



***Проект в группе
общеразвивающей
направленности 3-4 лет №9
«Азбука здоровья»***

**Воспитатели: Медведева О.А.
Антипова Ю.Н.**

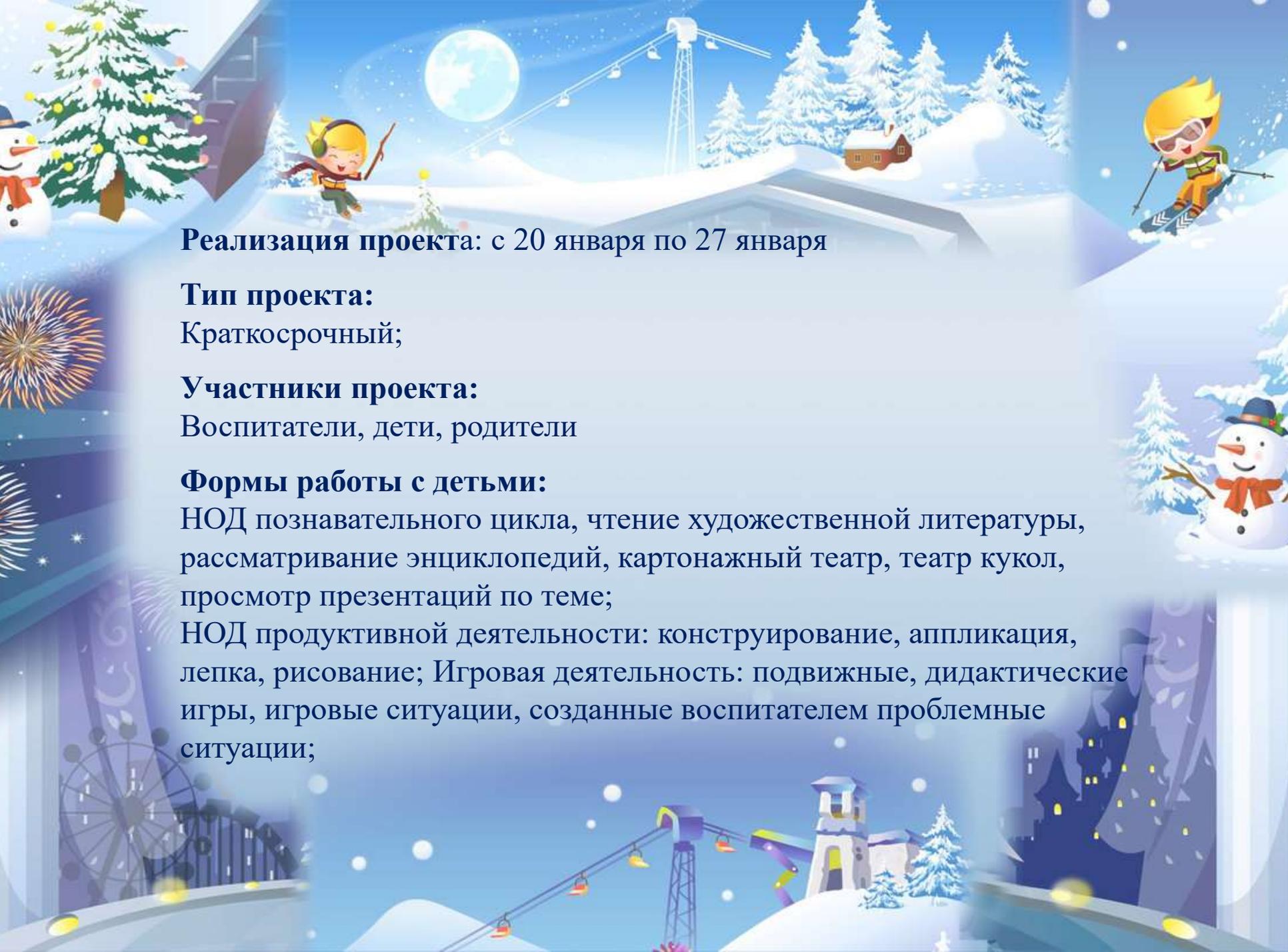


Цель проекта:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.*
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.*
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.*
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.*
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.*



