



Развивающая предметно – пространственная среда

в группе №6 общеразвивающей направленности

от 4-5 лет «Улыбка»



Воспитатели :

Светлана Евгеньевна Сухова

(высшая квал. Категория)

Прошина Людмила Ивановна

Паспорт группы

Группа общеразвивающей направленности От 4 до 5 лет

Воспитатели:

Сухова Светлана Евгеньевна

(высшая кв-я категория), тел. 89290412378

E mail sukhova_1975@inbox.ru

Прошина Людмила Ивановна

тел. 89601661900

E mail lyda.proshina@mail.ru

Лупанова Екатерина Сергеевна

тел. 89991402240

Девиз группы

*Любые невзгоды
Для нас - ерунда!*

*Мы любим улыбку,
Задорны всегда!*

Гимн группы

1к. От «Улыбки» станет всем светлей.

Воспитателям, родителям и детям,

Малышами переполнен сад,

И мы все, конечно же, гордимся этим!

Припев:

И тогда наверняка заблестят детей глаза,

Уваженье прочитаешь без ошибки!

С голубого ручейка начинается река,

Воспитатель начинается с улыбки!

2к. Наш веселый детский сад приглашает всех ребят,

Воспитатели с улыбками их встретят!

Уже много лет подряд мы готовим дошколят,

Чтобы в школу шли уверенными дети!





"Среда, окружающая ребенка в детском саду, может стать средством развития его личности лишь в том случае, если педагог способен организовать такую среду."

Э.П. Костина

В нашей группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Дети восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка в группе имеет воспитательное значение. Для того, чтобы ребенок чувствовал себя эмоционально благополучно, комфортно, стараемся приблизить обстановку к домашней, где можно поиграть с друзьями, найти занятие по интересам – это способствует хорошему настроению, а значит, и его успешному развитию. Ребенок не просто общается в развивающей среде, он должен чувствовать себя полноправным хозяином пространства, в котором он находится.

Мы создали условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной художественной деятельности. Всё групповое пространство разделено на **ЦЕНТРЫ**, которые доступны детям.

В группе созданы следующие центры и уголки:



*Играть мы очень
любим:
Вы знаете, друзья!
Без игр прожить
ребёнку
Никак, никак
нельзя!*





*В группе куклы не скучают!
Шут музыкальный уголок!
В нём дети громко так
играют,-
Прясется даже потолок,*



Лепбук «Театр»



*Цент музыкально –
театрализованной
деятельности – важный
объект развивающей
среды,
с которого можно
начать оснащение
группы, поскольку именно
театрализованная
деятельность помогает
сплотить группу,
объединить детей
интересной идеей, новой
для них деятельностью.
В театре дошкольники
раскрываются,
демонстрируя
неожиданные грани
своего характера.*



Творческая деятельность приносит много радости маленьким детишкам. Потребность в самовыражении через творчество заложена у детей на генетическом уровне. Рисуя окружающий мир, дети изучают его.



*Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,*

*Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле.*





Центр природы – необходимая часть воспитательного процесса

в детском саду.

Он помогает научить детей воспринимать красоту природы, понимание необходимости беречь природу. В уголке природы можно разместить не только комнатные растения, но и календарь природы, поделки детей из природного материала, иллюстрации о смене времен года.



*Про цветы мы не забываем.
Как ухаживать?
Уже знаем!*

*Почву взрыхлить,
полить и опрыснуть
Только потом
красотой
насладиться.*





А также узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, среду их обитания.





Цель организации уголка экспериментирования в детском саду - развития познавательной активности детей Задачи, решаемые в уголке экспериментирования: *формировать у ребёнка представление о различных предметах и явлениях окружающего мира развитие у ребёнка собственного познавательного опыта с помощью наглядных средств.*



*Это всё – эксперименты
– Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!*

*Нужно всё
зарисовать!*

*Как наш опыт
получился,*

*Сколько времени
он длился?*

Удивляемся всему:

Как? Зачем?

И почему?





В ЦЕНТРЕ «Мы живем в России», где дети получают представления о России, ее символике, столице. Мы полагаем, что любовь к своему городу, малой родине, у наших воспитанников должно сохраниться на всю жизнь!

