



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Светлячок»

**ПРОЕКТНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**

**«Лук-зелёный друг»**

*(вторая младшая группа №7)*



## Актуальность проекта

Проблема формирования у детей инициативы, самостоятельности и активности была и остаётся самой актуальной. А это именно те качества, которые являются основой становления характера человека. Именно поэтому в дошкольном возрасте необходимо помочь ребёнку раскрыть своё «я», научиться высказывать своё мнение, проявлять инициативу, а не действовать по указке взрослых. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески.

В течении трёх недель дети младшей дошкольной группы №7 вели наблюдение за ростом и развитием жёлтого и сиреневого лука. Интерес у малышей к данной работе возник, когда они увидели, что к обеду (в целях витаминизации и профилактики гриппа) воспитатель стала нарезать сиреневый лук. У детей возникло много вопросов: какой этот лук на вкус? Как растёт? Какого цвета у него пёрышки? Почему он сиреневый?

Таким образом из детских вопросов зародился исследовательский проект «Лук – зелёный друг». Детям было предложено посадить сиреневый лук на перо и понаблюдать за его ростом и развитием. И наша исследовательская работа закипела.



Из рассказов воспитателя дети узнали историю – легенду о появлении лука, о его полезных свойствах, и о его «друзьях» овощах.

В процессе знакомства с луком обогатился словарный запас детей такими словами, как: корешки, шелуха, перо лука, донце, верхушка.



Процесс посадки лука детей очень увлёл. Дошкольники узнали, как правильно сажать лук, как за ним ухаживать. Об условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет).

С целью расширения познавательного интереса детей, было предложено посадить в одно время золотистый и сиреневый лук. А затем проверить, какой из них быстрее выпустит свои пёрышки, и какого цвета пёрышки будут у сиреневого лука.



Малыши каждый день проверяли луковицы, которые сажали самостоятельно, ухаживали за ними (поливали, рыхлили). А сколько радости и удивления, было у детей, когда они увидели первые пёрышки на луке?! А самое главное узнали, что у сиреневого лука, как и у золотистого тоже зелёные пёрышки.



И как же приятно было есть витаминный продукт, выращенный своими руками!



## **В процессе реализации исследовательской работы проекта:**

- Дети научились самостоятельно сажать лук.
- Получили знания о полезных свойствах лука.
- Дети самостоятельно добывали ответы на вопросы о сиреневом луке.
- Познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- У детей расширился словарный запас: шейка луковицы, сухие чешуйки, мясистые чешуйки, донце, пятка с корешками.
- Малыши могли попробовать свой продукт.