ ПРАВО!!!»



Игра «Пирамида дружбы»



Рисование «Мы вместе!»



Коллаж «Дерево настроений»



Коллаж «Я в лучах солнца»



Выставка рисунков «Мой счастливый мир»



Арт - терапия «Я мечтаю...»



**Коллаж
«Дерево вежливых слов»**



**Коллаж
«Земля доброты»**

Игра «Мое настроение»





Фотовыставка «Поделись улыбкою своей!»





**Фотовыставка
«Поделись улыбкою своей!»**



ФОРМЫ взаимодействия с родителями (законными представителями)

диагностическое обследование ребенка специалистом в присутствии родителей

анкетирование

акции, проекты

психолого – педагогические
гостиные

квест-игры

консультации, лектории

ФОРМЫ

посещение на дому
семей

«День открытых дверей»

редакционно – издательская
деятельность

формирование библиотеки и видеотеки для
семейного самообразования

проведение мастер-классов, семинаров-
практикумов, тренингов

проведение совместных с родителями праздников и досугов,
участие в выставках, фотовыставках, конкурсах

Информационные стенды для родителей (законных представителей)



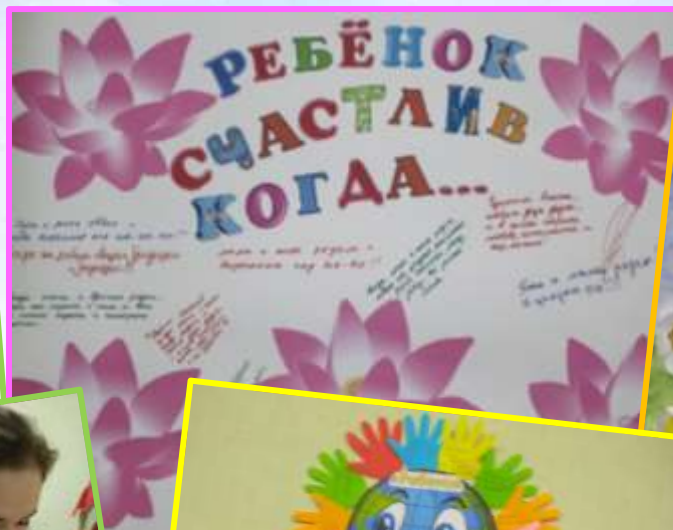
Информационные стенды для родителей (законных представителей)



Редакционно - издательская деятельность (буклеты, памятки)



Тренинг детско - родительских отношений «Ребенок счастлив когда...»



Семейный фотоколлаж «Моя семья – моя крепость!»



Акция «Забор пожеланий», «Радуга настроений»



Тренинг «Я желаю своим родителям...»



Тренинг «Доброе сердечко»



Акция «Пожелай всему миру добра!»





**Мастер - класс
«Мимоза для мамочки»**



Психолого - педагогическая гостиная «Мир без жестокости»



«НЕТ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ!»



«ЛЮБВИ К ДЕТЯМ!»



«ТВОРИ ДОБРО!»



«ДЕТСТВО ДОЛЖНО БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ!»



Акции «День мандаринов», «Посади дерево», «День победы»



Семейный праздник «День любимого папы»



23
ФЕВРАЛЯ



Викторина «Семейные традиции»





Выставка плакатов «Коллекция добрых слов»



Мастер - класс «День семьи»





**Семейный праздник
«Осенний марафон»**



Взаимодействие с родителями на сайте ДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми в период самоизоляции

[ГЛАВНАЯ](#)
[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)
[ФГОС. ПРОФСТАНДАРТ](#)
[ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)
[ЕЩЕ -](#)

Профилактика жестокого обращения с детьми

- Специальный кодекс РФ [ПЕРЕЙТИ](#)
- Конвенция о правах ребенка [ПЕРЕЙТИ](#)
- Декларация прав ребенка [ПЕРЕЙТИ](#)
- Консультация для родителей - Жестокое обращение с детьми [ПЕРЕЙТИ](#)
- Стили семейного воспитания [ПЕРЕЙТИ](#)
- Воздействие внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка [ПЕРЕЙТИ](#)

Правила воспитания.

