



**Психолого-педагогическая
гостиная**

«Мир без жестокости»



Васильева И.Н. встретила гостей в музыкальном зале детского сада. Она предложила поговорить на очень серьезную и, к сожалению, очень актуальную тему: «Жестокое обращение с детьми».



Для начала родителям был предложен к просмотру короткометражный фильм: «Я сюда больше никогда не вернусь!», в котором режиссер показал, какой иногда бывает жизнь детей, без прикрас, вывернув наизнанку обиду, злость, одиночество, страх, страдания, жестокость и душевную боль ребенка.



Юлия Михайловна Горюнова, старший инспектор по ПДН, рассказала о статистике по жестокому обращению с детьми в нашем городе и в стране, рассказала о формах жестокого обращения.



**Статья
156 УК РФ!**



Педагог-психолог вместе с родителями разбирались в вопросах:

- ❖ *Какие могут быть причины возникновения жестокого обращения с детьми?*
- ❖ *Где же грань между воспитанием и жестоким обращением?*



Родителям было предложено разобрать несколько жизненных ситуаций и определить, является ли способ поведения родителей проявлением жестокого обращения или это допустимое воспитание.



2 правило:

- нельзя наказывать «для профилактики», наказание может следовать только за реальным поступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы действительно не видите.



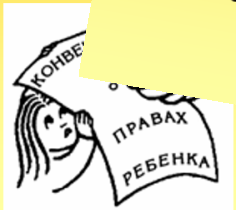
Психологом были даны рекомендации родителям с целью профилактики конфликтов в семье.

СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ» ПРАВИЛ НАКАЗАНИЯ



1 правило:

- наказание не должно причинять физического или психического вреда.



2 правило:

- нельзя наказывать «для профилактики», наказание может следовать только за реальным поступком и только в том случае, если другого способа донести информацию до ребенка вы действительно не видите.



3 правило:

- наказание должно быть одним: даже если дитя натворило сто бед подряд, наказание должно быть единым, сразу за все, применять целый «комплекс» карательных мер недопустимо.



4 правило:

- наказание не должно отменять награды: нельзя лишать ребенка того, что уже было подарено ему прежде, либо нарушать данные ему ранее обещания (если это не было специально оговорено).



5 правило:

- наказание должно следовать сразу за «преступлением»: нельзя наказывать ребенка за то, что он совершил давно, пусть даже вы узнали об этом только что. Наказание должно быть разовой и непродолжительной акцией, его нельзя растягивать надолго: натворил – наказали – и точка.

6 правило:

- наказание должно быть справедливым и ни в коем случае не должно быть унижительным для ребенка: ребенок должен понимать, что наказание связано именно с проступком, что это не демонстрация родительской власти и превосходства.



7 правило:

- наказание не должно быть шантажом, манипулировать чувствами, редуцировать поведение: если арчены его поведением: если сего на свете ребенок будет огорчить любимую мамочку, станет задерживаться в и, либо довольно быстро я вас обманывать.

Кульминацией мероприятия стало **упражнение: «Ребенок-статуя»**. Оно было проведено педагогом-психологом с целью осмысления последствий от вербальных родительских посылов детям через эмоциональное вхождение в моделируемую ситуацию.



Особо приятно родителям было посмотреть **видеоинтервью**, в котором их дети отвечали на главные вопросы:

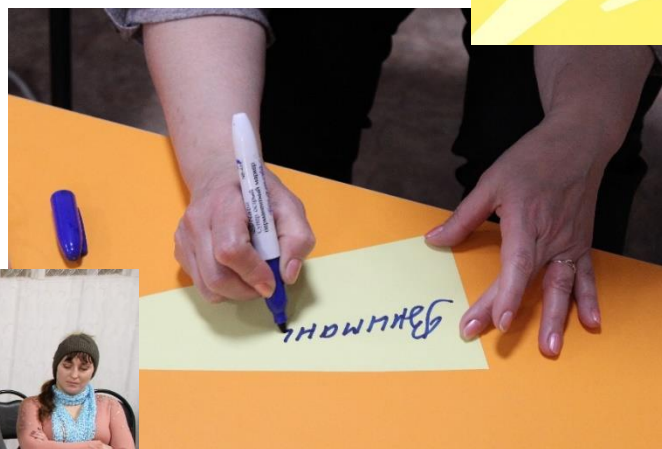
- *Что я не хочу видеть никогда?*
- *Что я хочу видеть каждый день?*



После всего услышанного, было пора начать подводить первые итоги...

- Что же нужно каждому ребенку, чтобы вырасти здоровым и полноценным человеком?

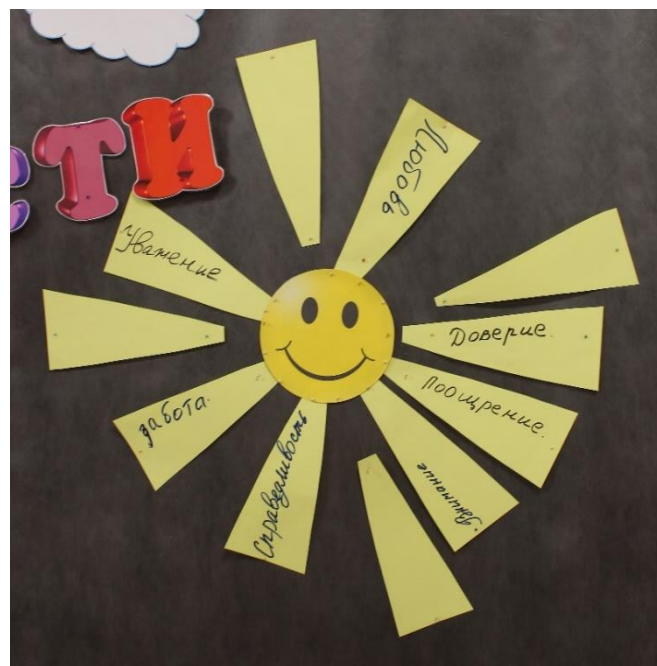
Ответы на этот вопрос педагог-психолог предложила записать на лучиках солнца и разместить их на центральной локации.



Воспитание детей - есть великое дело...



Солнце руками родителей



любовь **уважение**
забота **справедливость**
доверие **поощрения**

Педагог-психолог: - А сейчас самое время пригласить ваших детей в зал...



Ирина Николаевна предложила каждому родителю взять за руку своего ребенка.

- Уважаемые родители, если мы сейчас сохраним полную тишину, то мы услышим о чем думают ваши дети... (прослушивание аудиозаписи с обращением детей к своим мамам)



- Существует 3 способа открыть ребенку свою любовь:

- *Слово,*
- *Прикосновение,*
- *Взгляд.*

Сейчас мы предлагаем вам по очереди, глядя в глаза своему ребенку, назвать его ласково или сказать всё, что вам хочется ему сказать.

Слово родителям...

Педагог-психолог предложила родителям вместе с детьми написать послания для всего мира. Ведь фото с мероприятия попадут в просторы Интернета и немало жителей нашей планеты могут их увидеть.



Послание для мира от семьи Поздовых:
«Нам не нужна война!»



Послание для мира
от семьи Свистуновых:

«Любви к детям!»



Послание для мира
от семьи Голубевых:
*«Нет» жестокому
обращению!»*



Послание для мира
от семьи Липовских:
*«Поделитесь своей
добротой!»*



Послание для мира от семьи
Астраханцевых: *«Твори добро!»*

Послание для мира
от семьи Чикуновых:

*«Детство должно
быть счастливым!»*

Послание для мира от семьи Зиминых



Послание для мира от семьи Бочковых: «Доброта спасёт мир!» и «Твори добро!»