Реализация проекта: с 20 января по 27 января

Тип проекта:

Краткосрочный;

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители

Формы работы с детьми:

НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, картонажный театр, театр кукол, просмотр презентаций по теме;

НОД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование; Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации;



Содержание проектной деятельности:

1 этап – подготовительный:

Разработка перспективного плана;

Подготовка цикла тематических мероприятий;

2 этап – практический:

Проведение цикла тематических мероприятий;

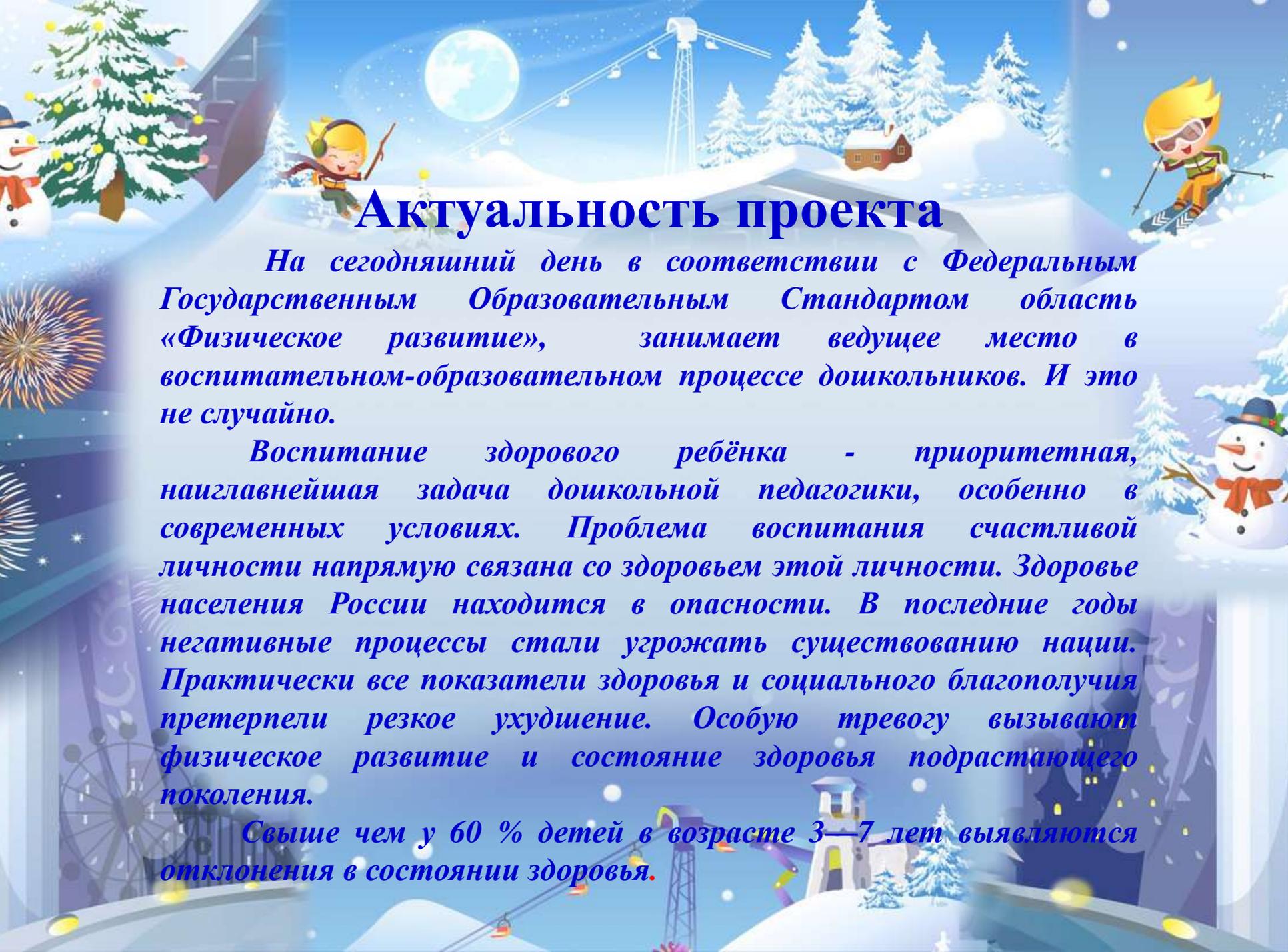
Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;

