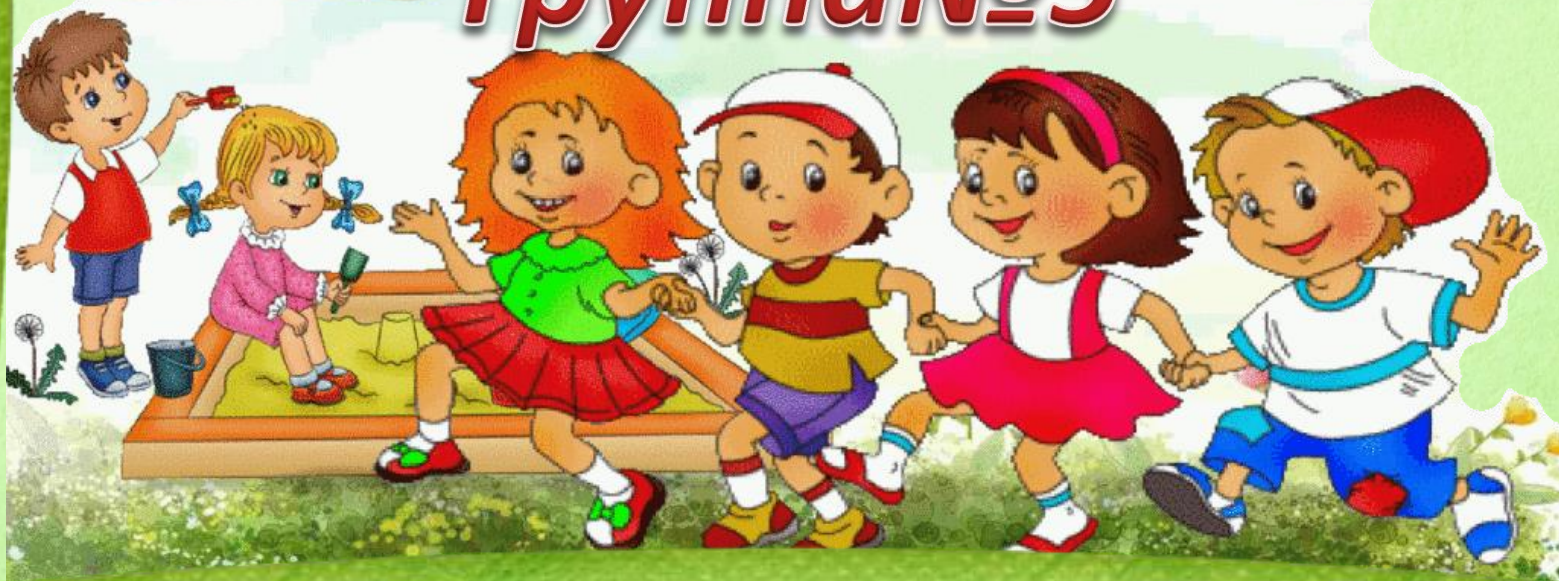


НЕ ПОСЕДЫ

Группа №5



# *Наш девиз*

*Мы веселые ребята,  
Непоседы дошколята  
Любим мы играть, смеяться,  
Физкультурой заниматься.  
Любим петь и рисовать,  
Книжки разные читать,  
Наблюдать и удивляться  
И друг другу улыбаться.  
Много разных дел у нас-  
Наша группа просто класс!!!*



*С детьми работают*

*Воспитатель*

*Мочалина Жанна Владимировна*

*Высшая категория*

*Тел: 8-903-043-05-67*

*Помощник воспитателя*

*Горбачева Елена Игоревна*



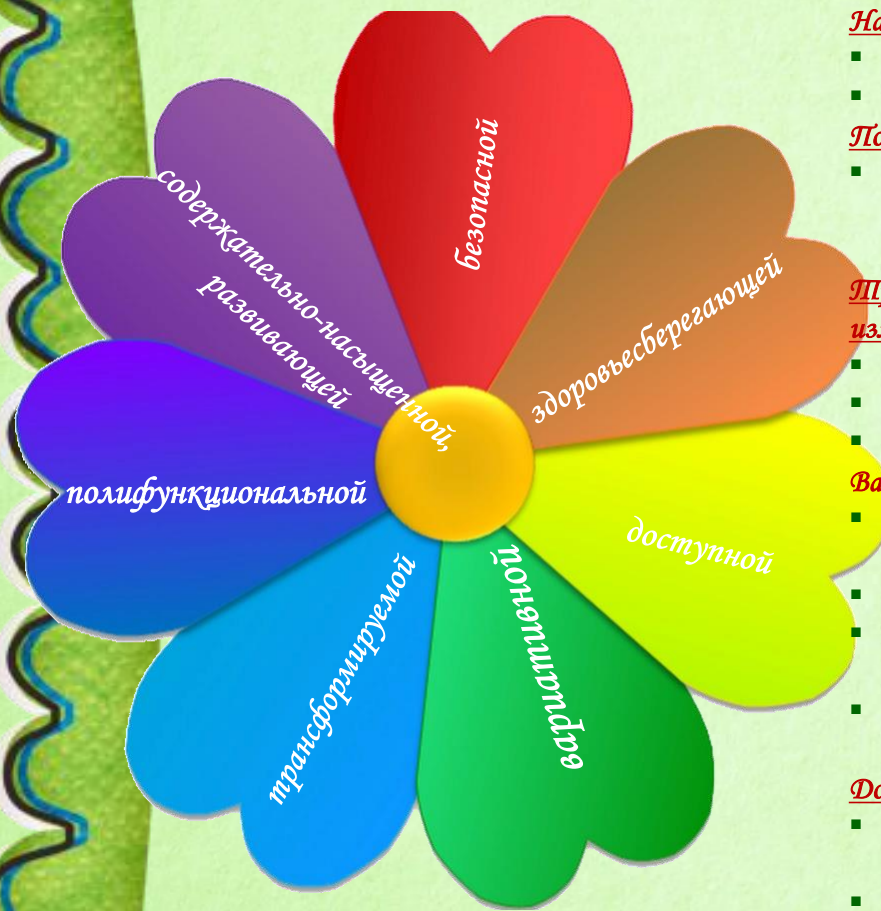
## *Развивающая предметно-пространственная среда в группе общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО*

