

НЕ ПОСЕДЫ

Группа №5



Наш девиз

Мы веселые ребята,
Непоседы дошколята
Любим мы играть, смеяться,
Физкультурой заниматься.
Любим петь и рисовать,
Книжки разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу улыбаться.
Много разных дел у нас-
Наша группа просто класс!!!



С детьми работают

Воспитатель

Мочалина

Жанна Владимировна

Высшая категория

Тел: 8-903-043-05-67

Помощник воспитателя

Фабричнова

Ольга Николаевна



Развивающая предметно-пространственная среда в группе общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО

Цель: создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные вид его активности.

Задачи:

- *создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка;*
- *предоставить каждому ребенку возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени раскрывающих его индивидуальные качества и способности;*
- *ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;*
- *активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;*
- *ориентироваться на активные методы воздействия на личность.*

Основные требования к организации среды



Насыщенность РПТ среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПТ среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Насыщенность РПТ среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПТ среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Групповая комната



*Наша группа – это единое
пространство:
воспитатель – ребенок – родитель.*



*С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы дружны,
В неё мы ходим от души,
Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать.
Считать, читать, мир познавать
Про всё на свете желаем знать!*



*Групповое комната
предназначено для организации
самостоятельной,
индивидуальной и совместной
деятельности воспитателя с
детьми .*

Центр физического развития

Включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.

В центре физического развития находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, оборудования для профилактики плоскостопия, для самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастика. Имеется наглядный материал по видам спорта, спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей.

Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть –
Всё невозможно перечислить!



Центр художественного творчества

Целью этого центра является развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.

Здесь имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

*И в восемь лет,
И в три, и в пять.
Все дети любят рисовать.
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей.*





Центр музыкального творчества

Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом.

Ребенку необходимо предоставить возможность самостоятельно закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

В нашем музыкальном центре имеются разнообразные шумовые инструменты, музыкальные игрушки, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры, атрибуты к подвижным музыкальным играм.



В нашей группе все актёры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для вас!



Центр природы и экспериментирования

Целью экологического центра является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче.

Экологический центр способствует выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.



В уголке природы можно
за растениями смотреть.
Листочки у растений протереть.
За изменениями в природе
активно наблюдать;
Осадки, ветер, солнце можно отмечать.



Центр художественно-речевой активности

Речевой центр совмещен - с книжным уголком и способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. формирование у детей интереса и любви к художественной литературе.



*Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают.*



Центр игровой деятельности

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.

«Уголок для мальчиков»

Машинки не дремлют,
Конструкторы – в деле,
Мальчишки из них
Город сделать сумели.
Здесь полный порядок
И драк не бывает,
И машинок
На всех хватает!





«Уголок для девочек»
 Кулаы, бантики, крляски,
 Сумочки, посуда....
 Тут девчонок государство
 И порядок всюду.
 Будущей хозяйке
 Много надо знать -
 Пирогп постряпать,
 Платье постирать.



Центр патриотического развития

В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.



*Патриотический центр, посмотрите.
Любимой стране посвятили и город родной не забыли.
Здесь игры военные ребята играют,
Стоят на границе, врага отражают.*



НеПоседы

*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть ещё что показать!*

