



# ОТЧЁТ

## по проекту летней оздоровительной работы

### "Весёлый летний марафон"

#### (средняя дошкольная группа №7)



2019 г.

Воспитатели:  
Е.В.Алексеевцева  
Е.Е.Елисева

*Летний сезон справедливо считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой.*

*Вот и в это лето в нашей группе среднего дошкольного возраста (4-5 лет) проводилась летне-оздоровительная работа в рамках проекта «Весёлый летний марафон!»*

**Вид проекта:** информационно – познавательно - оздоровительный

**Срок реализации проекта:** средней продолжительности - 3 месяца (с 01 июня по 31 августа 2019г.)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Возраст детей, на которых рассчитан проект:** 4-5 лет

**ЦЕЛЬ проекта:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

**Задачи:**

1. Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

## Этапы проекта:

### **I этап - организационно – подготовительный**

- определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- разработка перспективного плана;
- определения средств необходимых для реализации проекта;
- определение содержания деятельности всех участников проекта.

### **II этап - практический**

- Реализация перспективного плана.

### **III этап – рефлексивно – обобщающий**

- оценка эффективности реализации проекта;
- подготовка итоговой презентации по теме проекта «**Весёлый летний марафон!**»



# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Задачи:** Повышение адаптационных возможностей организма с помощью различных форм закаливания. Формирование положительного эмоционального настроения. Создание условий для самостоятельной двигательной активности малышей. Совершенствование физических функций детского организма. Развитие культуры движения. Формирование потребности в физических упражнениях, гигиенических процедурах, здоровом образе жизни.

## Виды деятельности:

- ⇒ ежедневно утренняя гимнастика
- ⇒ физкультминутки
- ⇒ подвижные игры и физические упражнения на прогулке
- ⇒ индивидуальная работа по развитию движений
- ⇒ спортивные игры, эстафеты, праздники, мини-походы
- ⇒ самостоятельная двигательная деятельность
- ⇒ закаливающие процедуры (умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны)
- ⇒ хождение босиком по «тропе здоровья»
- ⇒ оздоровительные пробежки
- ⇒ игровые тренинги







# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**Задачи:** Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества. Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения. Формировать познавательную активность детей при проведении продуктивной деятельности. Воспитывать умение воспринимать красоту окружающего мира, мира природы.

## Виды деятельности:

- ⇒ Игровая
- ⇒ Музыкальная
- ⇒ Театрализованная
- ⇒ Фольклорные праздники и развлечения
- ⇒ Продуктивная деятельность  
(лепка, рисование, аппликация)





# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**Задачи:** Развивать познавательные способности ребенка. Формировать интерес к окружающему миру, любовь и бережливое отношение к природе. Развивать наблюдательность, интерес к получению новых знаний о мире, его устройстве, месте человека в этой системе.

## Виды деятельности:

- ⇒ Экскурсии
- ⇒ Наблюдения
- ⇒ Игры (дидактические, подвижные, настольно-печатные и т.д.)
- ⇒ Экспериментальная деятельность
- ⇒ Викторины







# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**Задачи:** Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

## Виды деятельности:

- ⇒ Игровая деятельность
- ⇒ Трудовая деятельность
- ⇒ Нравственно-патриотическое воспитание
- ⇒ ОБЖ







# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА НА УЧАСТКЕ ЛЕТОМ

Среда – важный фактор воспитания и развития дошкольника. В летний период помощником в художественно-эстетическом воспитании детей выступает не только красота природы-клумб, цветников, но и яркие краски оборудования на участке. Созданная нами предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В то же время такая предметная среда позволяет воспитателю, решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.