*Цель: создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные вид его активности.*

### *Задачи:*

- *создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка;*
- *предоставить каждому ребенку возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени раскрывающих его индивидуальные качества и способности;*
- *ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;*
- *активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;*
- *ориентироваться на активные методы воздействия на личность.*

# Основные требования к организации среды



## Насыщенность РПТ среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

## Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

## Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПТ среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

## Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

## Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

## Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

**Насыщенность РПТ среды предполагает:**

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

**Полифункциональность материалов предполагает:**

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

**Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПТ среды в зависимости:**

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

**Вариативность среды предполагает:**

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность среды предполагает:**

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность среды:**

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

## Групповая комната



*Наша группа – это единое пространство:  
воспитатель – ребенок – родитель.*



*С вами в группу мы попали,  
Вы такого не видали.  
В нашей группе мы дружны,  
В неё мы ходим от души,  
Учимся мы здесь играть,  
Игрушки дружно убирать.  
Считать, читать, мир познавать  
Про всё на свете желаем знать!*



*Групповое комната  
предназначено для организации  
самостоятельной,  
индивидуальной и совместной  
деятельности воспитателя с  
детьми .*

## Центр физического развития

*Включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья дошкольников, для их физического развития.*

*В центре физического развития находятся атрибуты и пособия для организации подвижных игр, оборудования для профилактики плоскостопия, для самомассажа, пальчиковая и дыхательная гимнастика. Имеется наглядный материал по видам спорта, спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей.*

*Зарядку делаем мы дружно,  
Ведь понимаем – это нужно!  
И всё у нас для спорта есть:  
Скакалки, кегли и дорожки,  
И тренажеров есть немножко,  
Мячи, гантели, кольца есть -  
Всё невозможно перечислить!*





## Центр художественного творчества

Целью этого центра является развитие творческих способностей и стремление к самовыражению в различных видах художественной деятельности.

Здесь имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

*И в восемь лет,  
И в три, и в пять.  
Все дети любят рисовать.  
Мы с тобою целый мир  
На бумаге создадим:  
Птиц и рыб, дома, людей,  
Даже сказочных зверей.*





## Центр музыкального творчества

Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом.

Ребенку необходимо предоставить возможность самостоятельно закреплять полученные умения и навыки с помощью музыкальных игр, пособий и атрибутов.

В нашем музыкальном центре имеются разнообразные шумовые инструменты, музыкальные игрушки, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры, атрибуты к подвижным музыкальным играм.



*В нашей группе все актёры,  
Кукловоды и танцоры.  
Каждый день и каждый час  
Мы хотим играть для вас!*



## Центр природы и экспериментирования

Целью экологического центра является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче.

Экологический центр способствует выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.



В уголке природы можно  
за растениями смотреть.  
Листочки у растений протереть.  
За изменениями в природе  
активно наблюдать;  
Осадки, ветер, солнце можно отмечать.



## Центр художественно-речевой активности

Речевой центр совмещен с книжным уголком и способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. формирование у детей интереса и любви к художественной литературе.



*Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки!  
Регулярно все читают,  
Много знаний получают.*



## Центр игровой деятельности

Игровой центр сюжетно-ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций и закрепляет знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все игрушки и игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать все на место.

### «Уголок для мальчиков»

*Машинки не дремлют,  
Конструкторы – в деле,  
Мальчишки из них  
Город сделать сумели.  
Здесь полный порядок  
И драк не бывает,  
И машинок  
На всех хватает!*





*«Уголок для девочек»  
Куклы, бантики, коляски,  
Сумочки, посуда...  
Пут девочек государство  
И порядок всюду.  
Будущей хозяйке  
Много надо знать -  
Пирог постряпать,  
Платье постирать.»*



## Центр патриотического развития

*В центре содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Визуальные дидактические материалы: плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города.*



*Патриотический центр, посмотрите.  
Любимой стране посвятили и город родной не забыли.  
Здесь игры военные ребята играют,  
Стоят на границе, врага отражают.*



# Непоседы

*Группу всю мы показали,  
О себе всё рассказали.  
Вас в гости снова будем ждать,  
Нам есть ещё что показать!*

