

МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

Развлечение «Моя семья»

для детей раннего возраста и их родителей



Подготовили: педагог – психолог Васильева И.Н. и воспитатели группы раннего возраста Карклина Е.В. И Омелина Е.В.

Цель:

Закрепить знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге.

Задачи:

- ✓ Привлечь родителей к деятельности ДОУ;
- ✓ Педагогическое просвещение родителей (игры с детьми);
- ✓ Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковой игры, физминутки, рассматривании фотографии, отгадывании загадок;
- ✓ Формировать умение отвечать на вопросы: какой? какая?
- ✓ Активизировать в речи слова (любит, хвалит, помогает, ласковая, добрая, любимая, семья);
- ✓ Развивать коммуникативные навыки;
- ✓ Развивать мелкую моторику руки;
- ✓ Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать и заботиться о своих членах семьи.

В развитии детей раннего и дошкольного возраста большое значение имеет игра. Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы. Именно игра и сказка должны стать добрыми помощниками в воспитании детей", т.к. данный возраст наиболее благоприятен для развития общения и игровой деятельности. И игра вдвойне интересней ребенку, когда он чувствует поддержку и заинтересованность самых близких и любимых людей - родителей.

К сожалению, как показывает опыт, родители редко играют с детьми: одни заняты на работе или по дому; другие считают, что ребенок-дошкольник вполне может играть один. Встречаются и родители, которые попросту не знают, как играть с ребенком. Поэтому, придя за ребенком в детский сад, родители слышат: "Я не хочу идти домой, я хочу поиграть в садике!" Поэтому чем интереснее и разнообразнее будут игры с ребенком дома, тем гармоничнее будет его встреча со взрослой жизнью.



В своей работе мы, педагоги, серьезно относимся к педагогической пропаганде, т.к. осознаем роль педагогического просвещения родителей, тщательно продумываем содержание, художественное оформление, считаем, что сочетание всех форм наглядной пропаганды способствует повышению педагогических знаний родителей, побуждает их пересматривать неправильные методы и приемы домашнего воспитания в раннем возрасте.

На этой встрече детей в музыкальном зале встретила кукла Катя. Она плакала, т.к. разорвалась ее любимая семейная фотография. Детям было предложено помочь кукле Кате, собрать фото по частям и склеить.



Кукла Катя рассказала о своей маме и спросила у детей про их мам. Все вместе выполнили физкультминутку «Мамины помощники» и поиграли в игру «Развесим платочки».



Затем кукла Катя и дети рассказали про своих пап. Решили и папе помочь. Сидя на ковре, поиграли в развивающую игру «Болты и гайки».



Выполнили пальчиковую гимнастику «Вся моя семья», подвели итог, что в семье все любят друг друга и заботятся друг о друге.



Кульминацией развлечения стал необычный сюрприз. Каждому ребенку были подарены теплые вязанные носочки, которые дети тут же и одели. Носочки были связаны жительницами нашего города, которые увлекаются вязанием в свободное время (Вагина С.К, Зуева О.Н., Лобанова Л.Н., Мельникова Н.К., Панина Т.Н.). Мы очень благодарны им за такие чудесные подарки для наших воспитанников. Уверены, что с этими носочками, у детей будут тёпленькие ножки!



В завершении мероприятия детям и их родителям было предложено сделать подарок для всей семьи своими руками.



Украсить рамку и разместить в ней свою семейную фотографию (фото родители принесли заранее).









***Психолог: - Играйте с детьми! Играйте искренне!
Когда мы вместе с ними бегаем, лепим снеговика, катаемся с горки,
дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослым...
И мы становимся ближе друг к другу!***