

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 «Светлячок»*



***Развивающая  
предметно –пространственная среда  
группы общеразвивающей направленности  
детей от 4 до 5 лет  
в соответствии с ФГОС ДО***



## ***Паспорт группы***

***Возраст детей:*** группа общеразвивающей  
направленности от 4 до 5 лет

***Адрес детского сада:*** ул. Адмирала Макарова,  
дом 72

***Телефон детского сада:*** 5-39-16, 5-39-17

***Сайт детского сада:*** <https://светлячок-29.pf/about>

***Воспитатели:***

***Пименова Мария Анатольевна***

высшая квалификационная категория

***Бочкова Наталья Александровна***

первая квалификационная категория

***Помощник воспитателя:*** Гудкова Вера Петровна



***Группа "Звездочки" зовется,  
Нам здесь весело живётся.  
Любим мы лепить, играть,  
Песни петь и рисовать!***

Работаем по Общеобразовательной программе МБДОУ детский сад №29

«Светлячок». Программа разработана в соответствии с требованиями

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

*Организация развивающей предметно – пространственной среды в группе общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет выстроена в соответствие с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Образовательной программой МБДОУ д/с № 29 «Светлячок» и соответствует следующим критериям:*

*\* **Содержательная насыщенность** – в группе сосредоточено оборудование, материал, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности, эмоциональное благополучие детей.*

*\* **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.*

*\* **Полифункциональность** материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели и пособий, мягких модулей, ширм, наличие в группе полифункциональных предметов, которые используются в разных видах детской активности.*

*\* **Вариативность** среды предполагает наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;*

*\* **Доступность** среды предполагает свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; Безопасность предметно- пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования*

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- \* социально-коммуникативная,
- \* познавательная,
- \* речевая,
- \* художественно-эстетическая,
- \* физическая.



*Групповое помещение предназначено для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя с детьми*





*Раздевальная комната  
оформлена в ярком,  
непринужденном  
стиле, для родителей  
размещена  
информация в  
родительском уголке,  
папках - раскладушках*



## *Центр физического развития «Здоровячок»*

В «Центре физического развития» помещается различный физ. инвентарь: кегли, мячи, мешочки с песком, флажки, обручи и т.д.; также имеется гимнастическая стенка для детей, которая является доступной для занятий и в свободной деятельности.



## *Центр музыкально - театральной деятельности «До-ми-солька»*

Театральная зона представлена куклами, атрибутами, декорациями разных театров: настольного, пальчикового, плоскостного. В музыкальном центре имеются: фортепиано, музыкальный уголок, русские народные ударные инструменты (деревянные ложки, трещотки, свистульки, бубен, погремушки).



## *Центр искусства «Акварелька»*

Здесь находятся разнообразные краски, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности, которые постоянно дополняются.



## *Центр науки и природы «Юный эколог»*

Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольника. В центре природы находятся: уголок экспериментирования, календарь природы, дидактические пособия и игры, макеты.





## *Центр сюжетно- ролевых игр*

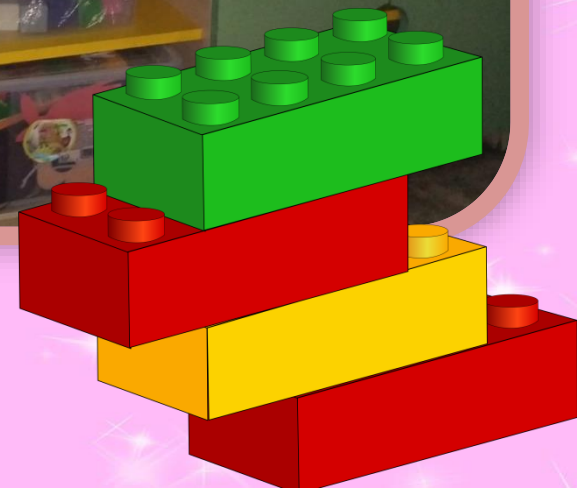
В средней группе данный центр имеет «развернутый» характер и выступает в качестве стимула для игровой активности детей, а также игровое оборудование представлено в тематических контейнерах, с помощью которых дошкольники получают возможность для самостоятельного развертывания игры и организации игрового пространства. Игровой материал подбирается с учетом гендерного подхода.





## *Центр конструирования*

Размещение и содержание центра конструирования в средней группе соответствует требованиям ФГОС ДО к РППС, что обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей, а также двигательную активность, развитие мелкой моторики. Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения.



*Группу всю мы показали,  
О себе все рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать,  
Нам есть еще, что показать.*

