

«Я – ребёнок имею право»

Группа №6

Подготовили и провели воспитатели:

Сухова С.Е.

Мочалина Ж.В.

2020г.



Актуальность

Процесс формирования личности обусловлен охраной детства и социальным воспитанием. Под социально – правовой охраной понимается контроль государства за соблюдением прав маленьких граждан, а также разъяснение этих прав детям и родителям.

Право – это совокупность обязательных правил поведения (*норм*), установленных или санкционированных государством. Права человека – это законы, которые никто не вправе нарушать: без прав нет справедливости, а без справедливости нет нормальной жизни.

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом. Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребёнка, созданию условий для формирования его правосознания и правообразного поведения.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определённого порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, ещё в дошкольный период. В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди.

Проблема защиты прав детей широко обсуждается во всём мире.



Цель:

Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закреплёнными в ней.

• Задачи:

- Изучить Конвенцию ООН «О правах ребёнка»
- Создать условия для формирования у детей правовой компетентности.
- Расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире.
- Формировать элементарные представления о свободе личности.
- Формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека.
- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами поведения.
- Воспитывать у детей уважительное и терпимое отношение к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- **ВВОДНАЯ БЕСЕДА С ДЕТЬМИ ПО ЗНАКОМСТВУ С КОНВЕНЦИЕЙ «О ПРАВАХ РЕБЁНКА»**
- **· БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА?»**
- **· БЕСЕДА «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РЕБЁНКА»**
- **· БЕСЕДА «ИМЯ, ОТЧЕСТВО, ФАМИЛИЯ**

О.О « ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- **АППЛИКАЦИЯ «РОМАШКОВОЕ СЧАСТЬЕ»**
- **- РИСОВАНИЕ «СЧАСТЬЕ-ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» -**
- **СОВМЕСТНЫЕ С РОДИТЕЛЯМИ РИСУНКИ НА ТЕМУ: «МОЙ СЧАСТЛИВЫЙ МИР»**
- **О. О« СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ПАПКА – ПЕРЕДВИЖКА «ПРАВА ДЕТЕЙ»**
- **- СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ»**
 - **· СЛОВЕСНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**
 - **- «КТО Я?»**
 - **- «ОБРАТИТЬ ПО ИМЕНИ»**
 - **- «НАЗОВИ МЕНЯ ЛАСКОВО»**
 - **- «МОЖНО- НЕЛЬЗЯ» - «УГАДАЙ ПО ГОЛОСУ»**
- **- «Я ЗНАЮ МНОГО ИМЕН ДЕВОЧЕК (МАЛЬЧИКОВ)»**

НОД: «ЗАНЯТИЕ-ИГРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ «МЫ И НАШИ ПРАВА».

Организационный момент.

- *На столе лежит красивая коробочка.*



Воспитатель обращается к детям:

- Представьте себе, что в коробке лежит что-то очень желанное, но запретное. Раскрывать коробку нельзя! Сейчас каждый из вас жестами, без слов, покажет, как он поступил бы по отношению к этому предмету и что представил себе в этой коробке.

(Дети по очереди подходят и показывают, затем каждый раскрывает свою «тайну» – рассказывает, что конкретно представлял и что старался изобразить своими движениями).





Воспитатель открывает коробку и достает книгу

Конвенция о правах ребенка.

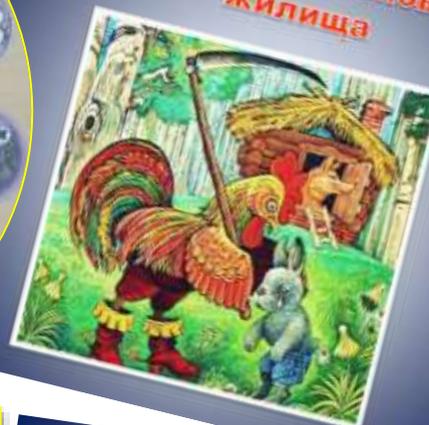


ЗНАКОМСТВО С ПРАВАМИ ДЕТЕЙ. (ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ СКАЗОК»)

Право не разлучаться
с родителями



Право на неприкосновенность
жилища



Право на жизнь



Право на образование



ИНСЦЕНИРОВКА С ГЕРОЯМИ ИЗ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



ПРОВОДИТСЯ ПОДВИЖНАЯ ИГРА “ТРИ ПОРОСЕНКА”.



