

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Светлячок»*



*Развивающая
предметно –пространственная среда
группы обще развивающей направленности
детей от 4 до 5 лет
в соответствии с ФГОС ДО*



Паспорт группы

Возраст детей: группа общеобразовательной направленности от 4 до 5 лет

Адрес детского сада: ул. Адмирала Макарова, дом 72

Телефон детского сада: 5-39-16, 5-39-17

Сайт детского сада: <https://светлячок-29.рф/about>

Воспитатели:

Пименова Мария Анатольевна

высшая квалификационная категория

Бочкива Наталья Александровна

первая квалификационная категория

Помощник воспитателя: Гудкова Вера Петровна



**Группа "Звездочки" зовется,
Нам здесь весело живётся.
Любим мы лепить, играть,
Песни петь и рисовать!**

Работаем по Общеобразовательной программе МБДОУ детский сад №29

“Светлячок”. Программа разработана в соответствии с требованиями

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет выстроена в соответствие с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:

- * **Содержательная насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей.
- * **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- * **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, шири, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности.
- * **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- * **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; Безопасность предметно- пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- * социально-коммуникативная,
- * познавательная,
- * речевая,
- * художественно-эстетическая,
- * физическая.



Групповое помещение предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми



*Раздевальная комната
оформлена в ярком,
непринужденном
стиле, для родителей
размещена
информация в
родительском уголке,
папках - раскладушках*



Центр физического развития «Здоровячок»

В «Центре физического развития» помещается различный физ. инвентарь: кегли, мячи, мешочки с песком, флаги, обручи и т.д.; также имеется гимнастическая стенка для детей, которая является доступной для занятий и в свободной деятельности.



Центр музыкально - театральной деятельности «До-ми-солька»

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного. В музыкальном центре имеются: фортепиано, музыкальный уголок, русские народные ударные инструменты (деревянные ложки, трещотки, свистульки, бубен, погремушки).



Центр искусства «Акварелька»

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.



Центр науки и природы «Юный эколог»

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника. В центре природы находятся: уголок экспериментирования, календарь природы, дидактические пособия и игры, макеты.





Центр сюжетно- ролевых игр

В средней группе данный центр имеет «развернутый» характер и выступает в качестве стимула для игровой активности детей, а также игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода.





Центр конструирования

Размещение и содержание центра конструирования в средней группе соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а также двигательную активность, развитие мелкой моторики. Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения.



*Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть еще, что показать.*