Подготовка представления «Сказка о пользе здорового образа жизни»

3 этап – заключительный:

Проведение спортивно – развлекательного мероприятия «Зимние забавы с Дедом Морозом»

Презентация детско-семейных проектов «Зимние спортивные увлечения моей семьи», театрализация представления «Сказка о пользе здорового образа жизни».



Актуальность проекта

На сегодняшний день в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом область «Физическое развитие», занимает ведущее место в воспитательном-образовательном процессе дошкольников. И это не случайно.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье населения России находится в опасности. В последние годы негативные процессы стали угрожать существованию нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения.

Свыше чем у 60 % детей в возрасте 3—7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

*Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «На приеме у врача»,
«Лечим куклу», «Приход врача», «Витаминный обед».*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

*Загадки, пословицы и поговорки о здоровье;
Беседы на темы: «Быть здоровым просто»,
«Как работает мой организм», «Чистота – залог здоровья»,
«Если хочешь быть здоров - закаляйся»,
«Физкультура и здоровье», «Зимние виды спорта»*



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А. Барто «Я лежу болею», «Мимоза», Т.Шорыгина «Вошебный морж», «Закалка и простуда», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Дени»; стихи Т.Шорыгиной «Утренняя песенка», «Здоровый будь!».

Рисование «Мы - спортсмены», лепка «Витаминный салат», театрализованное представление «Сказка о пользе здорового образа жизни».



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Совместное мероприятие детей и их родителей «Уроки здоровья»

Беседы на темы: «Методы закаливания», «Профилактика здорового образа жизни»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ситуативные беседы на темы: «Личная гигиена», «Лук от всех недугов», «Если хочешь быть здоров - закаляйся»

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры, игровой массаж по А. Уманской, дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой.

Физкультура на воздухе, подвижные игры на улице, физические упражнения. Развлечение «Зимние забавы с Дедом Морозом», русская - народная подвижная игра «Снежная башня».







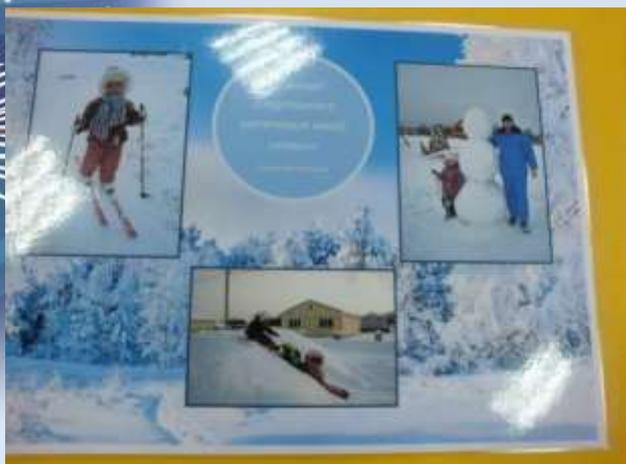
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Оформление папки передвижки «О пользе физкультуры»; консультация «Как оздоровить ребенка дома?»;

Анкетирование «Условия здорового образа жизни в семье», буклеты для родителей.

Оформление памятки «Кодекс здоровья», «Высказывания и афоризмы о здоровье».

Детско-семейные творческие проекты «Зимние спортивные увлечения моей семьи».



ДАТЬ ШАНС ЗДОРОВЬЮ МОЖЕШЬ ТОЛЬКО ТЫ!

