

Консультация: «Игра в жизни ребенка раннего возраста»



Подготовили: педагог-психолог Васильева И.Н.,
воспитатель Смолкова Т.В.



Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет – предметно–игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются прекрасным средством развития маленьких детей. Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.

Практические действия с дидактической игрушкой отражают свойственный раннему периоду детства наглядно-действенный характер мышления. Поэтому игрушки не только обогащают чувственный опыт малышей, но и учат мыслить. В таких практических действиях, как соединение, разъединение, нанизывание предметов, развиваются различные мыслительные операции.

Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- игрушки, которые можно катать;



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);



- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- Мозаики, конструкторы, кубики



Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).



предметы быта



Особое значение для развития малыша имеют подвижные игры.

- С самого момента рождения ребенок стремится к движению. Он познает мир, ползая, лазая, карабкаясь, бегая и т.д. Использование в повседневной жизни подвижных игр создает условия для того, чтобы ребенок научился владеть своим телом, его движения стали красивыми и, главное, уверенными. Подвижные игры – хорошая профилактика плоскостопия, нарушений осанки и других заболеваний, которые часто встречаются в детском возрасте и вызваны недостатком двигательной активности.



Центр сенсоріки



Вот матрешки –
крошки

Пестрые одежки,
Яркие платочки,
Розовые щечки!







Центр музыки



*Ты беги, веселый бубен,
Быстро – быстро по
рукам!
У кого остался бубен,
Лучше всех станцует нам!*



*Бум – бум барабан,
Что за шум и тарарам?
Бум – бум барабан,
Просыпайтесь по утрам!*

Центр физического развития



*Мой славный мяч,
Забавный мяч –
На месте не сидит.
Ловлю его. Ловлю его
И снова он летит!*



Центр воды и песка



Центр игры

