

Лексико-грамматические игры и упражнения

Лексико-грамматические игры и упражнения способствуют расширению и активизации словарного запаса детей, развивают логическое мышление, воображение, направлены на формирование умения грамотно строить предложения и умение отвечать на поставленные вопросы.

1. Если я...

Цель: развивать логическое мышление, учить грамматически правильно строить предложения.

Педагог предлагает детям закончить предложение, подумав о возможных результатах:

- Если я полью цветы...
- Если я соберу свои игрушки.
- Если я выйду летом в пальто...
- Если я открою в ванной кран с горячей водой.
- Если я поеду в зоопарк...

Затем можно продумать ответы на те же ситуации с частицей «Не».

2. Что бывает круглым?

Цель: развивать логическое мышление, активизировать словарь детей, развивать воображение.

- Что бывает круглым?
- Что бывает длинным?
- Что бывает высоким?
- Что бывает зеленым?
- Что бывает сладким?
- Что бывает горьким?

Дети дают свои варианты ответов на каждый вопрос.

3. Говори наоборот.

Цель: развивать речь, воображение, логическое мышление.

Педагог называет слово и просит детей назвать слово «недруг», т. е. противоположное по значению.

Например:

- Веселый-грустный
- Быстрый-медленный
- Полный-худой
- Большой- маленький
- Тяжелый-легкий
- Гладкий-шершавый
- Умный-глупый
- Твердый- мягкий и т. д.

4. Кто как разговаривает?

Цель: расширять словарный запас детей, развивать связную речь.

Например:

- Корова- мычит
- Тигр-рычит
- Змея-шипит
- Комар – пищит
- Собака – лает
- Волк – воет и т. д.

5. Кто мы?

Цель: расширять словарный запас детей.

Педагог поясняет детям, что один и тот же человек в разных местах называется по-разному. А вы знаете, кто вы?

- У мамы с папой (Сын, дочка.)
- У учителя (ученики.)
- В детском саду у воспитателя (Воспитанники.)
- В транспорте едете? (Пешеходы.)
- В магазине, если что-то покупаете (Покупатели.)
- В санатории, в доме отдыха (Отдыхающие.)

6. Назови то же самое, но по-другому.

Цель: расширять словарный запас детей, логическое мышление, произвольную память.

Педагог просит детей назвать слова- «друзья», близкие по значению к названным словам:

Смелый- храбрый, отважный.

Красивый- прекрасный, чудесный.

Большой-огромный, громадный.

Маленький-крошечный, малюсенький.

Тихий-бесшумный, неслышный и т. д.