Не откладывайте начало занятий физкультурой на завтра, на выходные или на следующий год. Начните заниматься прямо сейчас! Примите это ответственное решение и заслужите уважение и похвалу от самого себя!

1. Личная физкультура
Инициатором ЛФК выступают не воспитатели, а родители. Это не только укрепляет физическое здоровье ребенка, но и формирует у него привычку к регулярным занятиям физкультурой.

2. Профессиональный спорт
Профессиональный спорт развивается в первую очередь, достигая высочайших результатов, что способствует формированию здорового образа жизни ребенка. Это, в сочетании с правильными занятиями физкультурой, может послужить основой для успешной спортивной карьеры.

3. Физическая культура
Физическая культура организована на определенном уровне, формирует, поддерживает и развивает здоровый образ жизни. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

4. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

Что такое двигательная активность?

В настоящее время принято выделять следующие виды организованной двигательной активности: лечебная физкультура (ЛФК), спорт высоких достижений и оздоровительная физическая культура.

1. Лечебная физкультура
Инициатором ЛФК выступают не воспитатели, а родители. Это не только укрепляет физическое здоровье ребенка, но и формирует у него привычку к регулярным занятиям физкультурой.

2. Профессиональный спорт
Профессиональный спорт развивается в первую очередь, достигая высочайших результатов, что способствует формированию здорового образа жизни ребенка. Это, в сочетании с правильными занятиями физкультурой, может послужить основой для успешной спортивной карьеры.

3. Физическая культура
Физическая культура организована на определенном уровне, формирует, поддерживает и развивает здоровый образ жизни. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

4. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

Зачем заниматься физкультурой?

Занимаясь физкультурой, вы не только укрепляете свой организм, но и формируете у ребенка привычку к регулярным занятиям физкультурой. Это не только укрепляет физическое здоровье ребенка, но и формирует у него привычку к регулярным занятиям физкультурой.

1. Физическая культура
Физическая культура организована на определенном уровне, формирует, поддерживает и развивает здоровый образ жизни. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