Послание для мира от семьи Фомичевых: «Мы за мир на Земле!»



Послание для мира от семьи Гоняевых:
«Твоё дитя – часть тебя!»





*«Нет»
жестокому
обращению!»*



Завершением мероприятия стала коллективная работа:

коллаж **«Мир без жестокости».**

Это был поток вдохновения мыслей и оригинальных идей родителей и детей. Вырезали, клеили, рисовали, подписывали.





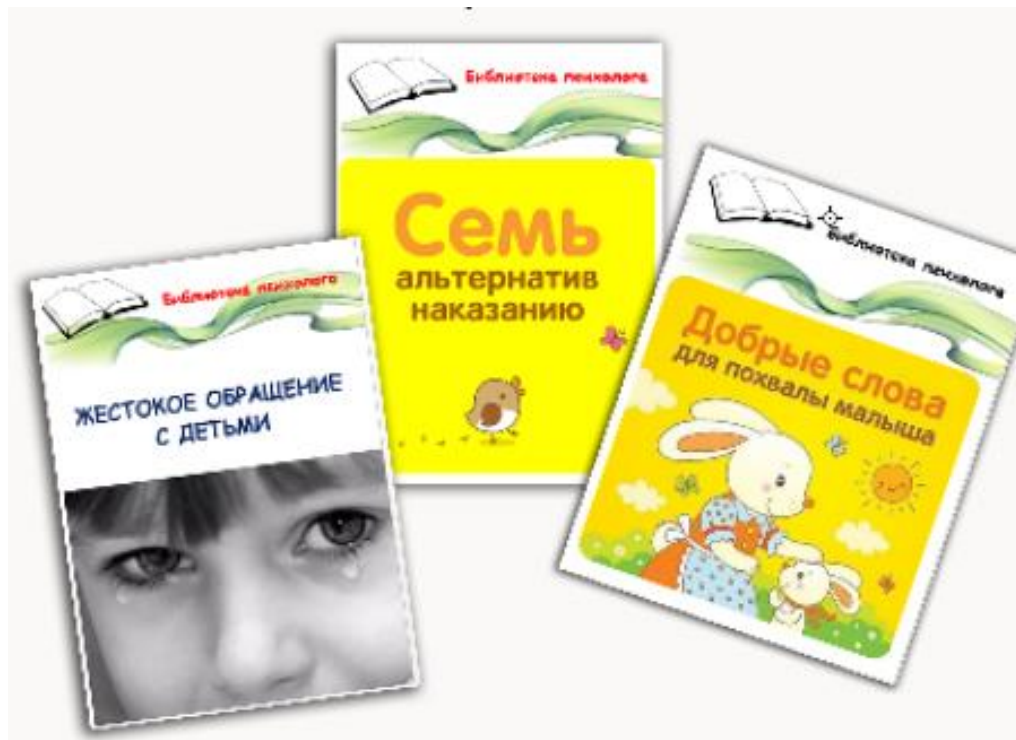
Мы за мир без жестокости!



Рефлексия: обмен мнениями, впечатлениями, отзывы родителей о мероприятии.

Каждой семье были вручены брошюры:

- «Добрые слова»,
- «Семь альтернатив наказанию»,
- «Что такое жестокое обращение с детьми?»



Васильева Ирина Николаевна
(педагог-психолог):

- Для каждого ребенка очень важно знать, что в лице взрослого он всегда найдет любовь, понимание и заботу. Это в идеале. Но действительность показывает нам другое. Много современных родителей педагогически неграмотные и, порой, их методы воспитания просто недопустимы!

Кому, как ни нам, педагогам, пропагандировать поведение ответственного родительства и проводить профилактику жестокого обращения и насилия в отношении детей... Такие мероприятия важны и нужны! Отзывы родителей вдохновляют! Будем и дальше работать в этом направлении.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»

(В.А. Сухомлинский).

