

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 29 «Светлячок»



Развивающая
предметно –
пространственная среда
группы раннего возраста № 4
от 1 года до 3 лет



Воспитатели:
Смолкова Татьяна Владимировна
1 кв. категория
Сальникова Екатерина Сергеевна

2020 год

Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача – сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным.

Правильно организованная предметно-пространственная среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Развивающая предметно-пространственная среда оказывает на ребенка определенное воздействие уже с первых минут его жизни. Она несет в себе огромные возможности педагогического воздействия на ребенка – она воспитывает и развивает его.

При построении развивающей среды для детей от года до трех лет следует учитывать возрастные физиологические и психические особенности ребенка, повышенную двигательную активность и ярко выраженную познавательную деятельность, которая проявляется в неуемном стремлении исследовать все, что находится в поле зрения малыша.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе раннего №4 возраста (с 1 года до 3 лет) выстроена в соответствие с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- **Содержательно – насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей;
- **Трансформируемость** – пространство группы предлагается возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей;
- **Вариативность** – предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивает свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала;
- **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам;
- **Безопасность** среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

«Добро пожаловать»
Наша группа «Солнечные лучики»

Эмблема группы



Наш девиз:

Мы не просто малыши-
Мы от солнышка лучи!

Наша группа встречает!
Своих маленьких друзей
В гости снова приглашает
Заходите поскорей.
В нашей группе не до скуки,
Чемнибудь, да удивим.
Поиграем, приласкаем,
Пожалеем, рассмешим!

Наша группа просто класс –
Веселее нету нас.
Мы ведь целая семья,
Потому что мы друзья.
Вместе весело живем,
В гости к нам всех вас зовем!

С вашими
детьми
работают



Воспитатель:
1 кв. категория
Смолкова Татьяна
Владимировна



Младший
воспитатель:
Львова Юлия
Михайловна



Воспитатель:
Сальникова
Екатерина
Сergeevna

Групповая комната малышей оформлена в красивом и спокойном стиле



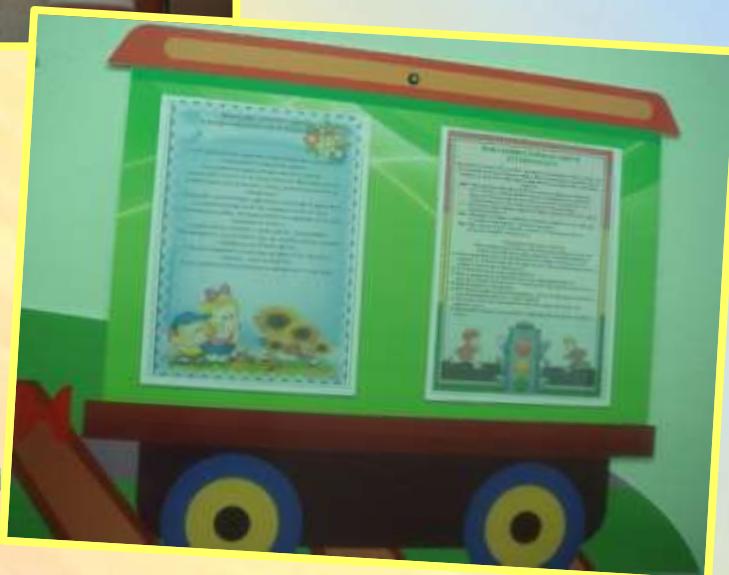
Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят:
Паровоз, пароход
Дожидаются ребят!

Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу – поскаку
На игрушечном коне!

В этом доме всё для нас –
Сказка, песня и рассказ,
Шумный пляс, тихий час,
В этом доме всё для нас!



Раздевальная комната оформлена в ярком стиле, имеется красочный стенд с окошками для размещения информации для родителей



Спальня комната создана для спокойного сна малышей



«Центр сенсорики»

Дидактические пособия, которые представлены в центре сенсорики – разнообразные втулочки, вкладыши, пособия с застёжками и инуровками, бизиборд, геометрические кубы и многое другое – доступны для детей. Они яркие, разнообразные, а также полифункциональные. При их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире.







«Центр музыки»

В центре музыки имеются разнообразные музыкальные инструменты: бубны, погремушки, барабаны. Игры в центре развивают у малышей фонематический слух, чувство ритма и доставляют детям много положительных эмоций.



Бум – бум барабан, Что за шум и таарам?
Бум – бум барабан, Просыпайтесь по утрам!

«Центр физического развития»

В центре расположено оборудование для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, а так же для самостоятельных игр детей: мячи, обручи, мешочки, набитые песком, ленточки, платочки . В центре имеется нетрадиционное оборудование: «Массажные дорожки» «Волшебные веревочки», «Дыхательные тренажёры». Всё это развивает у детей двигательную деятельность и укрепляет здоровье малыша.





«Центр природы»

Благодаря «центру природы» дети получают первоначальное представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, логически мыслить. В центре находятся: природный материал (шишки, желуди,) настольные игры экологического содержания, леечки, муляжи овощей и фруктов, художественная литература о природе и её обитателях. Дети с удовольствием экспериментируют, рассматривают наглядный материал, играют в настольные игры. Таким образом, формируется любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, эстетическое восприятие явлений.







«Центр Воды и песка»

Для игр – экспериментов в группе оборудован центр «Песок – Вода», с необходимым набором предметов и оборудования: наборы предметов по теме: «плавает-тонет», чашечки, стаканчики, лейки, песочные наборы, ситечки. Занятия в этом центре помогают детям развивать мелкую моторику; открывать широкий простор для проявления фантазии; регулировать механизмы мышления; лучше выражать свои мысли, объясняя природные явления.

Особое значение использованию воды, песка и сыпучих материалов в качестве психопрофилактического средства мы придаем в адаптационный период, с целью создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации малышей к условиям ДОУ.



«Центр игры «Хозяюшки»

В группе раннего возраста игра, является основным видом деятельности. Игровой центр, создает условия для творческой деятельности детей, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.





Центр игры «Мастерок»

В данном игровом центре имеются машинки, конструкторы, каталки, наборы инструментов, рули всё необходимое для всестороннего развития игровой деятельности и дружеских взаимоотношений у детей.





Центр игры «Доктор», «Больница», «Магазин».

Играя в сюжетно-ролевые игры, развивают у детей диалогическую речь, обогащают словарный запас, воспитывают чуткое, внимательное отношение друг к другу.



Центр книги и театра «Дом сказок»

Особую роль в приобщении детей к художественной литературе отводится книге. Яркие, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей. Любимые и знакомые сказки обыгрываем вместе с детьми при помощи различных видов театра: кукольный, пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе. Театрализованная игровая деятельность стимулирует эмоционально – речевое развитие и индивидуальные творческие способности детей.





Я с детства с
книгами
дружу,
По строчкам
пальчиком
вожу,
И целый мир
за это
Мне выдает
секреты!





Превращается рука
И в котенка и в щенка,
Чтоб рука артисткой стала.

Нужно очень - очень мало:
Специальные перчатки,
Ум, малант и всё в порядке!



Центр «Изо –деятельности»

В центр художественно –эстетического развития имеется разнообразный материал (карандаши, фломастеры, пластилин, раскраски, трафареты). Материал находится в свободном доступе, что позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение.



Такая организация развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста рациональна, учитывает основные направления развития ребенка третьего года жизни и способствует его благоприятному развитию, становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.



Будем рады Вас видеть у нас в гостях!