- Если ребенка постоянно кричат, он учится **некантировать**.
- Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности**.
- Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым**.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с **чувством вины**.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других**.
- Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя**.
- Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым**.
- Если ребенок растет в безопасности, он учится **осиротить в себе**.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится **находить любовь в этом мире**.

[Организация](#)
[ФГОС. ПРОФСТАНДАРТ](#)
[ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)
[ЕЩЕ -](#)

В случае выявления признаков жестокого обращения с детьми можно позвонить:

- 8-80-42** Органы опеки и попечительства
Главный специалист по охране детства - Елена Николаевна Антонова
- Ведущий специалист - Юлия Марьяновна Владимирова
Ведущий специалист - Надежда Викторовна Александрова
- 8-80-09** Подразделение по делам несовершеннолетних - ОВД
Начальник - Елена Светлана Викторовна
- 3-10-07** МУЗ Юридическая центральная районная больница
Заместитель педиатрического отделения - Делюкина Мария Станиславовна
- 8-80-08** Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Главный специалист комиссии - Мухомова Оксана Викторовна
Ведущий специалист - Ситникова Лариса Александровна

[Отправить нам сообщение](#)

Что такое жестокое обращение?

- Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.
- Термин жестокое обращение с детьми как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

МАДОУ «Улыбка» «Семьям»

ВСЕ О ПРАВАХ НАШИХ ДЕТЕЙ

* на каждого ребенка должны быть направлены все возможные усилия по сохранению его жизни и здоровья. При этом не следует забывать о правах ребенка на участие в принятии решений, касающихся его жизни и здоровья.

1. У каждого ребенка должно быть право на участие в принятии решений, касающихся его жизни и здоровья.
2. Заветы и заповеди должны быть направлены на то, чтобы ребенок мог учиться ответственности и уважению к окружающим, быть честным, добрым, трудолюбивым, вежливым, терпеливым и самостоятельным (ст.33, 36).
3. Заветы и заповеди должны быть направлены на то, чтобы ребенок мог учиться ответственности и уважению к окружающим, быть честным, добрым, трудолюбивым, вежливым, терпеливым и самостоятельным (ст.33, 36).
4. Приоритетными задачами детей являются развитие и развитие в любой форме (ст.33).
5. Животные являются детьми и имеют все права животных.
6. Акт охотничьих животных не является 18 лет, могут быть признаны таковыми в отношении любой формы.
7. Ребенок, совершивший преступление, должен быть отделен от взрослых, он должен быть помещен в специальное учреждение, а также в другой образовательный центр (ст.37).
8. Ребенок, совершивший преступление 18 лет, не может быть признан таковым (ст.37).

* на каждого ребенка должны быть направлены все возможные усилия по сохранению его жизни и здоровья. При этом не следует забывать о правах ребенка на участие в принятии решений, касающихся его жизни и здоровья.

РЕКЛАМНО-ПРОПАГАНДИСТСКИЙ СЛУЖЕБНЫЙ

Специальная группа имеет право работать в рекламных агентствах, если не нарушает и любой закон и если не нарушает эти обязанности. В этом случае реклама является средством массовой информации.

Тест "Какие вы родители?"

Наша цель - не выявить недостатки, а помочь родителям лучше понять своих детей и улучшить их воспитание. Поэтому мы предлагаем вам пройти тест.

Инструкция:
Прочитайте внимательно каждый вопрос. Выберите правильный вариант ответа.

1. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
2. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
3. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
4. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
5. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
6. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
7. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.
8. Как вы считаете, что такое воспитание?
 а) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе.
 б) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье.
 в) воспитание - это процесс, при котором ребенок учится жить в обществе и в семье, а также в обществе.

Еще запомнить родителям!

* на каждого ребенка должны быть направлены все возможные усилия по сохранению его жизни и здоровья. При этом не следует забывать о правах ребенка на участие в принятии решений, касающихся его жизни и здоровья.

Дети без жестокости и насилия!

Сотрудничество с сотрудниками ОПДН МО МВД «Кулебакский район», педагогами ДОО



Перспектива работы МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