*В детском садике
узнали
Мы прекрасные слова.
Их впервые
прочитали:
Мама, Родина, Москва.*



**Математический
центр**



*Математика.
Складывает
дружно
Громким
хором детвора
Яблоку и
груши.*



Занятия в детском саду развивают у детей внимание, память, речь, фантазию, сообразительность. В ходе занятий у детей формируется познавательный интерес к наукам, стремление к активным занятиям.

*Центр решает следующие задачи:
целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.*

Литературный центр



Литературный центр играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Книжки нам пока
читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный
час!
Мы героев сказок
любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами
будем.
Только малость
подрастём!

Центр речевого развития или уголок речи и грамотности



*В школе дел, конечно, много
Но и здесь с бездельем строго:*

*Учимся писать, считать,
К школе будем много знать!*

Вот пойдём мы

В первый класс —

Рады будете за нас!

А пока что дошколят

Принимает детский сад.



В центре движения ,в свободное время, дети занимаются спортом, повышают объем двигательной активности, формируются основные жизненно важные двигательные умения и навыки



Здоровый дух в здоровом теле!

*Об этом вечно нам твердят!
Мы знаем – спорт на самом деле*

Полезен очень для ребят!



*Вот спортивный уголок
Здесь мы тренируемся.
Тресс качаем, отжимаемся,
Приседаем, наклоняемся,*



*Тренируем мышцы ног.
Приходите на часок
В наш спортивный уголок,*





Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр:



*Айболит лечил мартышек,
А Пилюлькин – коротышек!
Мы же лечим всех подряд-
Бегемотиков, бельчат,*



*Крокодилов и волчат,
И лисят и поросят,
Кукол, рыбок, зайчиков,
Девочек и мальчиков!*





*Вот кефир, ещё не старый,
И салфетки – целых
пять!
Подходите, получите,
Высший сорт и на заказ!*



*Разложили
все товары –
Подходите покупать!*



*В парикмахерской шикарной
Есть весь нужный инструмент,
Если очень постараться,
Сможем так подстричь, завить,
Что принцессу с замарашкой
Принц не сможет различить.*



*Чтобы к труду мы привыкали,
Есть конструктивный уголок,
Когда игрушки покупали,
Что думали, что будет толк.
От кубиков, конструкторов,
стамесок,
Напильников, рубанков и
гвоздей!*



*Компьютеры нужны теперь для детей!
Задумайтесь, родители, скорей!*



*«Строительный»
(конструктивный) центр,
хоть и сосредоточен на
одном месте и занимает
немного пространства,
он достаточно мобилен.
Практичность его
состоит в том, что с
содержанием
строительного уголка
(конструктор различного
вида, крупный и мелкий
конструктор) можно
перемещаться в любое
место группы и
организовывать
данную
деятельность.*





Центр безопасности «Веселый светофор» Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге.



Перейти дорогу можно там, где знак стоит дорожный. Чтобы мы его узнали, нам его нарисовали!





*Машина в ремонте, скажу —
не беда,*

*Наш автомеханик поможет всегда.
Решит все проблемы и выполнит в срок,
Еще проведет консультаций урок,*



*Часы, нагрудный
накарманник,*

Четыре рядом колеса.

*Всегда готов автомеханик,
Творить с машиной чудеса.*



*Автомеханик за техникой
должен следить,
Наладку, ремонт и уход
проводить.
Найдёт неисправность в
любом механизме,
Пусть техника служит
без риска для жизни.*



Есть у нас огнетушитель
Самый главный наш спаситель.
Черно-красный, небольшой
Со спасательной трубой.
Если, вдруг, огонь случится
Он на помощь нам примчится.
Быстро вы чеку сорвите
И на ручку надавите.
И волшебная струя



Вмиг спасет вас от огня.
А еще есть щит пожарный
Он с лопатой, и с багром.
Может и ребенок каждый
Ориентироваться в нем.
Знаем, как с огнем бороться
И не струсим в трудный час.

Но, пожалуй, что надежней,
«01» звать подчас.



*Солнце и его лучи символизируют доброту и теплоту
атмосферы детского сада.*

*А также лучи отражают девиз и принципы
нашей группы.*

***Заходи у нас
все можно!***

*Таким образом, мы постарались
создать развивающую предметно-
пространственную среду информативно
богатую,
необходимую для всех видов деятельности,
которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому
саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой
деятельности.*

