Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 29 «Светлячок»

**Конспект ООД**

 **«Доброта творит чудеса»**

**группа общеразвивающей направленности**

**от 3 до 4 лет № 6**

Выполнила:

 Мочалина Жанна Владимировна,

воспитатель высшей кв. категории

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, чтение.

**Цель:** формирование у детей представления о нравственных качествах: доброта, отзывчивость, вежливость, стремление совершать добрые дела.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;

- воспитывать стремление совершать добрые дела.

*Образовательные:*

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души.

- развивать познавательную активность;

*Развивающие:*

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;

- развивать диалогическую и монологическую формы речи;

- развивать координацию движений;

- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, мяч, смайлик, макет дерева, картинки с персонажами из сказок.

**Ход занятия:**

***Дети сидят на ковре полукругом.***

**Воспитатель:** Ребята давайте все вместе встанем и поздороваемся друг с другом.

*Мы руками хлоп, хлоп,*

*Мы ногами топ, топ,*

*Мы плечами чик, чик.*

*Мы глазами миг, миг.*

*Вправо, влево повернись*

*И соседу улыбнись.*

**Воспитатель:** Ребята, каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, у меня есть добрый смайлик давайте мы его передадим его друг другу и скажем добрые слова. *(Дети передают друг другу смайлик).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже. Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так *(показать, как улыбаться).* Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

Доброта – это удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что

такое доброта? *(Ответы детей*)

Добрый – это значит какой? *(дети отвечают: хороший, заботливый, нежадный).*

 А не добрый значит какой? *(дети отвечают: жадный, злой, грубый, вредный).*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках. (показывает картинки на экране). Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые поступки и действия.*

**Воспитатель:** Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

**Дети:** Незлое, с добрыми глазами, с улыбкой.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам не много отдохнуть и провести разминку. *(дети встают на физкультминутку)*

**Физкультминутка.**

*Если любишь всех вокруг,*

*Делай так! (хлопки в ладоши)*

*Если рядом с тобой друг,*

*Делай так! (прыжки на месте)*

*Если дождик вдруг польется,*

*Делай так! (хлопки над головой)*

*Если мама улыбнется,*

*Делай так! (хлопки и прыжки одновременно)*

**Воспитатель**: Молодцы! Отдохнули присаживайтесь на ковер по удобнее.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у меня есть цветочек, но он почему-то завял. *(Воспитатель показывает детям цветок в горшке)*. Мы с вами ухаживаем за цветами, поливаем. Ну что же случилось с этим цветком?

*(Звучит запись Волшебство – «Сказочная мелодия» На экране проектора*

*появляется Баба Яга).*

**Баба Яга:** *Ха-ха-ха. Вы меня узнали? Да, я Баба Яга. Это я погубила ваш цветок и теперь он никогда не расцветет.*

**Воспитатель:** *Баба Яга, чем мы тебе не угодили, что ты погубила наш цветок.*

**Баба Яга:** Я очень не люблю добрых и веселых детей.

**Воспитатель:** Баба Яга пожалуйста мы тебя все просим оживи наш цветок.

**Баба Яга:** А вы знаете волшебное слово, чтобы я вам вернула ваш цветок.

**Воспитатель:** Ребята, какое надо произнести слово, чтобы Баба Яга вернула нам цветок.

**Дети:** Пожалуйста! *(дети просят Бабу Ягу оживить цветок).*

**Баба Яга:** Ладно, ладно, но только вы должны выполнить мои задания. Если вы справитесь с заданием, то на экране появиться веселый смайлик. Готовы?

**Воспитатель:** Конечно готовы, правда ребята.

**Баба Яга:** Смотрите на экран, и вы увидите мое первое задание.

*(на экране появляется картинка дети стоят к кругу и кидают друг другу мяч).*

***1.Задание-игра: «Назови ласковое слово».***

 **Воспитатель:** Я поняла первое задание. Нужно встать в круг. Я буду называть слово и кидать одному из вас мяч, а вы, говоря в ответ ласковое слово, будете мне его возвращать. *(На экране появляется веселый смайлик).*

**Воспитатель:** Мы справились. Молодцы!

***2.Задание: «Доскажи словечко».***

*На экране появляется второе задание.*

**Воспитатель**: Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

*Мишка зайчику сосед, скажет он ему* ***«Привет».***

*А его сосед ушастый отвечает:* ***«Мишка здравствуй!»***

*Если наступил на ножку хоть случайно, хоть немножко,*

*Сразу говори:* ***«Простите» или лучше – «Извините».***

*Кошечка чихнула снова, скажем мы ей:* ***«Будь здорова».***

*Трясогузка с бережка уронила червяка,*

*И за угощенье рыба ей пробулькала:* ***«Спасибо!»***

*Другу уходить пора – скажем мы ему* ***«Пока».***

*Каждый скажет на прощанье, уходя, всем* ***«До свиданья».***

**Воспитатель:** С этим заданием мы тоже справились, молодцы.

***3.Задание: «Помоги сказочным героям»***

*(на экране появляются герои из сказок).*

 **Воспитатель:** Нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались. Ребята, посмотрите на столе стоит какое-то странное дерево. У этого чудо-дерева две стороны: светлая и темная и коробка с героями из сказок. *(В коробке лежат картинки добрых и злых персонажей).*

 Я кажется поняла, надо распределить всех героев на две стороны. На светлой стороне живут хорошие добрые сказочные герои, а на темной – плохие, злые.

 *(дети распределяют на светлую и тёмную части дерева добрых и злых героев. Попутно спрашивая из какой сказки эти герои и чем они хороши, или плохи).*

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим задание мы справились. *(На экране появляется веселый смайлик).*

*Включается проектор на экране появляется Баба-Яга.*

**Баба-Яга.** Ваши добрые дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я подобрела

Я теперь совсем другая, я хорошая, не злая!

Поняла я, что дорогою добра идти хорошо.

До свидания!

**Воспитатель:** Вот какие чудеса творят добрые дела, даже Баба-Яга

стала доброй. Ребята, а наш цветок и правда расцвел. Не обманула нас Баба-Яга. Давайте скажем Бабе-Ягеспасибо.

***Рефлексия:***

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее. Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей. Вы меня сегодня очень порадовали, т. к справились со всеми заданиями, молодцы.

А ещё я хочу узнать какое у вас настроение. У меня в корзиночке лежат разные смайлики: добрые, веселые, злые, грустные. И я хочу, чтобы вы выбрали из корзиночки тот смайлик, какое сейчас у вас настроение. (*дети достаю из корзины смайлик)*. *(Звучит песня из мультфильма про Фунтика «Хорошо бродить по свету»).*