ИТОГ ЗАНЯТИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Перед детьми на экране герои сказок. Необходимо выбрать значок пиктограммы, который обозначает право сказочного героя, или право героя, которое было нарушено в данной сказке. Если правильно выбрать значок пиктограммы, то на экране появится название права. А если вы выбрать значок пиктограммы неправильно, то он исчезнет с игрового поля.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА “ПОВОДЫРЬ”.



АПЛИКАЦИЯ “РОМАШКОВОЕ СЧАСТЬЕ”.



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РИСУНКОВ НА ТЕМУ:
«МОЙ СЧАСТЛИВЫЙ МИР»

Грунин Никита



Самылина Кира



Мамешева Ксюша



Шуртов Тимофей



Луньков Илья



Фазрадян Алина



Гришина Юля



Антипова Лера



Клочай Вера



**КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛАКАТА НА ТЕМУ :
«Я И МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ»**



Жбанов Матвей

Жбанов Матвей
11111111

АКЦИЯ «РЕБЕНОК СЧАСТЛИВ, КОГДА ...»



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: БУКЛЕТЫ ПАПКА-ПЕРЕДВИЖКА:

Почему так важно читать ребенку?

Самый лучший способ познать мир – это читать. С помощью книг ребенок познает мир, учится, развивается. Книга – это источник знаний, это источник радости.

Чтение развивает воображение, расширяет кругозор, учит понимать чувства других людей. Это помогает ребенку стать более уверенным, самостоятельным, способным решать проблемы.

Чтение – это путь к знаниям, это путь к успеху. Давайте вместе читать с нашим ребенком!

Инициатива «Счастливые дети – счастливые родители»
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации работников образования»
г. Минск, 2018 г.

Почему так важно читать ребенку?

Самый лучший способ познать мир – это читать. С помощью книг ребенок познает мир, учится, развивается. Книга – это источник знаний, это источник радости.

Чтение развивает воображение, расширяет кругозор, учит понимать чувства других людей. Это помогает ребенку стать более уверенным, самостоятельным, способным решать проблемы.

Чтение – это путь к знаниям, это путь к успеху. Давайте вместе читать с нашим ребенком!

Инициатива «Счастливые дети – счастливые родители»
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации работников образования»
г. Минск, 2018 г.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Читайте с ребенком регулярно.

2. Выбирайте книги, соответствующие возрасту и интересам ребенка.

3. Читайте вслух, чтобы ребенок слышал правильное произношение слов.

4. Обсуждайте содержание книги, задавайте вопросы.

5. Читайте вместе с ребенком, чтобы он видел, как вы наслаждаетесь чтением.

Инициатива «Счастливые дети – счастливые родители»
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации работников образования»
г. Минск, 2018 г.

Уважаемые родители!

Чтение – это путь к знаниям, это путь к успеху. Давайте вместе читать с нашим ребенком!

Чтение развивает воображение, расширяет кругозор, учит понимать чувства других людей. Это помогает ребенку стать более уверенным, самостоятельным, способным решать проблемы.

Чтение – это путь к знаниям, это путь к успеху. Давайте вместе читать с нашим ребенком!

Инициатива «Счастливые дети – счастливые родители»
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации работников образования»
г. Минск, 2018 г.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

1. Читайте с ребенком регулярно.

2. Выбирайте книги, соответствующие возрасту и интересам ребенка.

3. Читайте вслух, чтобы ребенок слышал правильное произношение слов.

4. Обсуждайте содержание книги, задавайте вопросы.

5. Читайте вместе с ребенком, чтобы он видел, как вы наслаждаетесь чтением.

Инициатива «Счастливые дети – счастливые родители»
Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Государственный институт повышения квалификации работников образования»
г. Минск, 2018 г.

