

Развлечение для детей раннего возраста в период адаптации

«БОЖЬЯ КОРОВКА»

«БОЖЬЯ КОРОВКА»

Группа № 3



Подготовила:

Мочалина Н.Г.(воспитатель),

Васильева И.Н. (педагог-психолог)

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс.

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Психолог и воспитатели групп раннего возраста помогают детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

Чтобы уменьшить воздействие стрессирующих факторов, психолог совместно с воспитателями организуют развлечения для детей (сначала вместе с родителями). Цикл занятий под. Ред. Роньжиной А.С.

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с воспитателем, психологом, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой и игрушками. Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.









**Педагоги, родители, я –
вместе ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!**