



**«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

группа общеразвивающей  
направленности №8 (6-7 лет)



Заканчивается зима.

Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок.

Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени .

Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата.

Огород на подоконнике – отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу.

Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.



## 1 ЭТАП – подготовительный.

Мы с детьми в группе разбили огород на подоконнике.

Изготовили таблицы – указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.




Наблюдение за ростом помидора 

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день

Наблюдение за ростом лука 

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день

Наблюдение за ростом моркови 

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день



## 2 ЭТАП – исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – свет.

Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки





### 3 ЭТАП – заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили дневник наблюдений «От семени к ростку».