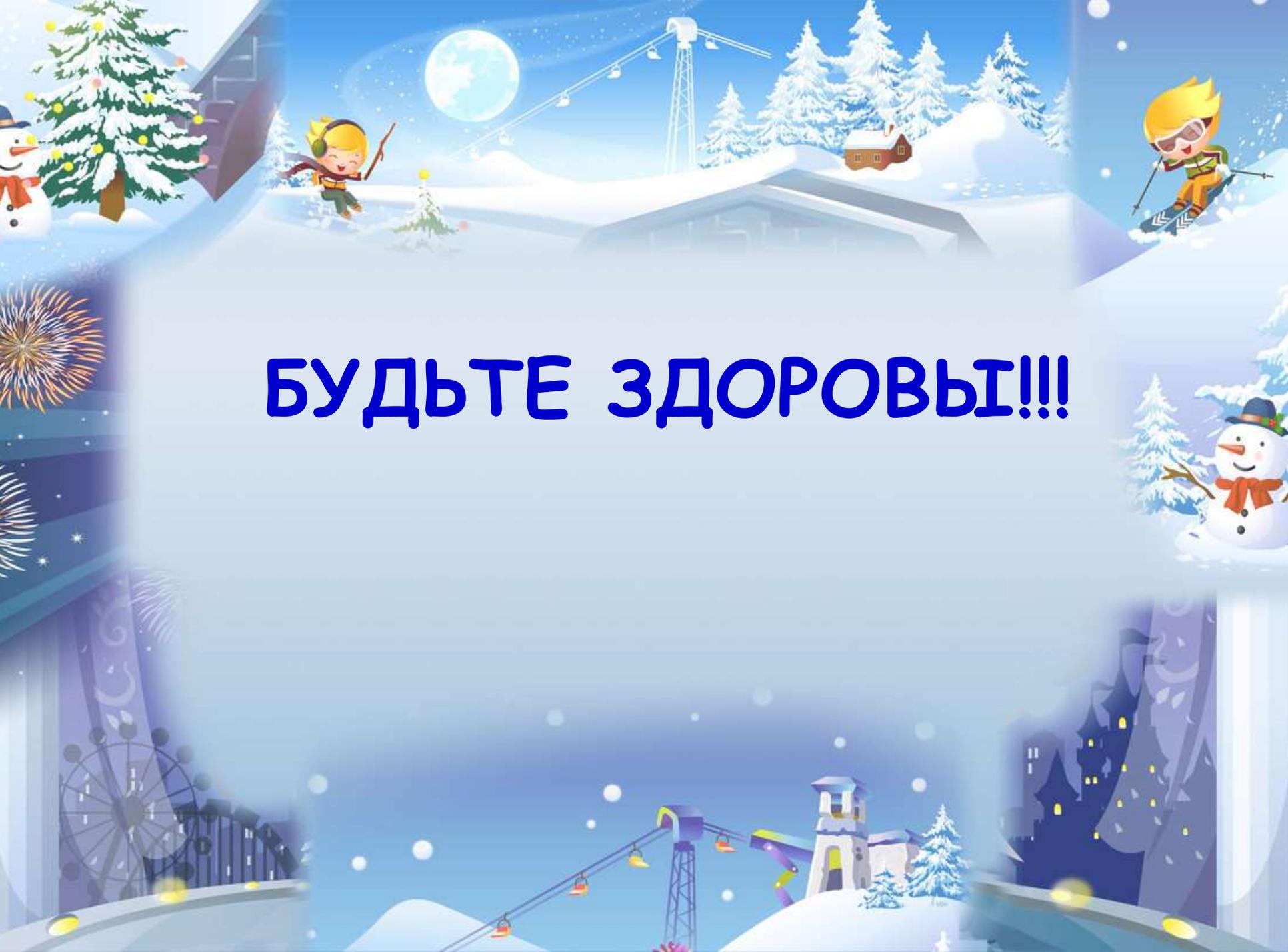
2. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

3. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

4. Физическая культура и физическая культура могут развиваться параллельно, но физическая культура имеет более высокий уровень.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Акишбаев Т.Ф.; Солдатова Т.А. *Всеобщая вале грамотность. Шаг первый.*- Ростов-на-Дону, 1994.
2. Алямовская В.Т. *Как воспитать здорового ребенка.*-М.: Линка Пресс , 1993.
3. Бабенкова Е.А. *Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье.*-М.: Венчана-Граф 2004.
4. Бездыхова Я. *Папа, мама, занимайтесь со мной .*-М.: Физкультура и спорт,1990.
5. Валеология: *Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья.* – СПб.: Наука.1993
6. Мартынов С.М. *Здоровье ребенка в ваших руках: Советы практического врача – педиатра : Кн. для воспитателей детского сада и родителей.*-М.: Просвещение,1991.
7. Ротенберг Р. *Расти здоровым : Детская энциклопедия здоровья.*- М.: Физкультура и спорт,1996.
8. *Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учебное пособие под общей ред. Н.В. Сократа.*-М.: ТЦ «Сфера», 2005
9. Шорыгина Т.А. *Беседы о здоровье. Методическое пособие.*-М.: ТЦ «Сфера», 2012.
10. *Игровой массаж по методике спец закаливания детей А. Уманская, К. Динейки*
11. *Лечебная гимнастика « Целебные звуки». (По программе М.Л. Лазарева «Здравствуй»).*
12. *Практический материал по использованию дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой для разных возрастных групп.*

The image is a colorful collage of winter and holiday scenes. In the top left, there's a snowman next to a decorated Christmas tree. In the top center, a child is skiing down a snowy slope under a full moon and a ski lift. In the top right, another child is skiing. On the right side, there's a snowman wearing a hat and scarf. The bottom section features a Ferris wheel on the left, a ski lift in the center, and a castle silhouette on the right. The entire scene is set against a blue, snowy background with falling snowflakes.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!